



ARGUMENTAÇÃO

ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA



ATENÇÃO!!!

PRIMEIRO SIMULADO

Data: 19, 20 e 21/3

No horário da sua aula

Traga o seu caderno

Só use caneta preta!!!

Aula de Português - NORMAL!!!



A ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

A argumentação técnica existe para ajudar o aluno a cumprir duas das principais competências na redação do Enem, a coesão e a argumentação.



A ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Na coesão, ajuda o aluno a mostrar que ele está mantendo a unidade temática do texto dele, ou seja, o redator justifica por que usou determinado exemplo e como esse exemplo se relaciona com a tese e o problema levantados pelo estudante.



A ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Na argumentação, ajuda àquele aluno que tem extrema dificuldade em deixar no seu texto traços linguísticos que classifiquem-no como argumentativo. É o trecho que indica ao corretor que, naquele momento, o aluno deixou de expor e vai opinar, usar as próprias palavras.



A ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Uma aluna escreveu o seguinte texto como D1, acreditando que estava fazendo um bom parágrafo de Desenvolvimento:

No Brasil, o aborto não é aprovado, por isso muitas mulheres optam em fazê-lo de maneira ilegal em clínicas clandestinas. A OMS (Organização Mundial de Saúde) divulgou que cerca de 10 mil mulheres morrem por ano no país vítimas dessas ações transgressoras.



A ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Uma aluna escreveu o seguinte texto como D1, acreditando que estava fazendo um bom parágrafo de Desenvolvimento:

No Brasil, o aborto não é aprovado, por isso muitas mulheres optam em fazê-lo de maneira ilegal em clínicas clandestinas. A OMS (Organização Mundial de Saúde) divulgou que cerca de 10 mil mulheres morrem por ano no país vítimas dessas ações transgressoras. Esse dado nos mostra que a questão do aborto não pode ser tratada como uma decisão já acertada, esse absurdo e assustador número nos obriga a, mais uma vez, trazer esse tema ao debate para que o resultado, livre agora de preconceitos, seja decidido por argumentos mais concretos e dignos de um país consciente e laico.



ESTRUTURA DA ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

**Isso mostra que a TESE contribui
significativamente para o PROBLEMA (TEMA).**



ESTRUTURA DA ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Isso mostra que a TESE contribui significativamente para o PROBLEMA (TEMA).

EXEMPLO DA ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

TEMA- O aumento da crise hídrica
TESE- A falta de infraestrutura



ESTRUTURA DA ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Elemento de coesão



Isso mostra que a falta de infraestrutura contribui significativamente para o aumento da crise hídrica.



ESTRUTURA DA ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Elemento de coesão

Verbo modalizador

Isso mostra que a falta de infraestrutura contribui significativamente para o aumento da crise hídrica.



ESTRUTURA DA ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Elemento de coesão

Verbo modalizador

Retomada à tese

Isso mostra que a falta de infraestrutura
contribui
significativamente para o aumento da crise
hídrica.



ESTRUTURA DA ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Elemento de coesão

Verbo modalizador

Retomada à tese

Isso mostra que a falta de infraestrutura
contribui
significativamente para o aumento da crise
hídrica.

Modalizador
enfático



ESTRUTURA DA ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Elemento de coesão



Verbo modalizador



Retomada à tese



Isso mostra que a falta de infraestrutura contribui significativamente para o aumento da crise hídrica.



Modalizador enfático



Retomada ao problema



DESAFIO

TEMA- A ineficiente educação brasileira

TESE- A falta de políticas efetivas contribui para essa ineficiência



DESAFIO DE ARGUMENTAÇÃO

TRANSFORMAR O D1 A SEGUIR [EXPOSITIVO] EM ARGUMENTATIVO.

A situação educacional do Brasil é alarmante. Ocupamos o 53º lugar no ranking, entre 65 países avaliados pelo PISA e temos uma taxa de analfabetismo funcional, de pessoas entre 15 e 64 anos, de cerca de 30% no ano de 2009, segundo o IBOPE. Mesmo com o programa social que incentivou a matrícula de 98% de crianças entre 6 e 12 anos, 731 mil crianças ainda estão fora da escola (IBGE).



DESAFIO DE ARGUMENTAÇÃO

A situação educacional no Brasil é alarmante. Ocupamos o 53º lugar no ranking entre os 65 países avaliados pelo PISA e temos uma taxa de analfabetismo entre 15 e 64 anos, de cerca de 30% no ano de 2009, segundo o IBOPE. Esses dados comprovam que a educação brasileira é ineficiente, pois nem todos têm acesso a ela, sendo assim muitos brasileiros são analfabetos funcionais. Eles vão à escola, mas não têm a educação pública eficiente.



DESAFIO DE ARGUMENTAÇÃO

A situação educacional no Brasil é alarmante. Ocupamos o 53º lugar no ranking entre os 65 países avaliados pelo PISA e temos uma taxa de analfabetismo entre 15 e 64 anos, de cerca de 30% no ano de 2009, segundo o IBOPE. Esses dados comprovam que a educação brasileira é ineficiente, pois nem todos têm acesso a ela, sendo assim muitos brasileiros são analfabetos funcionais. Eles vão à escola, mas não têm a educação pública eficiente.



DESAFIO DE ARGUMENTAÇÃO

Elemento de coesão

A situação educacional no Brasil é alarmante. Ocupamos o 53º lugar no ranking entre os 65 países avaliados pelo PISA e temos uma taxa de analfabetismo entre 15 e 64 anos, de cerca de 30% no ano de 2009, segundo o IBOPE. **Esses dados** comprovam que a educação brasileira é ineficiente, pois nem todos têm acesso a ela, sendo assim muitos brasileiros são analfabetos funcionais. Eles vão à escola, mas não têm a educação pública eficiente.



DESAFIO DE ARGUMENTAÇÃO

Verbo modalizador

A situação educacional no Brasil é alarmante. Ocupamos o 53º lugar no ranking entre os 65 países avaliados pelo PISA e temos uma taxa de analfabetismo entre 15 e 64 anos, de cerca de 30% no ano de 2009, segundo o IBOPE. Esses dados **comprovam** que a educação brasileira é ineficiente, pois nem todos têm acesso a ela, sendo assim muitos brasileiros são analfabetos funcionais. Eles vão à escola, mas não têm a educação pública eficiente.



DESAFIO DE ARGUMENTAÇÃO

A situação educacional no Brasil é alarmante. Ocupamos o 53º lugar no ranking entre os 65 países avaliados pelo PISA e temos uma taxa de analfabetismo entre 15 e 64 anos, de cerca de 30% no ano de 2009, segundo o IBOPE. Esses dados comprovam que **a educação brasileira é ineficiente**, pois nem todos têm acesso a ela, sendo assim muitos brasileiros são analfabetos funcionais. Eles vão à escola, mas não têm a educação pública eficiente.

Observe que o trecho em negrito é o problema (tema), não a tese, ou seja, houve falha na estrutura da argumentação técnica.



DESAFIO DE ARGUMENTAÇÃO

A situação educacional no Brasil é alarmante. Ocupamos o 53º lugar no ranking entre os 65 países avaliados pelo PISA e temos uma taxa de analfabetismo entre 15 e 64 anos, de cerca de 30% no ano de 2009, segundo o IBOPE. Esses dados comprovam que **a falta de políticas efetivas contribui para uma educação ineficiente**, fazendo com que muitos brasileiros ainda sejam analfabetos funcionais.

↓

TESE

↓

PROBLEMA



VARIE OS MODALIZADORES

porque sempre podemos ser um pouco mais enfáticos



COESÃO	VERBO MODALIZADOR	TESE	PROBLEMA
Isso	mostra que	TESE A	contribui para o PROBLEMA.
Esse dado	comprova que		
Esse exemplo	constata que		
Essa comparação	sugere que		
Esse número	indicia que		