



# Copa da Redação

Fernanda **BÉRGAMO**



DO RASCUNHO

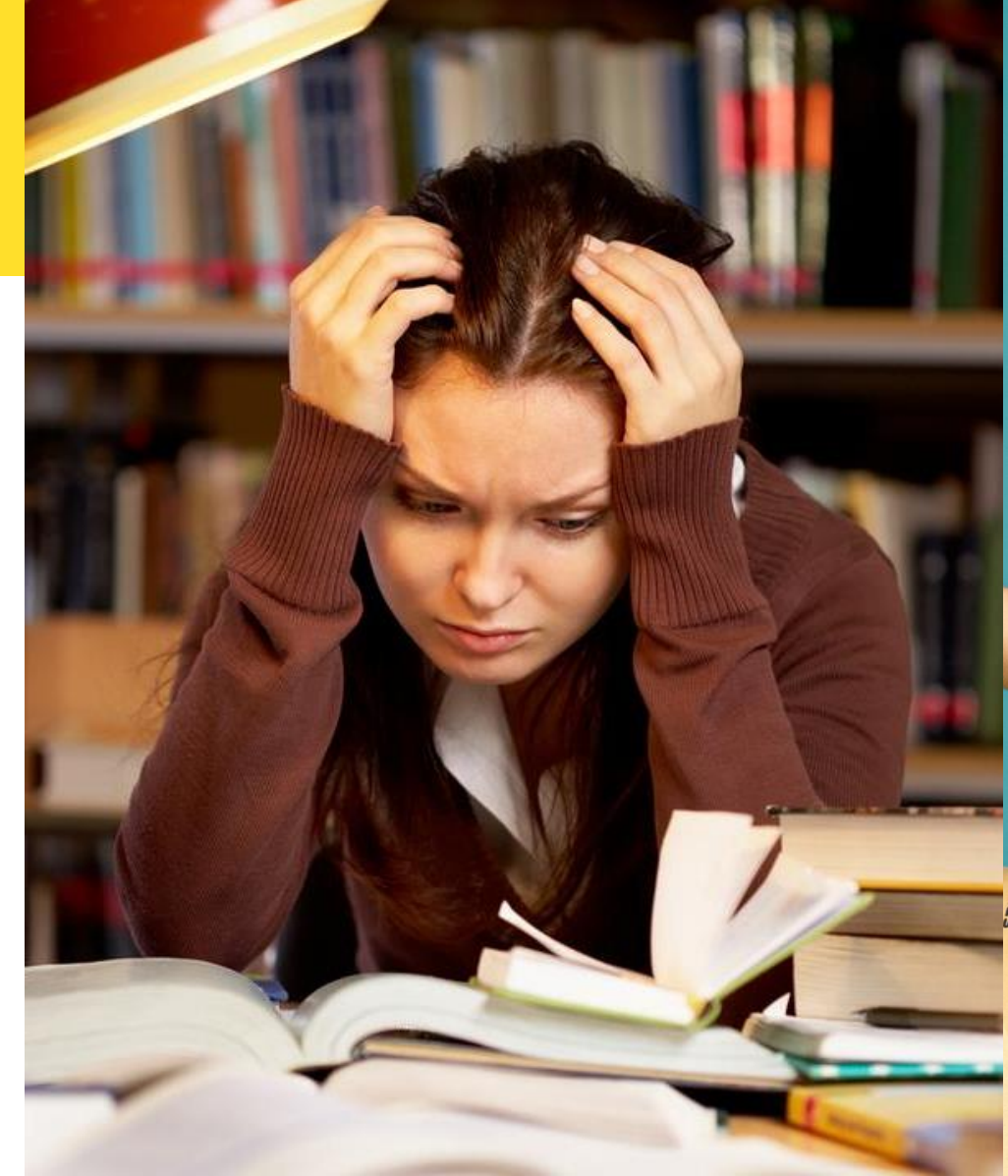
AO TEXTO  
FINAL

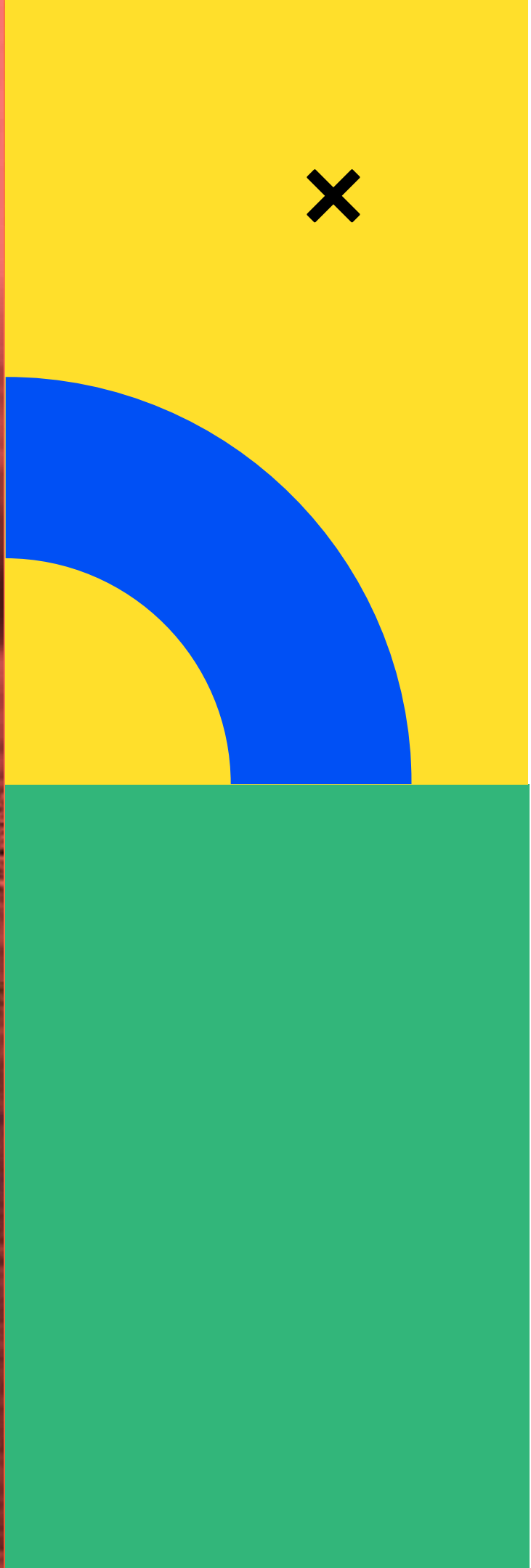
# Passo a Passo da Melhor Redação da sua Vida



**A prova está em suas  
mãos. Você vai abrir e  
descobrir qual é o  
tema...**

**O QUE FAZER?**



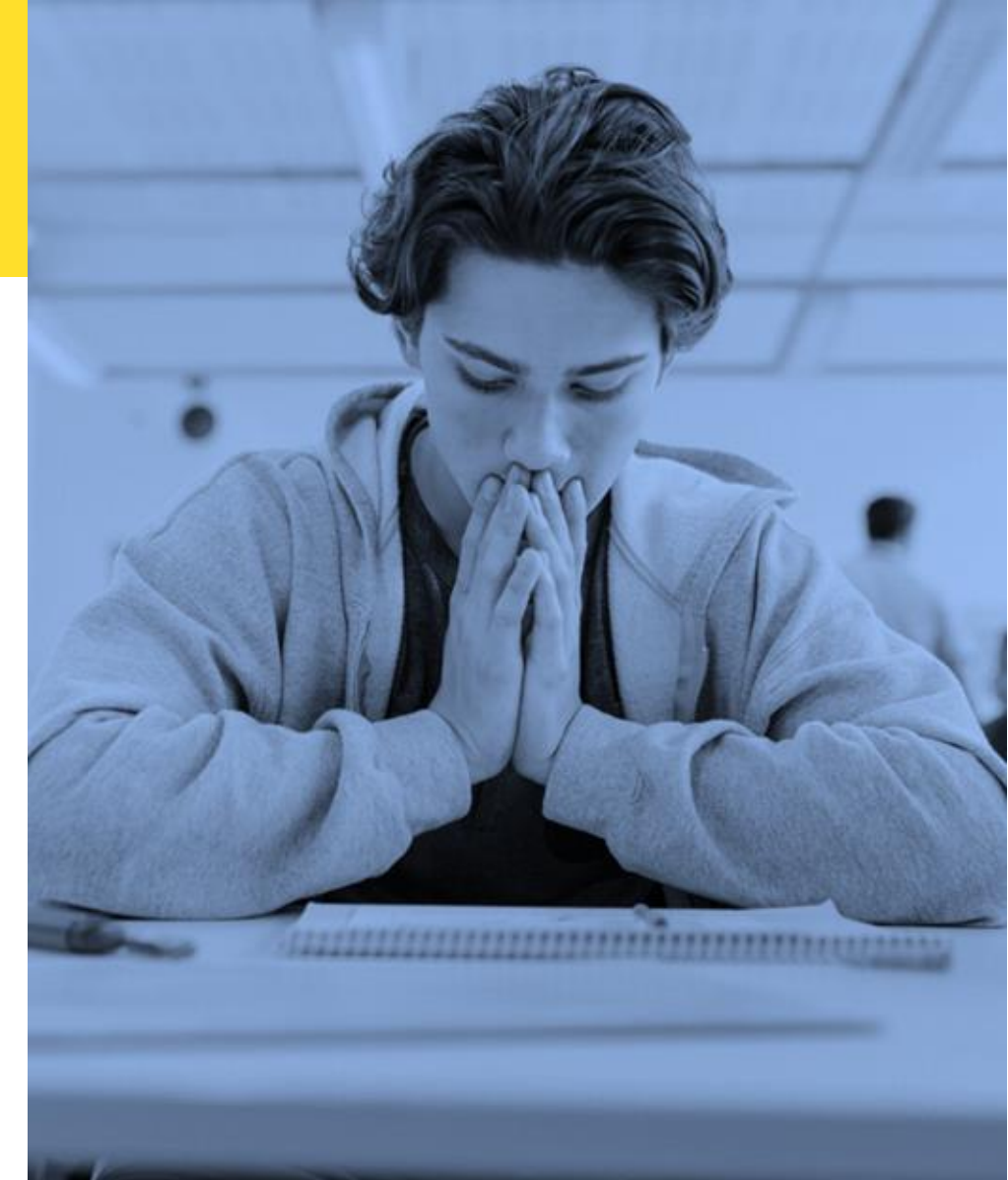


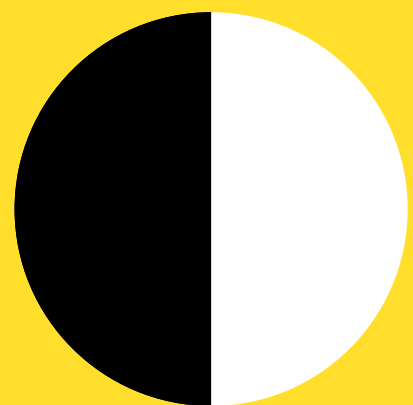
# Passos



# Primeiro passo: leia atentamente o TEMA.

Identifique o tema geral e o recorte (**pegadinha**)





# Compreensão da Proposta

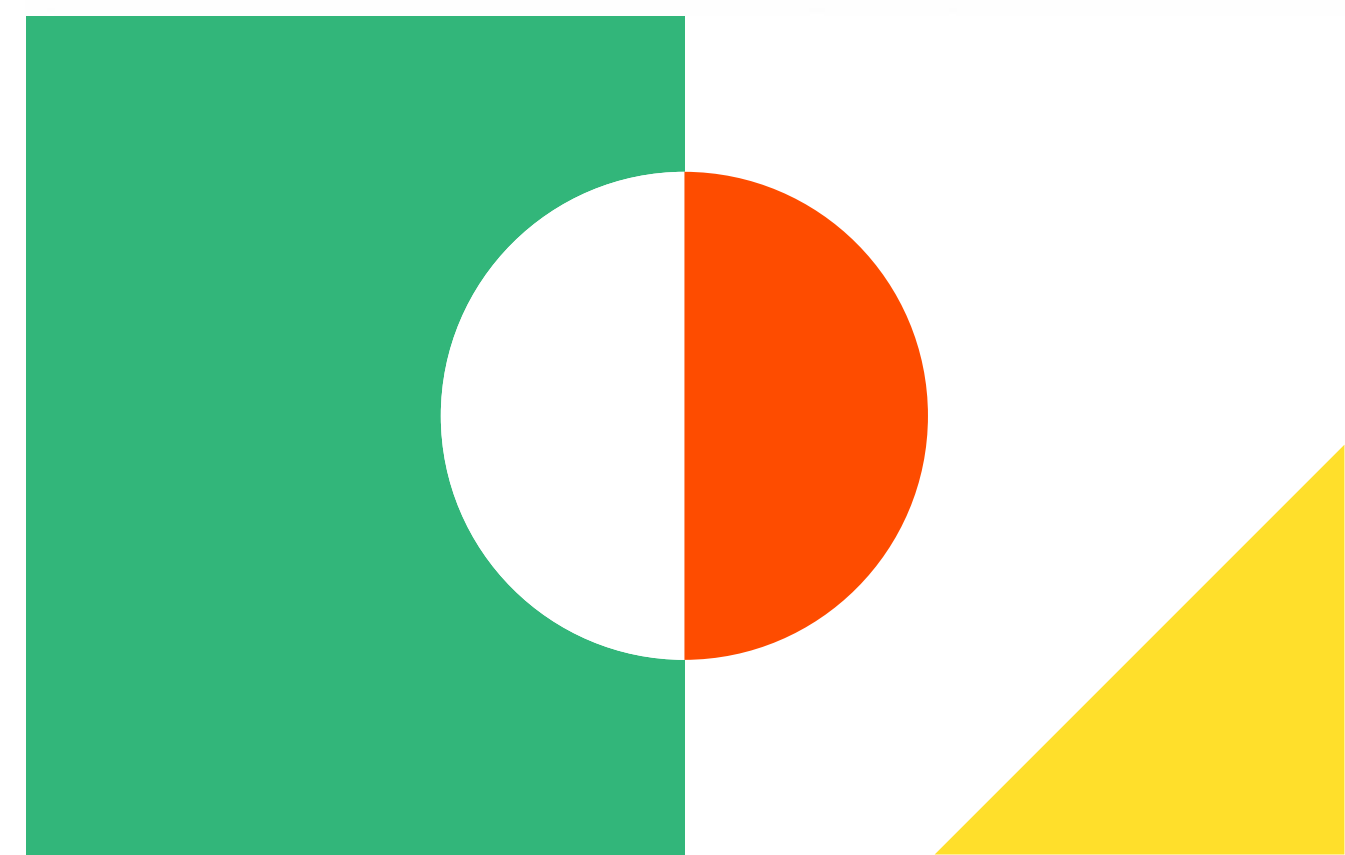


O tema tem  
alguma  
"pegadinha"?





**Vejamos um Vídeo.**



×





**No vídeo, dois  
temas foram  
destacados:**



**2016 - "Os caminhos para combater a intolerância religiosa".**

**"caminhos para combater"**

**2017 - "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil".**

**"Desafios"**





**Então, você já sabe:  
para a Compreensão do  
Tema (CT), você terá  
que ficar atento às  
pegadinhas!**



Decorative geometric shapes in the top-left corner: a yellow square with an orange triangle, a green circle, and a blue semi-circle.

**Vamos mostrar na prática  
com uma redação  
desenvolvida em 2018.**



A decorative graphic on the left side of the slide consisting of a yellow square, a blue semi-circle, and a green semi-circle.

# Tema: O Agravamento da Pobreza no Brasil

Qual o tema geral? →

Qual a pegadinha ? →



# Tema: O Agravamento da Pobreza no Brasil

Qual o tema geral? → Pobreza

Qual a pegadinha ? → O agravamento no Brasil





## **Tema: O Agravamento da Pobreza no Brasil**



**CT**

**O que eu acho sobre o tema?**  
**(Responda confirmando – e lamentando –**  
**a existência do problema)**



A decorative graphic on the left side of the slide. It consists of a yellow square with an orange triangle in the top-left corner, a white circle in the center, and a blue semi-circle at the bottom-left. A green semi-circle is also present, overlapping the right side of the white circle.

**AINDA NÃO LEIA OS TEXTOS DE APOIO**

**O que você sabe sobre o tema?**



A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a yellow square, a blue semi-circle, and a green circle.

# Tema: O Agravamento da Pobreza no Brasil

## DOC

O que eu sei sobre o  
tema?

x

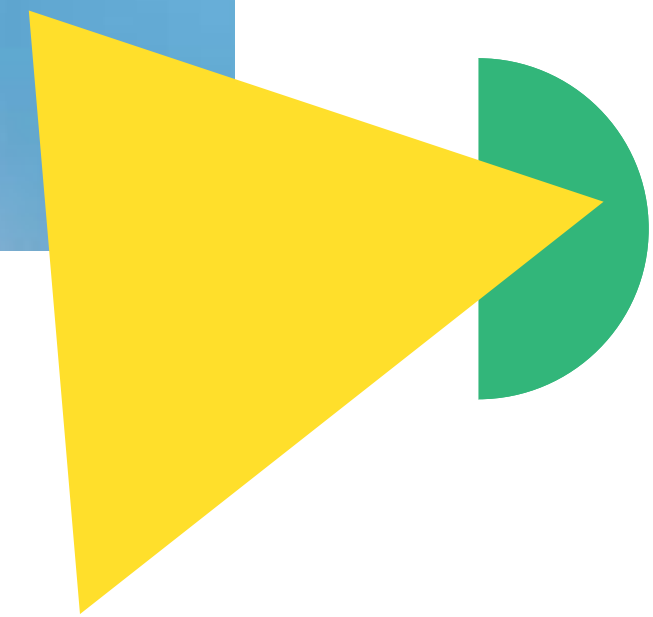


**Pausa**



# Vamos falar da importância do DOC







# **D**omínio de **O**utra Área de **C**onhecimento





# Domínio de Outra Área de Conhecimento





# Competência 2



**Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.**





# Competência 2

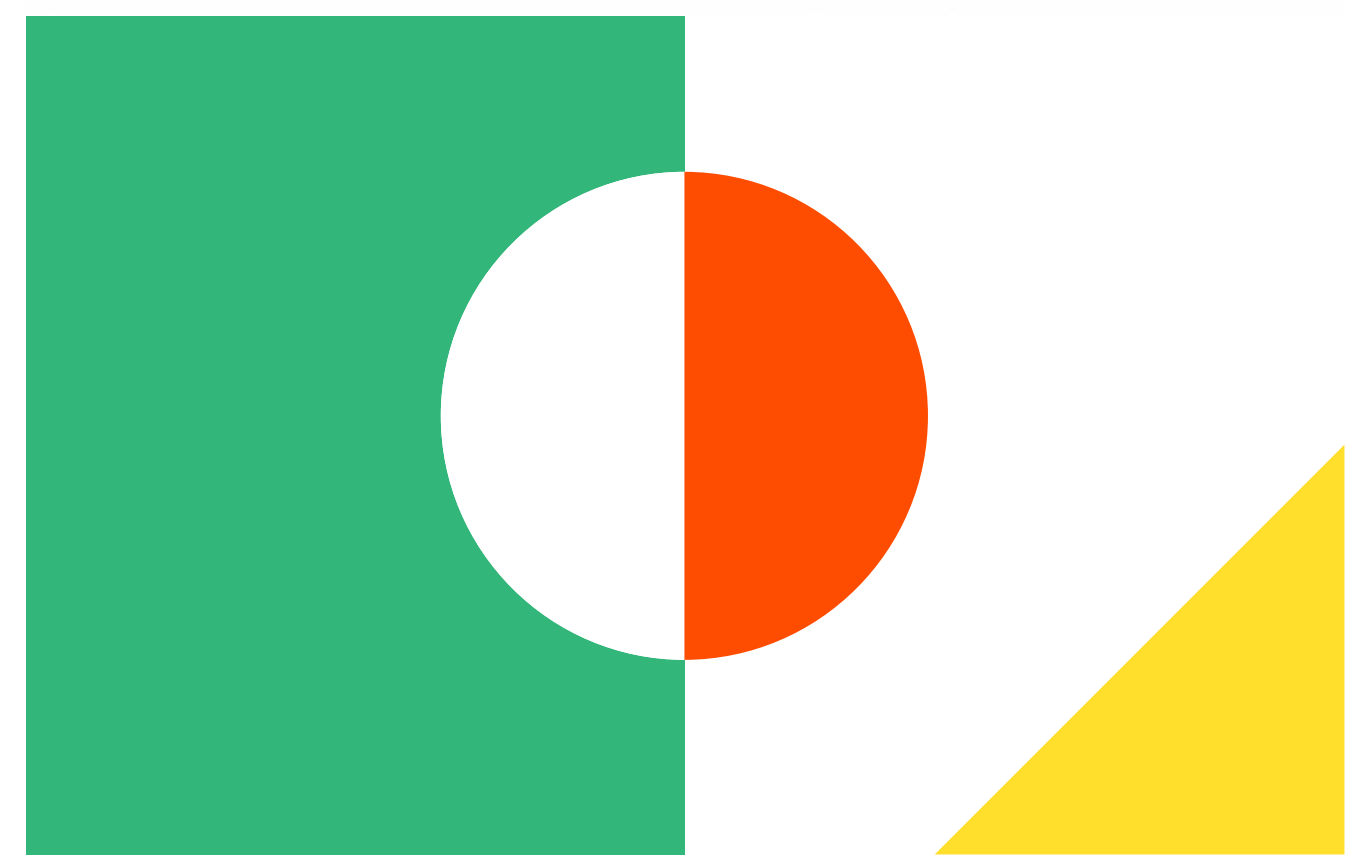


**Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.**





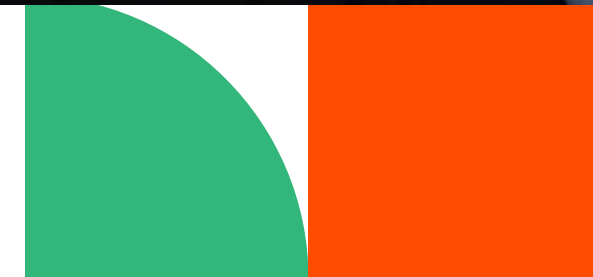
**Vejamos um Vídeo.**







**Não se perca! Vamos continuar a  
ver, na prática, com a redação  
desenvolvida em 2018 por uma  
aluna minha.**





**Hora de escolher  
suas teses!**



**Já foram identificados o tema  
geral e as pegadinhas.**

**Já se perguntou o que sabe  
sobre o tema.**





**Hora de escolher**  
**suas teses!**



A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a yellow square, a blue semi-circle, and a green circle.

# Tema: O Agravamento da Pobreza no Brasil

## TESES

**Quais são as causas/culpados/  
consequências do tema?**





**Agora você pode construir a  
melhor introdução de sua vida.**

- 1- O que eu acho sobre o tema? → CT**
- 2- O que eu sei sobre o tema? → DOC**
- 3- Quais são as causas/culpados/consequências do tema? → TESES**



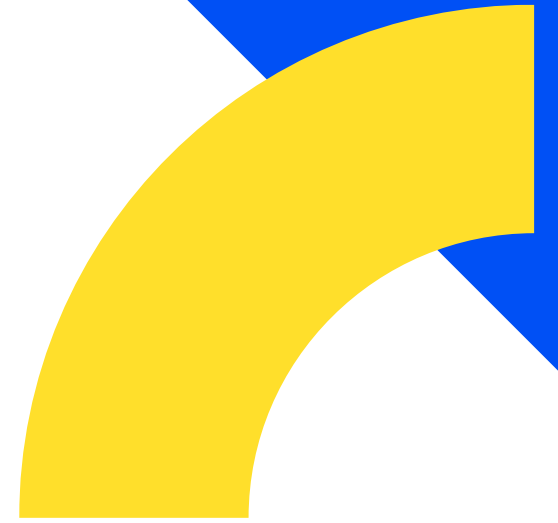
# O que eu acho?

1 A pobreza, que atinge tantos brasileiros, é uma chaga social  
2 que não somente torna o indivíduo desprovido de bens básicos, mas  
3 também quase incapaz de conquistá-los. Infelizmente, dados recentes do  
4 IBGE mostram que o problema tem se agravado: de 2016 para 2017, o número de  
5 pessoas consideradas pobres segundo critérios do Banco Mundial aumentou dois mi-  
6 lhões. Isso se dá, principalmente, tanto por questões práticas como o desemprego,  
7 quanto estruturais como a má distribuição de renda advinda de um legado histórico

# O que eu acho?

1 A pobreza, que atinge tantos brasileiros, é uma chaga social  
2 que não somente torna o indivíduo desprovido de bens básicos, mas  
3 também quase incapaz de conquistá-los. Infelizmente, dados recentes do  
4 IBGE mostram que o problema tem se agravado: de 2016 para 2017, o número de  
5 pessoas consideradas pobres segundo critérios do Banco Mundial aumentou dois mi-  
6 lhões. Isso se dá, principalmente, tanto por questões práticas como o desemprego,  
7 quanto estruturais como a má distribuição de renda advinda de um legado histórico.

# O que eu sei?

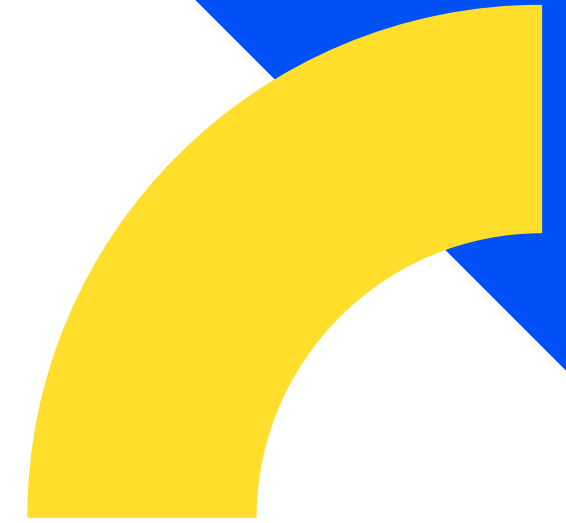


1 A pobreza, que atinge tantos brasileiros, é uma chaga social  
2 que não somente toma o indivíduo desprovido de bens básicos, mas  
3 também quase incapaz de conquistá-los. Infelizmente, dados recentes do  
4 IBGE mostram que o problema tem se agravado: de 2016 para 2017, o número de  
5 pessoas consideradas pobres segundo critérios do Banco Mundial aumentou dois mi-  
6 lhões. Isso se dá, principalmente, tanto por questões práticas como o desemprego,  
7 quanto estruturais como a má distribuição de renda advinda de um legado histórico

# O que eu sei?

1 A pobreza, que atinge tantos brasileiros, é uma chaga social  
2 que não somente toma o indivíduo desprovido de bens básicos, mas  
3 também quase incapaz de conquistá-los. Infelizmente, dados recentes do  
4 IBGE mostram que o problema tem se agravado: de 2016 para 2017, o número de  
5 pessoas consideradas pobres segundo critérios do Banco Mundial aumentou dois mi-  
6 lhões. Isso se dá, principalmente, tanto por questões práticas como o desemprego,  
7 quanto estruturais como a má distribuição de renda advinda de um legado histórico.

# Olha as teses!!!



1 A pobreza, que atinge tantos brasileiros, é uma chaga social  
2 que não somente torna o indivíduo desprovido de bens básicos, mas  
3 também quase incapaz de conquistá-los. Infelizmente, dados recentes do  
4 IBGE mostram que o problema tem se agravado: de 2016 para 2017, o número de  
5 pessoas consideradas pobres segundo critérios do Banco Mundial aumentou dois mi-  
6 lhões. Isso se dá, principalmente, tanto por questões práticas como o desemprego,  
7 quanto estruturais como a má distribuição de renda advinda de um legado histórico

# Olha as teses!!!

1 A pobreza, que atinge tantos brasileiros, é uma chaga social  
2 que não somente torna o indivíduo desprovido de bens básicos, mas  
3 também quase incapaz de conquistá-los. Infelizmente, dados recentes do  
4 IBGE mostram que o problema tem se agravado: de 2016 para 2017, o número de  
5 pessoas consideradas pobres segundo critérios do Banco Mundial, aumentou deixando  
6 milhões. Isso se dá, principalmente, tanto por questões práticas como o desemprego,  
7 quanto estruturais como a má distribuição de renda advinda de um legado histórico



**Qual a dúvida mais  
frequente que me  
perguntam em sala de aula  
ou que me enviam pelo site  
e pelas redes sociais?**



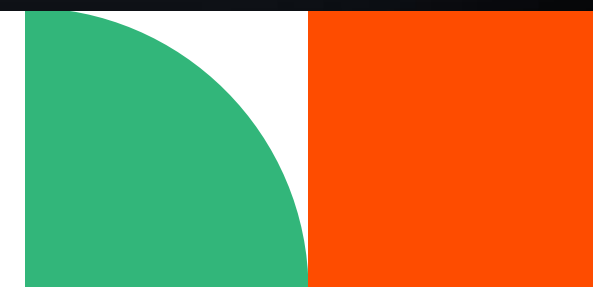


**O que faço se eu não  
souber quase nada  
sobre o tema?**





**A resposta é simples  
e está na prova!**





**Leia atentamente os  
textos de apoio.**



# O que eu sei? →

TEMA: Pobreza no Brasil

1 A pobreza, que atinge tantos brasileiros, é uma chaga social  
2 que não somente torna o indivíduo desprovido de bens básicos, mas  
3 também quase incapaz de conquistá-los. Infelizmente, dados recentes do  
4 IBGE mostram que o problema tem se agravado: de 2016 para 2017, o número de  
5 pessoas consideradas pobres segundo critérios do Banco Mundial aumentou dois mi-  
6 lhões. Isso se dá, principalmente, tanto por questões práticas como o desemprego,  
7 quanto estruturais como a má distribuição de renda advinda de um legado histórico.



# Como ler – e aproveitar – o texto de apoio





# Como ler o texto de apoio



- 1- Se o texto tiver título, comece por ele.
- 2- Quem é o autor?
- 3- De quando é o texto?





# Ao ler o texto, procure e destaque:

- 1- Causas;
- 2- Consequências;
- 3- Prós;
- 4- Contras;
- 5- Passado;
- 6- Presente;
- 7- Soluções;
- 8- Informações diversas.





# Ao ler o texto, procure e destaque:

- 1- Causas;
- 2- Consequências;
- 3- Prós;
- 4- Contras;
- 5- Passado;
- 6- Presente;
- 7- Soluções;
- 8- Informações (DOCs  
parafraseados e contextualizados.





# Como usar as informações dos textos de apoio



# ENEM 2015

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

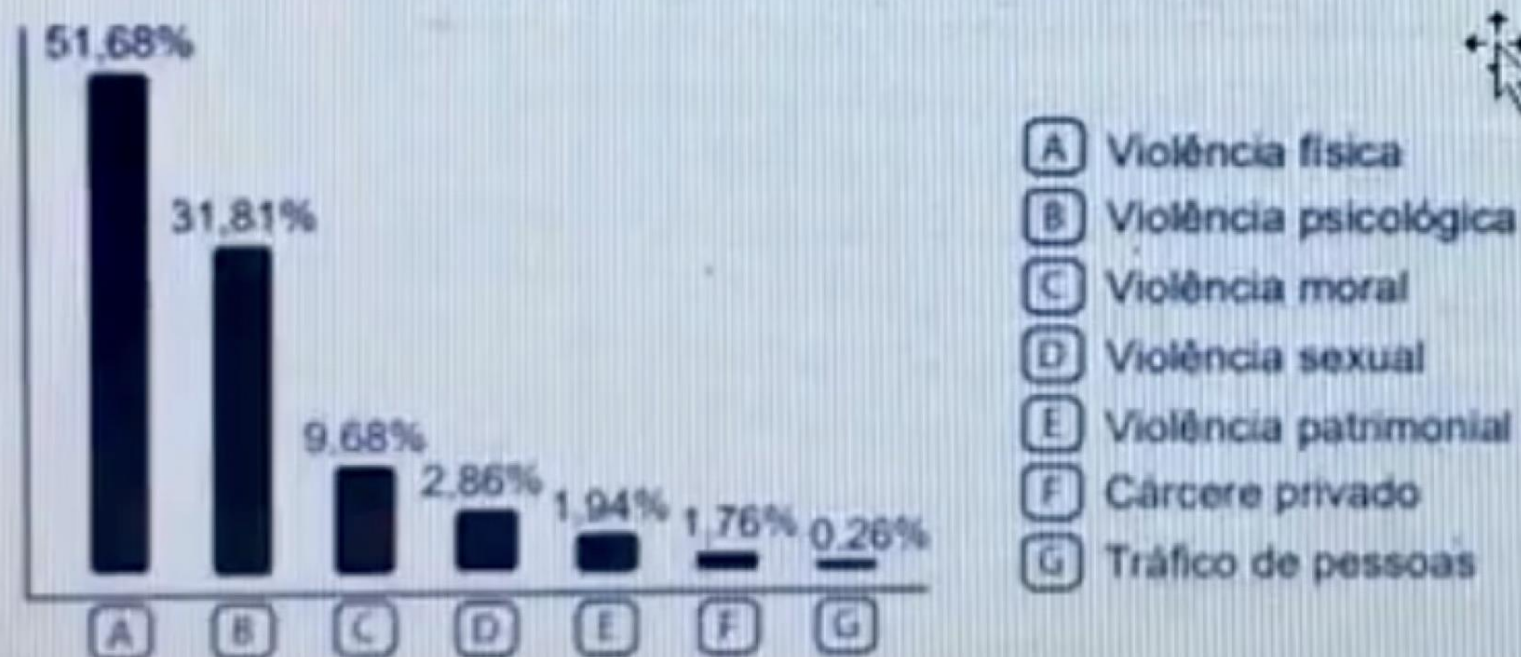
### TEXTO I

Nos 30 anos decorridos entre 1980 e 2010 foram assassinadas no país acima de 92 mil mulheres, 43,7 mil só na última década. O número de mortes nesse período passou de 1.353 para 4.465, que representa um aumento de 230%, mais que triplicando o quantitativo de mulheres vítimas de assassinato no país.

WALSELFISZ, J. J. **Mapa da Violência 2012**. Atualização: Homicídio de mulheres no Brasil. Disponível em: [www.mapadaviolencia.org.br](http://www.mapadaviolencia.org.br). Acesso em: 8 jun. 2015.

### TEXTO II

#### TIPO DE VIOLÊNCIA RELATADA

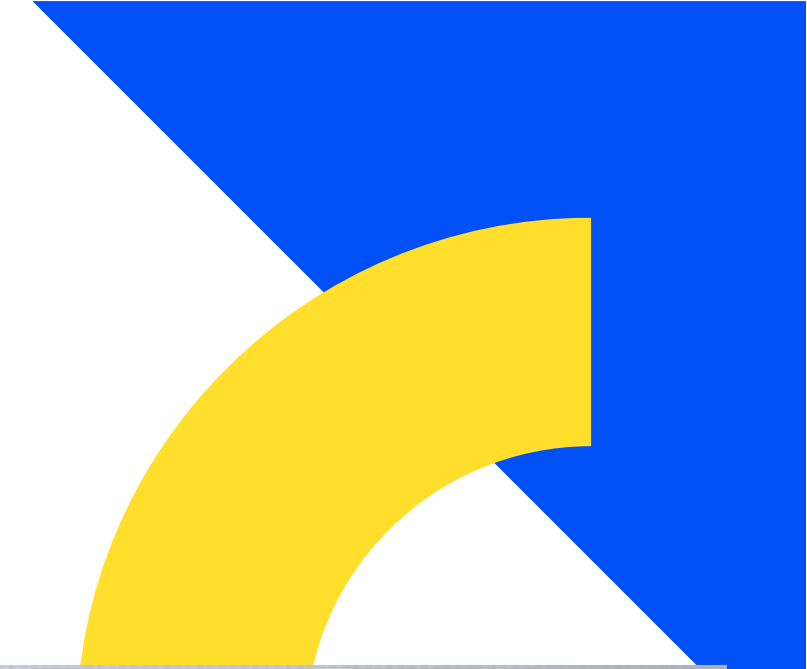


BRASIL. Secretaria de Políticas para as Mulheres. **Balanço 2014**. Central de Atendimento à Mulher. Disque 180. Brasília, 2015. Disponível em: [www.spm.gov.br](http://www.spm.gov.br). Acesso em: 24 jun. 2015 (adaptado).

### TEXTO III



Disponível em: [www.compromissoeatitude.org.br](http://www.compromissoeatitude.org.br). Acesso em: 24 jun. 2015 (adaptado).



A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

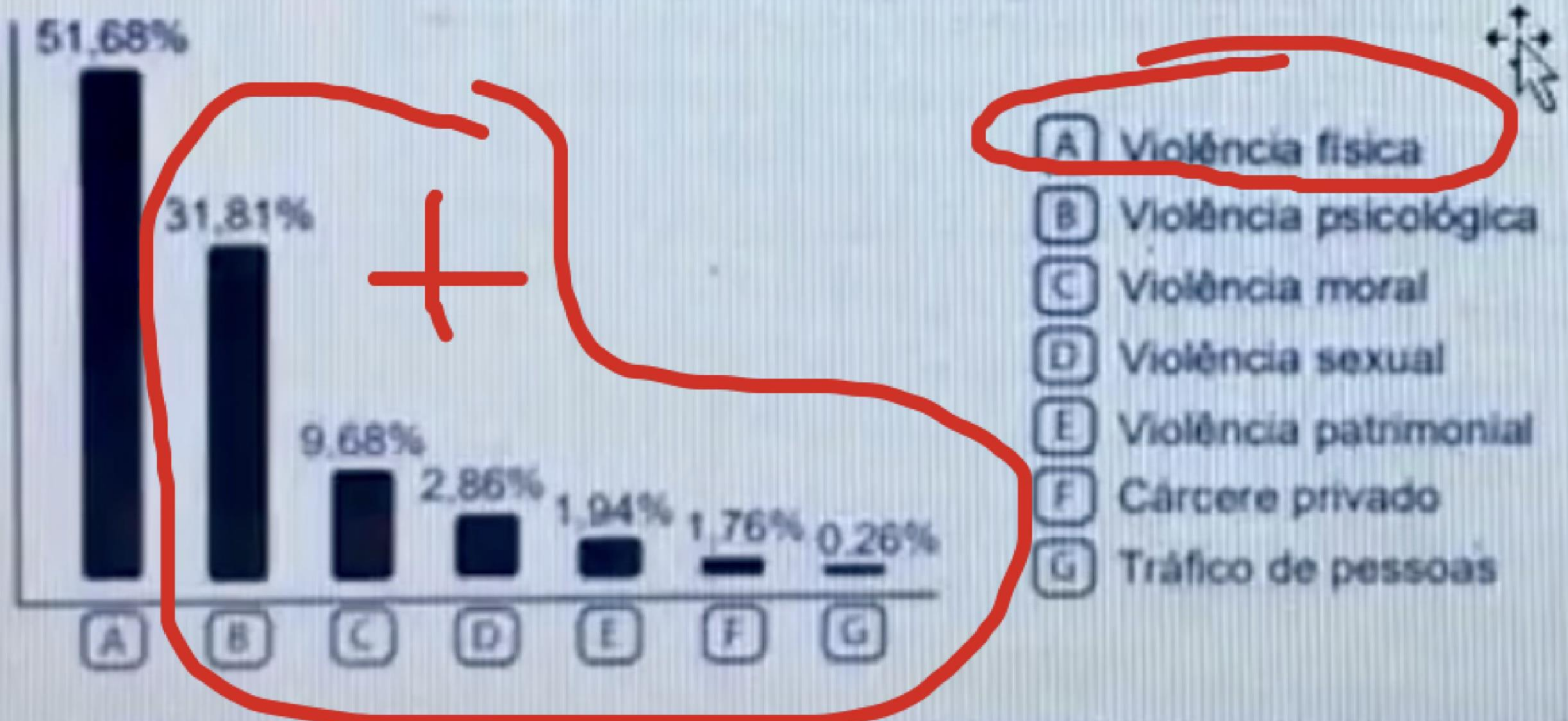
### TEXTO I

Nos 30 anos decorridos entre 1980 e 2010 foram assassinadas no país acima de 92 mil mulheres, 43,7 mil só na última década. O número de mortes nesse período passou de 1.353 para 4.465, que representa um aumento de 230%, mais que triplicando o quantitativo de mulheres vítimas de assassinato no país.

WALSELFISZ, J. J. **Mapa da Violência 2012**. Atualização: Homicídio de mulheres no Brasil. Disponível em: [www.mapadaviolencia.org.br](http://www.mapadaviolencia.org.br). Acesso em: 8 jun. 2015.

TEXTO II

TIPO DE VIOLÊNCIA RELATADA



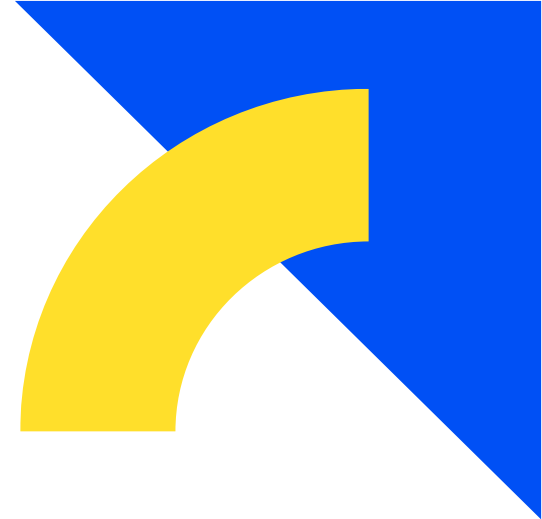
BRASIL. Secretaria de Políticas para as Mulheres. **Balanço 2014**. Central de Atendimento à Mulher. Disque 180. Brasília, 2015. Disponível em: [www.spm.gov.br](http://www.spm.gov.br). Acesso em: 24 jun. 2015 (adaptado)



**A violência contra mulher no Brasil tem apresentado aumentos significativos nas últimas décadas. De acordo com recente Mapa da Violência, o número de mortes por essa causa, entre 2000 e 2010, ultrapassou 40.000. Além da física, a mais apontada, o balanço de 2014 relatou cerca de 50% de outros tipos de violência contra mulher, entre esses a psicológica. Nesse âmbito, pode-se analisar que essa problemática persiste principalmente por ter raízes históricas e ideológicas.**



**A violência contra mulher no Brasil tem apresentado aumentos significativos nas últimas décadas. De acordo com recente Mapa da Violência, o número de mortes por essa causa, entre 2000 e 2010, ultrapassou 40.000. Além da física, a mais apontada, o balanço de 2014 relatou cerca de 50% de outros tipos de violência contra mulher, entre esses a psicológica. Nesse âmbito, pode-se analisar que essa problemática persiste principalmente por ter raízes históricas e ideológicas.**



**A violência contra mulher no Brasil tem apresentado aumentos significativos nas últimas décadas. De acordo com recente Mapa da Violência, o número de mortes por essa causa, entre 2000 e 2010, ultrapassou 40.000. Além da física, a mais apontada, o balanço de 2014 relatou cerca de 50% de outros tipos de violência contra mulher, entre esses a psicológica. Nesse âmbito, pode-se analisar que essa problemática persiste principalmente por ter raízes históricas e ideológicas.**

## Quais são as teses?



**A violência contra mulher no Brasil tem apresentado aumentos significativos nas últimas décadas. De acordo com recente Mapa da Violência, o número de mortes por essa causa, entre 2000 e 2010, ultrapassou 40.000. Além da física, a mais apontada, o balanço de 2014 relatou cerca de 50% de outros tipos de violência contra mulher, entre esses a psicológica. Nesse âmbito, pode-se analisar que essa problemática persiste principalmente por ter raízes históricas e ideológicas.**



**E se, no tema, houver  
uma palavra que eu  
nunca vi na vida?!?!**





**Vamos ver como fazer  
isso, com os temas do  
Enem 2020, 2022 e 2023.**





# Enem 2020



## 1ª aplicação

**O estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira**





# O estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira



**Estigma???**



## TEXTO II

A origem da palavra “estigma” aponta para marcas ou cicatrizes deixadas por feridas. Por extensão, em um período que remonta à Grécia Antiga, passou a designar também as marcas feitas com ferro em brasa em criminosos, escravos e outras pessoas que se desejava separar da sociedade “correta” e “honrada”. Essa mesma palavra muitas vezes está presente no universo das doenças psiquiátricas. No lugar da marca de ferro, relegamos preconceito, falta de informação e tratamentos precários a pessoas que sofrem de depressão, ansiedade, transtorno bipolar e outros transtornos mentais graves.

Achar que a manifestação de um transtorno mental é “frescura” está relacionado a um ideal de felicidade que não é igual para todo mundo. A tentativa de se encaixar nesse modelo cria distância dos sentimentos reais, e quem os demonstra é rotulado, o que progressivamente dificulta a interação social. É aqui que redes sociais de enorme popularidade mostram uma face cruel, desempenhando um papel de validação da vida perfeita e criando um ambiente em que tudo deve ser mostrado em seu melhor ângulo. Fora dos holofotes da internet, porém, transtornos mentais mostram-se mais presentes do que se imagina.





# Enem 2020



## 2ª aplicação

**A falta de empatia nas relações  
sociais no Brasil**





# A falta de empatia nas relações sociais no Brasil



**Empatia???**



# empatia(s.f.)

não é sentir pelo outro, mas sentir **com** o outro. quando a gente lê o roteiro de outra vida. é ser ator em outro palco. é compreender. é não dizer 'eu sei como você se sente'. é quando a gente não diminui a dor do outro. é descer até o fundo do poço e fazer companhia pra quem precisa. não é ser herói, é ser amigo.

é saber abraçar a alma.





# Enem 2022

**Desafios para a valorização de  
comunidades e povos tradicionais  
no Brasil**



**Comunidades e Povos  
Tradicionais???**



## Texto I

Você sabe quais são as comunidades e os povos tradicionais brasileiros? Talvez indígenas e quilombolas sejam os primeiros que passam pela cabeça, mas, na verdade, além deles, existem 26 reconhecidos oficialmente e muitos outros que ainda não foram incluídos na legislação.

São pescadores artesanais, quebradeiras de coco babaçu, apanhadores de flores sempre-vivas, caatingueiros, extrativistas, para citar alguns, todos considerados culturalmente diferenciados, capazes de se reconhecerem entre si.

Para uma pesquisadora da UnB, essas populações consideram a terra como uma mãe, e há uma relação de reciprocidade com a natureza. Nessa troca, a natureza fornece “alimento, um lugar saudável para habitar, para ter água. E elas se responsabilizam por cuidar dela, por tirar dela apenas o suficiente para viver bem e respeitam o tempo de regeneração da própria natureza”, diz.

Disponível em: <https://g1.globo.com> Acesso em 17 jun. 2022 (Adaptado).





# Enem 2022

Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil



**Trabalho de Cuidado???**



## TEXTO I

### **O trabalho de cuidado não remunerado e mal pago e a crise global da desigualdade**

O trabalho de cuidado é essencial para nossas sociedades e para a economia. Ele inclui o trabalho de cuidar de crianças, idosos e pessoas com doenças e deficiências físicas e mentais, bem como o trabalho doméstico diário que inclui cozinhar, limpar, lavar, consertar coisas e buscar água e lenha. Se ninguém investisse tempo, esforços e recursos nessas tarefas diárias essenciais, comunidades, locais de trabalho e economias inteiras ficariam estagnados. Em todo o mundo, o trabalho de cuidado não remunerado e mal pago é desproporcionalmente assumido por mulheres e meninas em situação de pobreza, especialmente por aquelas que pertencem a grupos que, além da discriminação de gênero, sofrem preconceito em decorrência de sua raça, etnia, nacionalidade e sexualidade. As mulheres são responsáveis por mais de três quartos do cuidado não remunerado e compõem dois terços da força de trabalho envolvida em atividades de cuidado remuneradas.





**Eu costumo dizer que a  
Introdução é o parágrafo  
mais importante da redação.  
Agora você sabe o que fazer.**





**Eu costumo dizer que a  
Introdução é o parágrafo  
mais importante da redação.  
Agora você sabe o que fazer.**

**MAS...**





**Eu costumo dizer que a  
Introdução é o parágrafo  
mais importante da redação.  
Agora você sabe o que fazer.**

**MAS...**

**E o Desenvolvimento e a Conclusão?**



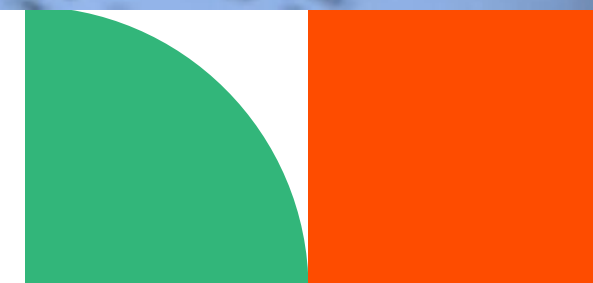


**Vamos construir uma  
redação juntos?**



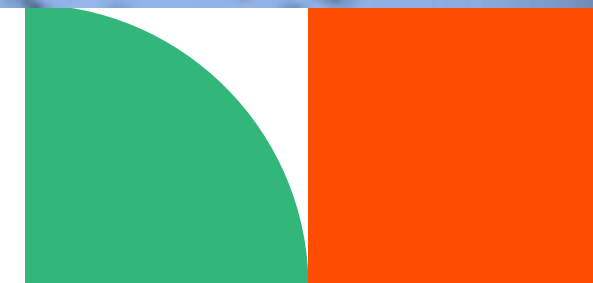


# O passo a passo da construção do texto





A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

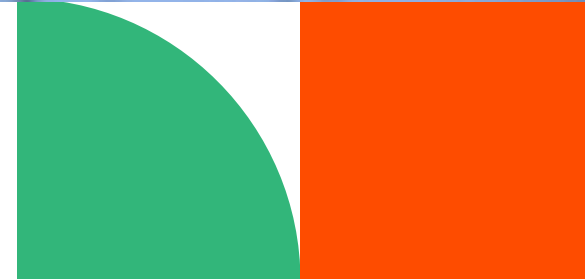


**Primeiro passo: leia atentamente o TEMA.  
Separe o assunto geral do recorte temático.**

**“DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE  
VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL”**



Primeiro passo: leia atentamente o TEMA.  
Separe o assunto geral do recorte temático.



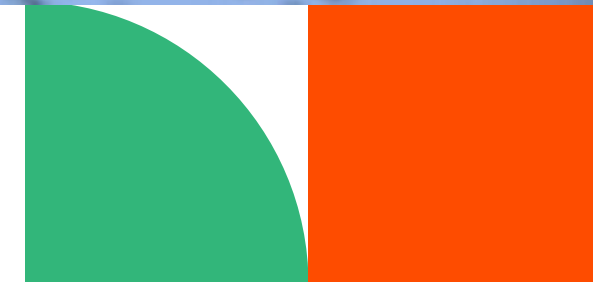
# “DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL”



Primeiro passo: leia atentamente o TEMA.  
Separe o assunto geral do recorte temático.



# **“DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL”**



# “DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL”

**Segundo passo: resposta**

**O que você sabe sobre o tema?  
(busque seus repertórios)**



# “DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL”

Uma boa ideia é tentar  
“topificar”, sem ler os textos de  
apoio, o pré-rascunho.



**Tema:** DESAFIOS PARA COMBATER O USO  
DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL

**Pegadinha:** DESAFIOS PARA COMBATER **E**  
PELOS JOVENS NO BRASIL

**DOC - I:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tese 1:** \_\_\_\_\_

**DOC 1:** \_\_\_\_\_

**Solução 1:** \_\_\_\_\_

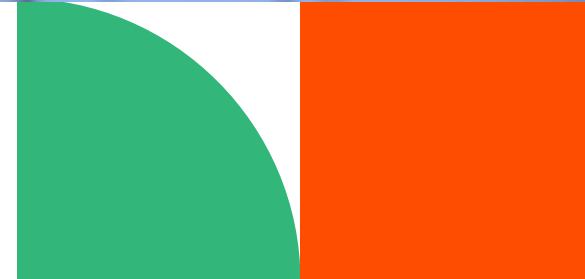
\_\_\_\_\_

**Tese 2:** \_\_\_\_\_

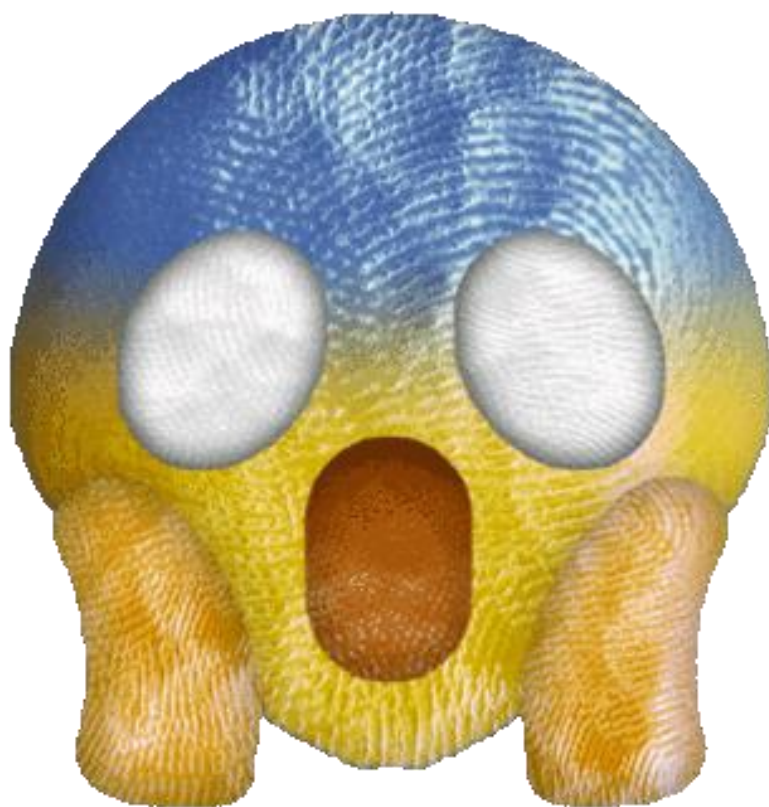
**DOC 2:** \_\_\_\_\_

**Solução 2:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**E se eu não souber NADA???**





**Terceiro passo: leia atentamente os textos de apoio.**

## Busque:

**Causas, consequências, lado positivo, lado negativo,  
passado, presente, soluções, DOCs...**



# Texto 1

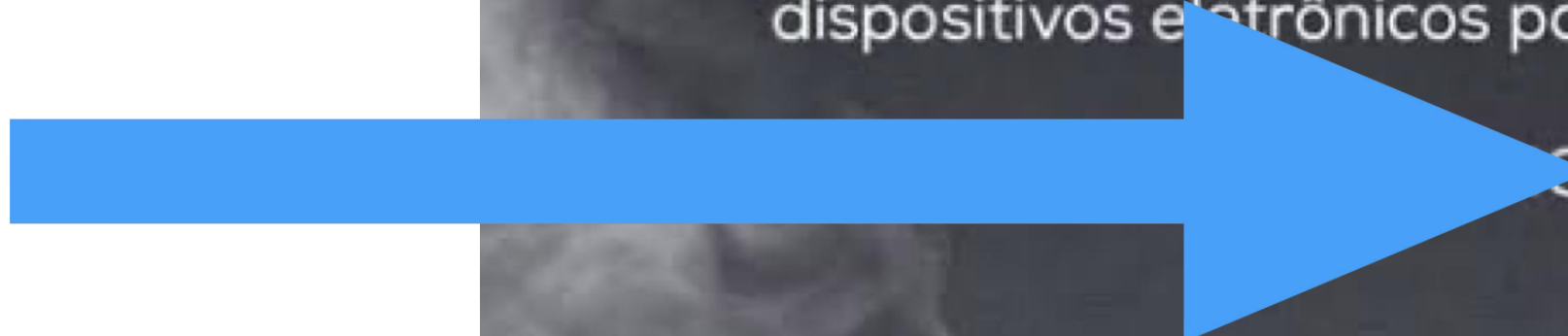
## O POD? NÃO PODE!



É proibida a venda, importação e  
propaganda de quaisquer  
dispositivos eletrônicos para fumar.

(Resolução Anvisa nº 46/2009)





SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

 **PREFEITURA**  
**VITÓRIA DA**  
**CONQUISTA**  
GOVERNO PARA PESSOAS



**Tema: DESAFIOS PARA COMBATER O USO  
DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL**

**Pegadinha: DESAFIOS PARA COMBATER E  
PELOS JOVENS NO BRASIL**

**DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu**

**Tese 1: \_\_\_\_\_**

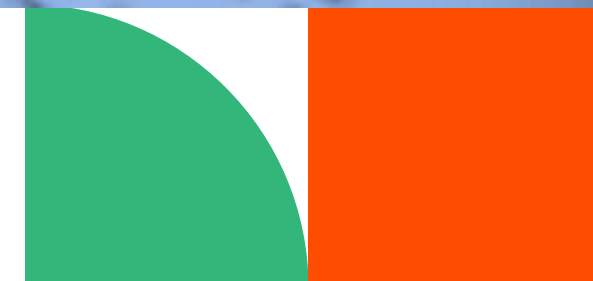
**DOC 1: \_\_\_\_\_**

**Solução 1: \_\_\_\_\_**

**Tese 2: \_\_\_\_\_**

**DOC 2: \_\_\_\_\_**

**Solução 2: \_\_\_\_\_**



# Texto 2

## PERFIL DOS "NOVOS FUMANTES"

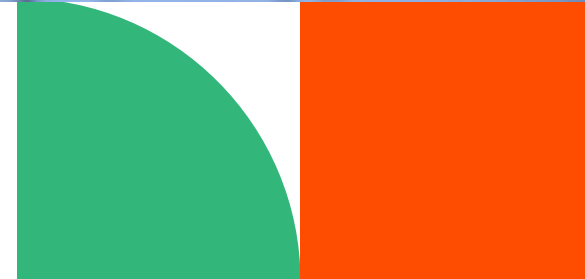
Uma pesquisa feita por telefone em todas as regiões do país ouviu mais de **9 mil pessoas** para desenhar um retrato do consumo de cigarros eletrônicos no Brasil. O levantamento mostrou a popularidade destes dispositivos entre jovens adultos, além de apontar um maior consumo nas regiões Centro-Oeste e Sul.

**19,7%** das pessoas entre **18 e 24 anos** já experimentou cigarros eletrônicos, já na faixa entre **35 e 49 anos** foram **3,3%**

**11,2%** das pessoas da região Centro-Oeste e **10,2%** da região Sul já fumaram cigarros eletrônicos, os dois maiores índices no país

**10,1%** das pessoas do sexo masculino já experimentou cigarro eletrônico; entre as mulheres foram **4,8%**

**1,3%** das mulheres da região Centro-Oeste fumam cigarros eletrônicos diariamente



# Texto 2

## PERFIL DOS "NOVOS FUMANTES"

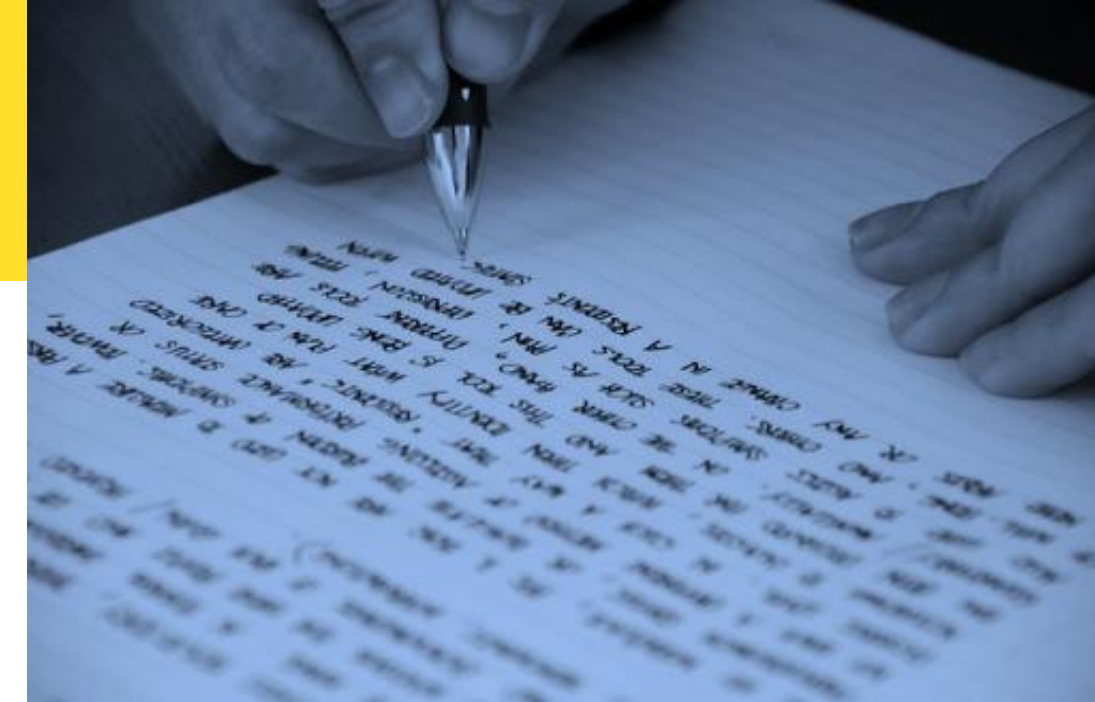
Uma pesquisa feita por telefone em todas as regiões do país ouviu mais de **9 mil pessoas** para desenhar um retrato do consumo de cigarros eletrônicos no Brasil. O levantamento mostrou a popularidade destes dispositivos entre jovens adultos, além de apontar um maior consumo nas regiões Centro-Oeste e Sul.

**19,7%** das pessoas entre **18 e 24 anos** já experimentou cigarros eletrônicos, já na faixa entre **35 e 49 anos** foram **3,3%**

**11,2%** das pessoas da região Centro-Oeste e **10,2%** da região Sul já fumaram cigarros eletrônicos, os dois maiores índices no país

**10,1%** das pessoas do sexo masculino já experimentou cigarro eletrônico; entre as mulheres foram **4,8%**

**1,3%** das mulheres da região Centro-Oeste fumam cigarros eletrônicos diariamente



**Tema: DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL**

**Pegadinha: DESAFIOS PARA COMBATER E  
PELOS JOVENS NO BRASIL**

**DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu**

## Tese 1: **Fiscalização falha**

**DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram**

**Solução 1:** \_\_\_\_\_

**Tese 2:** \_\_\_\_\_

**DOC 2:** \_\_\_\_\_

**Solução 2:** \_\_\_\_\_



**Considerado por muitos leigos uma versão mais "light" dos cigarros convencionais ou mesmo um auxiliar para abandonar o hábito de fumar, o cigarro eletrônico não é uma coisa nem outra. Pelo contrário: trata-se de um dispositivo que libera uma quantidade bem maior de nicotina — um único pen drive tem o equivalente a quase dois maços de cigarros — e causa não apenas dependência, como também o risco de desenvolvimento de câncer de forma agressiva. Graças à ação da Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), que barra a entrada do cigarro eletrônico no Brasil justamente para proteger a saúde da população, o país ainda consegue barrar uma epidemia nos moldes da que está ocorrendo nos EUA. Por lá, estima-se que 20% dos adolescentes do Ensino Médio usem o aparelho, o que tem deixado alarmada a FDA (Food and Drug Administration, agência norte-americana de controle e supervisão de segurança de alimentos, medicamentos, tabaco e outros produtos que interfiram na saúde humana e animal). Fonte: <https://site.abcfarma.org.br/cigarro-eletronico-na-moda-entre-os-jovens-o-dispositivo-tambem-eleva-o-risco-de-cancer/> (adaptado)**



Considerado por muitos leigos uma versão mais "light" dos cigarros convencionais ou mesmo um auxiliar para abandonar o hábito de fumar, o cigarro eletrônico não é uma coisa nem outra. Pelo contrário: trata-se de um dispositivo que libera uma quantidade bem maior de nicotina — um único pen drive tem o equivalente a quase dois maços de cigarros — e causa não apenas dependência, como também o risco de desenvolvimento de câncer de forma agressiva. Graças à ação da Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), que barra a entrada do cigarro eletrônico no Brasil justamente para proteger a saúde da população, o país ainda consegue barrar uma epidemia nos moldes da que está ocorrendo nos EUA. Por lá, estima-se que 20% dos adolescentes do Ensino Médio usem o aparelho, o que tem deixado alarmada a FDA (Food and Drug Administration, agência norte-americana de controle e supervisão de segurança de alimentos, medicamentos, tabaco e outros produtos que interfiram na saúde humana e animal). Fonte: <https://site.abcfarma.org.br/cigarro-eletronico-na-moda-entre-os-jovens-o-dispositivo-tambem-eleva-o-risco-de-cancer/> (adaptado)



Tema: DESAFIOS PARA COMBATER O USO  
DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL

Pegadinha: DESAFIOS PARA COMBATER **E**  
PELOS JOVENS NO BRASIL

DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu

Tese 1: **Fiscalização falha**

DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram

Solução 1: Anvisa - reforçar a fiscalização

Tese 2: **Falta de informação sobre os males**

DOC 2: **Muitas pessoas leigas acham que é menos prejudicial do...**

Solução 2:



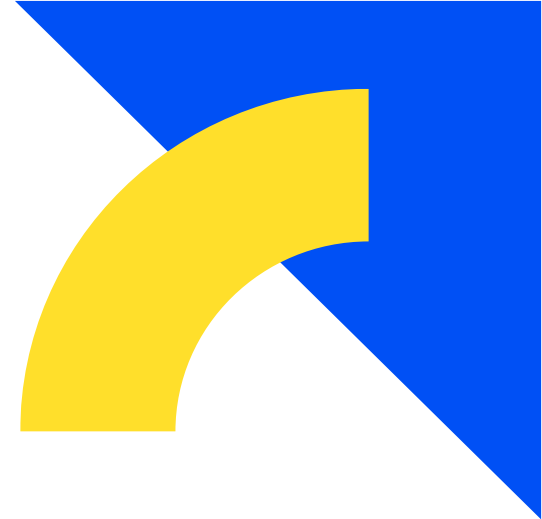
## Texto 4

### O que é cigarro eletrônico

Os cigarros eletrônicos possuem diferentes tipos e nomes. Seus principais dentre os usuários são vape, pod e mods, mas também existem variações como vaper, e-cigarette, e-ciggy, e-pipe, e-cigar e heat not burn (tabaco aquecido), dentre outros. Sua classificação, de forma geral, para a Anvisa e órgãos públicos, é DEF — Dispositivos Eletrônicos para Fumar.

São vários os modelos: descartáveis e, portanto, de uso único, recarregáveis, com refis líquidos, de sistemas abertos e fechados — quando há ou não a possibilidade de refil —, de tabaco aquecido, com refil de tabaco, com sais de nicotina e outras substâncias. Dentre os formatos estão os que se assemelham a um pen drive, outros que parecem uma caneta comum, e por aí vai.

A maioria dos cigarros eletrônicos consistem em inalar vapor, que é armazenado em forma líquida, após o dispositivo aquecê-lo, seja por meio de pilhas ou baterias. Eles surgiram com a proposta de auxiliar pessoas fumantes a largarem o vício, mas atualmente a maioria dos seus usuários não utilizam os vapes com esse propósito, e sim para fins recreativos.



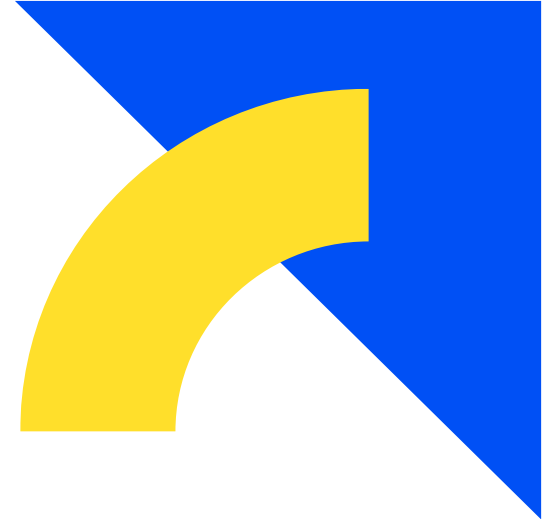
## Texto 4

### O que é cigarro eletrônico

Os cigarros eletrônicos possuem diferentes tipos e nomes. Seus principais dentre os usuários são **vape, pod e mods**, mas também existem variações como vaper, e-cigarette, e-ciggy, e-pipe, e-cigar e heat not burn (tabaco aquecido), dentre outros. Sua classificação, de forma geral, para a Anvisa e órgãos públicos, é **DEF — Dispositivos Eletrônicos para Fumar**.

São vários os modelos: descartáveis e, portanto, de uso único, recarregáveis, com refis líquidos, de sistemas abertos e fechados — quando há ou não a possibilidade de refil —, de tabaco aquecido, com refil de tabaco, com sais de nicotina e outras substâncias. Dentre os formatos estão os que se assemelham a um pen drive, outros que parecem uma caneta comum, e por aí vai.

A maioria dos cigarros eletrônicos consistem em inalar vapor, que é armazenado em forma líquida, após o dispositivo aquecê-lo, seja por meio de pilhas ou baterias. Eles surgiram com a proposta de auxiliar pessoas fumantes a largarem o vício, mas atualmente a maioria dos seus usuários não utilizam os vapes com esse propósito, e sim para fins recreativos.



## Texto 5

### Controle do tabagismo

O Brasil possui um [Programa Nacional de Controle do Tabagismo](#), que conta com articulações conjuntas com o Sistema Único de Saúde (SUS), além de campanhas e ações educativas. Por conta de sua política em relação ao tema, o País é referência, tornando-se o segundo a implementar integralmente todas as medidas previstas pela OMS para redução do consumo de tabaco, em 2019.

O SUS, inclusive, tem papel fundamental no debate, por oferecer [tratamento do tabagismo e dependência da nicotina](#) de forma gratuita. Esse ponto é um dos argumentos de movimentos anti-tabaco para a manutenção da proibição dos cigarros eletrônicos, que dizem que a regulamentação aumentaria os gastos públicos com a questão, algo que não acontece em muitos países de uso liberado dos vapes.



## Texto 5

### Controle do tabagismo

O Brasil possui um Programa Nacional de Controle do Tabagismo, que conta com articulações conjuntas com o Sistema Único de Saúde (SUS), além de campanhas e ações educativas. Por conta de sua política em relação ao tema, o País é referência, tornando-se o segundo a implementar integralmente todas as medidas previstas pela OMS para redução do consumo de tabaco, em 2019.

O SUS, inclusive, tem papel fundamental no debate, por oferecer tratamento do tabagismo e dependência da nicotina de forma gratuita. Esse ponto é um dos argumentos de movimentos anti-tabaco para a manutenção da proibição dos cigarros eletrônicos, que dizem que a regulamentação aumentaria os gastos públicos com a questão, algo que não acontece em muitos países de uso liberado dos vapes.



Tema: DESAFIOS PARA COMBATER O USO  
DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL

Pegadinha: DESAFIOS PARA COMBATER **E**  
PELOS JOVENS NO BRASIL

DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu

Tese 1: **Fiscalização falha**

DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram

Solução 1: Anvisa - reforçar a fiscalização

Tese 2: Falta de informação sobre os males

DOC 2: Muitas pessoas leigas acham que é menos prejudicial do...

Solução 2: Informar sobre o PNCT e o SUS



Veja como ficou fácil construir a sua  
**INTRODUÇÃO**



Tema: DESAFIOS PARA COMBATER O USO  
DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL

Pegadinha: DESAFIOS PARA COMBATER **E**  
PELOS JOVENS NO BRASIL

DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu

Tese 1: **Fiscalização falha**

DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram

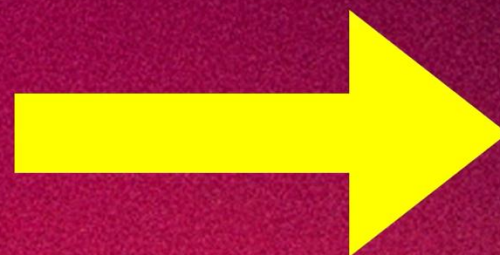
Solução 1: Anvisa - reforçar a fiscalização

Tese 2: **Falta de informação sobre os males**

DOC 2: Muitas pessoas leigas acham que é menos prejudicial do...

Solução 2: Informar sobre o PNCT e o SUS

## INTRODUÇÃO





**Embora há 17 anos a Anvisa tenha proibido a venda de vapes, ainda há inúmeros e preocupantes desafios para combater o seu uso pelos jovens brasileiros. Isso decorre de vários fatores, entre os quais destacam-se a falha fiscalização e a falta de informação sobre os males advindos dos dispositivos eletrônicos para fumar.**



Embora há 17 anos a Anvisa tenha proibido a venda de vapes, ainda há inúmeros e preocupantes **desafios para combater o seu uso pelos jovens brasileiros**. Isso decorre de vários fatores, entre os quais destacam-se a falha fiscalização e a falta de informação sobre os males advindos dos dispositivos eletrônicos para fumar.



**Embora há 17 anos a Anvisa tenha proibido a venda de vapes, ainda há inúmeros e preocupantes desafios para combater o seu uso pelos jovens brasileiros. Isso decorre de vários fatores, entre os quais destacam-se a falha fiscalização e a falta de informação sobre os males advindos dos dispositivos eletrônicos para fumar.**

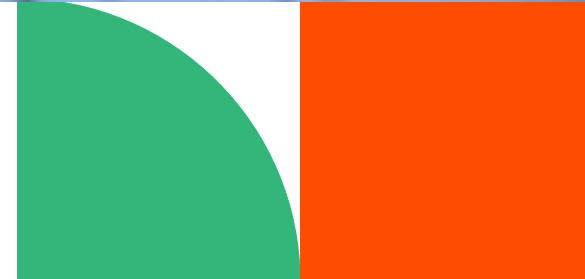
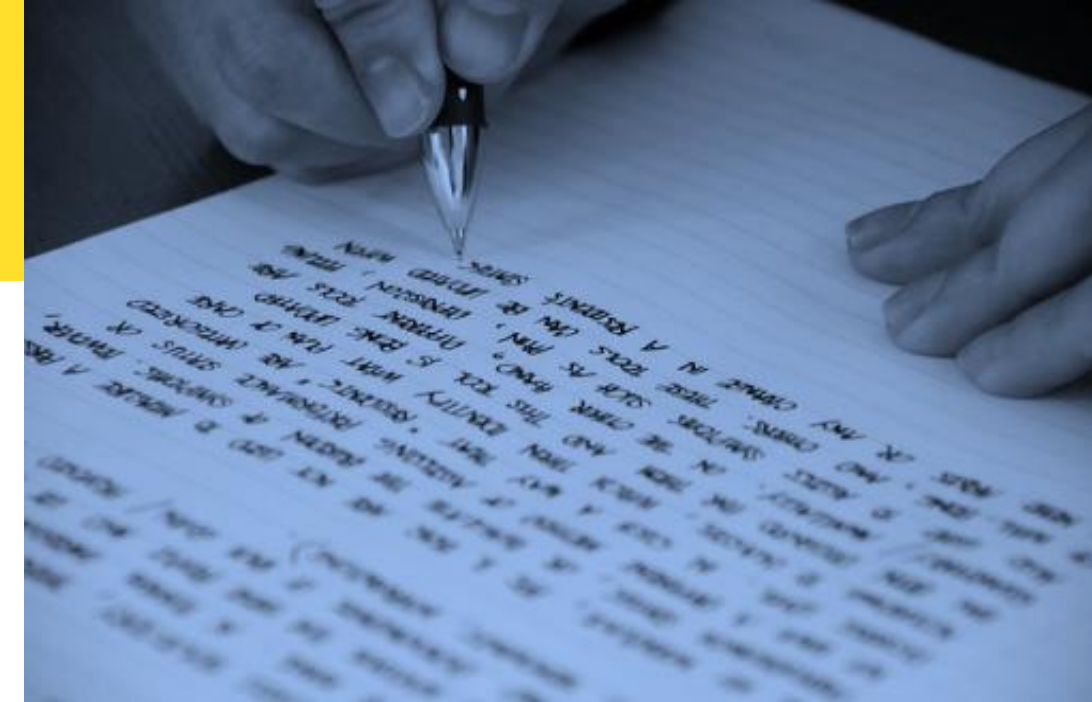


**Embora há 17 anos a Anvisa tenha proibido a venda de vapes, ainda há inúmeros e preocupantes desafios para combater o seu uso pelos jovens brasileiros. Isso decorre de vários fatores, entre os quais destacam-se a **falha fiscalização e a falta de informação sobre os males advindos dos dispositivos eletrônicos para fumar.****



**Embora há 17 anos a Anvisa tenha proibido a venda de vapes, ainda há inúmeros e preocupantes desafios para combater o seu uso pelos jovens brasileiros. Isso decorre de vários fatores, entre os quais destacam-se a falha fiscalização e a falta de informação sobre os males advindos dos dispositivos eletrônicos para fumar.**

# Desenvolvendo a Tese 1 de forma eficiente e objetiva...



Tema: DESAFIOS PARA COMBATER O USO  
DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL

Pegadinha: DESAFIOS PARA COMBATER **E**  
PELOS JOVENS NO BRASIL

DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu

Tese 1: **Fiscalização falha**

DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram

Solução 1: Anvisa - reforçar a fiscalização

Tese 2: Falta de informação sobre os males

DOC 2: Muitas pessoas leigas acham que é menos prejudicial do...

Solução 2: Informar sobre o PNCT e o SUS



**D1**



**De início, tem-se evidentemente uma negligência na inspeção do comércio dos cigarros eletrônicos no Brasil. Isso é confirmado pela Unesp que divulgou uma pesquisa que aponta que quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram os vapes. Esse percentual tão significativo comprova o ineficiente controle da venda, proibida desde 2009, desses dispositivos.**



**De início, tem-se evidentemente uma negligência na inspeção do comércio dos cigarros eletrônicos no Brasil. Isso é confirmado pela Unesp que divulgou uma pesquisa que aponta que quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram os vapes. Esse percentual tão significativo comprova o ineficiente controle da venda, proibida desde 2009, desses dispositivos.**



**De início, tem-se evidentemente uma negligência na inspeção do comércio dos cigarros eletrônicos no Brasil. Isso é confirmado pela Unesp que divulgou uma pesquisa que aponta que quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram os vapes. Esse percentual tão significativo comprova o ineficiente controle da venda, proibida desde 2009, desses dispositivos.**



**De início, tem-se evidentemente uma negligência na inspeção do comércio dos cigarros eletrônicos no Brasil. Isso é confirmado pela Unesp que divulgou uma pesquisa que aponta que quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram os vapes. Esse percentual tão significativo comprova o ineficiente controle da venda, proibida desde 2009, desses dispositivos.**

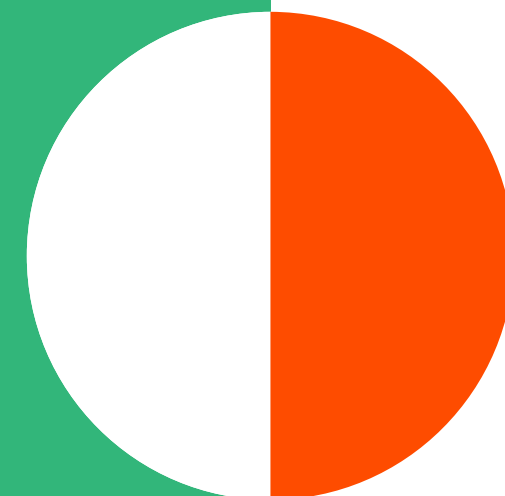
# Uma ajudinha para a proposta de intervenção...



×

# Vídeo

## Como concluir bem







×



# Passo a Passo

# 10 Passos para o 1000

**Leia atentamente para compreender o TEMA (ou seja, identifique o assunto geral e as pegadinhas).**

**O que você acha sobre o tema?**

**O que você sabe sobre o tema? (\*)**

**Quais são suas teses? (\*)**

**\* Leia atentamente os textos de apoio**

**\* Quais são as causas/culpados/consequências**

**\* Quais as soluções das teses?**

**Faça o pré-rascunho e o rascunho de seu texto**

**Passe a limpo**

**Leitura final**





**bergamo.redacao** ▾

Preciso de  
inspiração...



**Fernanda Bérghamo | Redação**

**3.960**  
posts

**29,8 mil**  
seguidores

**4.387**  
seguindo

#### Educação



A sua Professora de Redação!



Mais de 30 mil aprovados!



30 anos ensinando o melhor texto da sua vida!



Enem / Vestibular / Empresas... mais



[www.fernandabergamo.com](http://www.fernandabergamo.com) e outros 2 links





# Copa da Redação

Fernanda **BÉRGAMO**