



A Redação do ENEM

BÉR
GA
MO

Aula 14

Vírgula e Crase na Prática Textual

BÉR
GA
MO



○
Caderno

Vamos registrar a
aula de hoje

CADERNO



CADERNO





CADERNO

Registre a Aula da Semana

REGISTRO DE AULA

Data: _____ Arquivo PDF: Aula 14 26 OL

Conteúdo: Vírgula e Crase na Prática Textual

Aula 14

Vírgula e Crase na Prática Textual

BÉR
GA
MO

Aula 14

MAS,
ANTES DE TUDO,

...

BÉR
GA
MO

Aula 14

Vamos entender
as marcas de
correção nas
redações!

BÉR
GA
MO

CT X - Falha na compreensão do tema na introdução

Teses ? - Teses não claras ou sem teses explícitas

DOC X - Repertório não legítimo, ou não pertinente, ou não produtivo

DOC ? - Sem repertório

FC ou ? - Falha de clareza

DE - Desenvolvimento Expositivo

TPD - Tese pouco desenvolvida

AT - Ausência ou falha de argumentação técnica

PL - Período longo

|| - Parágrafo em um período

RT - Não retomada da tese



SIMBOLOGIA

C4



**Ausência de articulador ou
articulação inadequada**



Repetição



Desafios para oferecer proteção às mulheres contra o feminicídio.

O Artigo 5º da Constituição Federal de 1988 determina a segurança como um direito fundamental de todo indivíduo. Portanto, para uma grande parcela da população feminina esse direito não é assegurado visto que, o número de casos de feminicídio aumenta diariamente no Brasil. Nesse sentido, é necessário discutir principalmente sobre a negligência estatal em relação à proteção das mulheres brasileiras e sobre a banalização do problema.

Assim, é evidente que a omissão governamental está diretamente relacionada com a falta de proteção para as mulheres no Brasil. De acordo com o filósofo Platão, é dever do Estado garantir o bem-estar social, infelizmente quando se trata da segurança das cidadãs brasileiras, o governo não cumpre suas obrigações. Um exemplo, é o fato de que em muitas cidades não existem Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (DEAMs), e quando as possuem, os horários de atendimento são limitados. Logo, isso faz com que muitas mulheres continuem vivendo em situações horrendas devido à falta de acesso aos serviços públicos.

Além disso, fica claro que existe uma normalização de atos de menosprezo e agressão contra as mulheres. Segundo dados ^{fonte?}, o Brasil teve um aumento extenso no número de casos de feminicídio em diversas regiões do país, esse aumento está diretamente relacionado com a cultura do patriarcado, que normaliza a posse do homem sobre a mulher. Portanto, é evidente que o machismo estrutural presente na sociedade brasileira é um dos fatores que agrava a realidade violenta em que muitas mulheres vivem principalmente dentro dos seus relacionamentos.

Pessa forma, a negligência governamental e a banalização da violência contra as mulheres são fatores que dificultam a proteção delas, obrigando-as a viverem em uma situação de constante medo. Portanto, cabe ao Governo Federal, por meio do Ministério das Mulheres e da Justiça, ampliar as redes de proteção feminina, através de verbas para a criação de novas delegacias especializadas que funcionem em regime de 24 horas. Além disso, é preciso ^{mas} que o Ministério da Educação promova campanhas e debates escolares sobre o machismo estrutural, visando desconstruir a normalização da violência. ^{meio?} Somente assim, será possível começar a superar esse cenário de negligência e banalização em que as mulheres brasileiras vivem. **sem DDC**

COMPETÊNCIAS AVALIADAS		FALHA	NOTA
I	Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.		160
II	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto.		140
III	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.		200
IV	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação		160
V	Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.		160

TEMA: Desafios para o combate à evasão escolar no Brasil.

1 A Constituição de 1988, em seu artigo sexto, assegura entre os ^{diversos} direi-
2 tos sociais, a garantia à educação. Porém, na contemporaneidade brasileira,
3 a concretização da lei ^{demora} em destaque é dificultada pelos desafios relaciona-
4 dos ao combate à evasão escolar. Tal cenário ocorre, especialmente, devido
5 à influência familiar, além da insegurança no trajeto ^{nas} instituições educativas.
6 Diante disso, é comum ver que a situação financeira precária de grande parte das
7 famílias interfere nos estudos de seus filhos, visto que há uma necessidade do auxílio
8 dos jovens aos seus pais, inviabilizando a ida dos menores à escola. Nesse sentido,
9 de acordo com o pensamento do filósofo "Paulo Freire", "Se a educação sozinha não
10 transforma a sociedade, sem ela, tampouco a sociedade muda", faz-se refletir que
11 a realidade da população, ao ignorar o ensino ^{mas}, negligencia o processo de evolução e
12 melhoria do quadro da maioria dos cidadãos. Essa citação é importante e confirma
13 que a ação dos parentes de influenciar suas crianças a não frequentarem os colégi-
14 os para ajudar em casa, deve ser combatida para que não ocorra a evasão es-
15 colar e o cenário econômico instável ^{nao} progreda no Brasil. ???
16 Além disso, é normal observar que a insegurança dos jovens no trajeto ^{ao colégio} ins-
17 tituições acadêmicas implica diretamente na ocorrência do fenômeno de abandonar
18 a escola, uma vez que o sentimento de medo e receio é gerado devido ao alto índice
19 de violência nas ruas e dentro das escolas, principalmente na rede pública. Nessa ^{pers} per-
20 spectiva, dados publicados pelo G1 mostram que, em 2024, cerca de 13% dos alunos deixa-
21 ram de frequentar o colégio por falta de segurança no caminho, assim, afetando no pro-
22 cessos de educação dos menores e posteriormente nos seus futuros. Essa situação é pre-
23 ocupante e comprova que a ^{insegurança} precariedade no percurso ^{aumenta a} desafia no combate à evasão ^{exatose} escolar. AT
24 Portanto, é dever do Poder Executivo ^{sabendo disso,} promover a publicação de posts na mídia sobre a im-
25 portância da educação e aumentar a ação de projetos de auxílio financeiro familiar, a fim
26 de conscientizar e influenciar os pais a enviamem seus filhos ao colégio. Além ^{dessa} de que, é pre-
27 ciso que o Estado melhore a segurança nas ruas e dentro das escolas, com a presença de
28 mais policiais e câmeras nas áreas do colégio, principalmente na rede pública, com fim de
29 garantir um trajeto ^{próximo aos} estável e ensino adequado aos jovens. Assim, o direito à educação será
30 assegurado e deixará de haver desafios para combater a evasão escolar no Brasil.

COMPETÊNCIAS AVALIADAS		FALHA	NOTA
I	Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.		160
II	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto.		200
III	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	TPD + ?? + AT	120
IV	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.		120
V	Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.		160

**Posicione as
vírgulas e os
acentos graves no
texto a seguir.**

a+a=a`





**Primeiramente
posicione
os acentos
graves**

$$a + a = \grave{a}$$



Analfabetismo Funcional

O analfabetismo funcional é um desafio persistente em várias partes do mundo incluindo o Brasil. Apesar de avanços na educação muitas pessoas ainda enfrentam dificuldades em compreender e utilizar ____ leitura e ____ escrita de forma eficaz. Esse fenômeno é um reflexo de problemas estruturais como ____ qualidade do ensino e o acesso ____ informações.



Analfabetismo Funcional

O analfabetismo funcional é um desafio persistente em várias partes do mundo incluindo o Brasil. Apesar de avanços na educação muitas pessoas ainda enfrentam dificuldades em compreender e utilizar A leitura e A escrita de forma eficaz. Esse fenômeno é um reflexo de problemas estruturais como A qualidade do ensino e o acesso ÀS informações.



Observa-se que devido ____ falta de habilidades básicas muitos indivíduos não conseguem interpretar textos simples o que gera riscos ____ inserção no mercado de trabalho. Além disso essa situação afeta diretamente ____ capacidade de participar ativamente da sociedade limitando as oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional.



Observa-se que devido À falta de habilidades básicas muitos indivíduos não conseguem interpretar textos simples o que gera riscos À inserção no mercado de trabalho. Além disso essa situação afeta diretamente A capacidade de participar ativamente da sociedade limitando as oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional.



É importante ressaltar que ____ luta contra o analfabetismo funcional deve ser uma prioridade para todos. ____ medida que investimos em educação e em programas de alfabetização estamos contribuindo para ____ formação de uma sociedade mais justa e inclusiva. _____ pessoa que ainda enfrenta dificuldades é fundamental oferecer apoio e recursos adequados.



É importante ressaltar que A luta contra o analfabetismo funcional deve ser uma prioridade para todos. À medida que investimos em educação e em programas de alfabetização estamos contribuindo para A formação de uma sociedade mais justa e inclusiva. ÀQUELA pessoa que ainda enfrenta dificuldades é fundamental oferecer apoio e recursos adequados.



É necessário portanto que iniciativas governamentais e da sociedade civil se unam para combater essa questão. ____ vezes pequenas ações podem ter um impacto significativo na vida de muitos. ____ educação é uma ferramenta poderosa e todos devem ter acesso ____ instrução de qualidade.



É necessário portanto que iniciativas governamentais e da sociedade civil se unam para combater essa questão. ÀS vezes pequenas ações podem ter um impacto significativo na vida de muitos. A educação é uma ferramenta poderosa e todos devem ter acesso À instrução de qualidade.

Agora posicione as vírgulas obrigatórias





Analfabetismo Funcional

O analfabetismo funcional é um desafio persistente em várias partes do mundo incluindo o Brasil. Apesar de avanços na educação muitas pessoas ainda enfrentam dificuldades em compreender e utilizar A leitura e A escrita de forma eficaz. Esse fenômeno é um reflexo de problemas estruturais como A qualidade do ensino e o acesso ÀS informações.



Analfabetismo Funcional

O analfabetismo funcional é um desafio persistente em várias partes do mundo incluindo o Brasil. Apesar de avanços na educação, muitas pessoas ainda enfrentam dificuldades em compreender e utilizar A leitura e A escrita de forma eficaz. Esse fenômeno é um reflexo de problemas estruturais, como A qualidade do ensino e o acesso ÀS informações.



Observa-se que devido À falta de habilidades básicas muitos indivíduos não conseguem interpretar textos simples o que gera riscos À inserção no mercado de trabalho. Além disso essa situação afeta diretamente A capacidade de participar ativamente da sociedade limitando as oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional.



Observa-se que, devido À falta de habilidades básicas, muitos indivíduos não conseguem interpretar textos simples, o que gera riscos À inserção no mercado de trabalho. Além disso, essa situação afeta diretamente A capacidade de participar ativamente da sociedade limitando as oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional.



É importante ressaltar que A luta contra o analfabetismo funcional deve ser uma prioridade para todos. A medida que investimos em educação e em programas de alfabetização estamos contribuindo para A formação de uma sociedade mais justa e inclusiva. ÀQUELA pessoa que ainda enfrenta dificuldades é fundamental oferecer apoio e recursos adequados.



É importante ressaltar que A luta contra o analfabetismo funcional deve ser uma prioridade para todos. À medida que investimos em educação e em programas de alfabetização, estamos contribuindo para A formação de uma sociedade mais justa e inclusiva. ÀQUELA pessoa que ainda enfrenta dificuldades, é fundamental oferecer apoio e recursos adequados.



É necessário portanto que iniciativas governamentais e da sociedade civil se unam para combater essa questão. **ÀS** vezes pequenas ações podem ter um impacto significativo na vida de muitos. **A** educação é uma ferramenta poderosa e todos devem ter acesso **À** instrução de qualidade.



É necessário, portanto, que iniciativas governamentais e da sociedade civil se unam para combater essa questão. **ÀS** vezes, pequenas ações podem ter um impacto significativo na vida de muitos. **A** educação é uma ferramenta poderosa, e todos devem ter acesso **À** instrução de qualidade.

Dica para uma Conclusão Excelente





AMPLIAR

Exemplo :

O Ministério da Educação deve **ampliar** em todo o país o sistema de educação em tempo integral.



PROMOVER

Exemplo :

Essa ação tem como objetivo **promover** meios interativos e democráticos para que a sociedade possa acessar conteúdos sobre educação ambiental voltadas para a sustentabilidade.



APRIMORAR

Exemplo :

Essa ação deve ser aplicada pelo Ministério da Saúde com o propósito de **aprimorar** a assistência à saúde da mulher e à saúde materno-infantil.

The background is a solid dark blue. On the left side, there are several overlapping circles. A large, bright blue circle is the most prominent, partially overlapping a smaller yellow circle below it and a larger, semi-transparent blue circle above it. To the right of the large blue circle is a small yellow circle. Below that is a medium-sized cyan circle. In the top left corner, there is a small cyan circle. The text 'Atividade da Semana' is written in a bold, yellow, sans-serif font on the right side of the image.

Atividade da Semana



Tema

BÉR
GA
MO

TEMA

BÉR
GA
MO

TEMAS DE REDAÇÃO

TEMA

Registre o Tema da Semana

BÉR
GA
MO

TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: Desafios para enfrentar as consequências das
chuvas intensas nas áreas urbanas. Data: _____



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“Desafios para enfrentar as consequências das chuvas intensas nas áreas urbanas”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

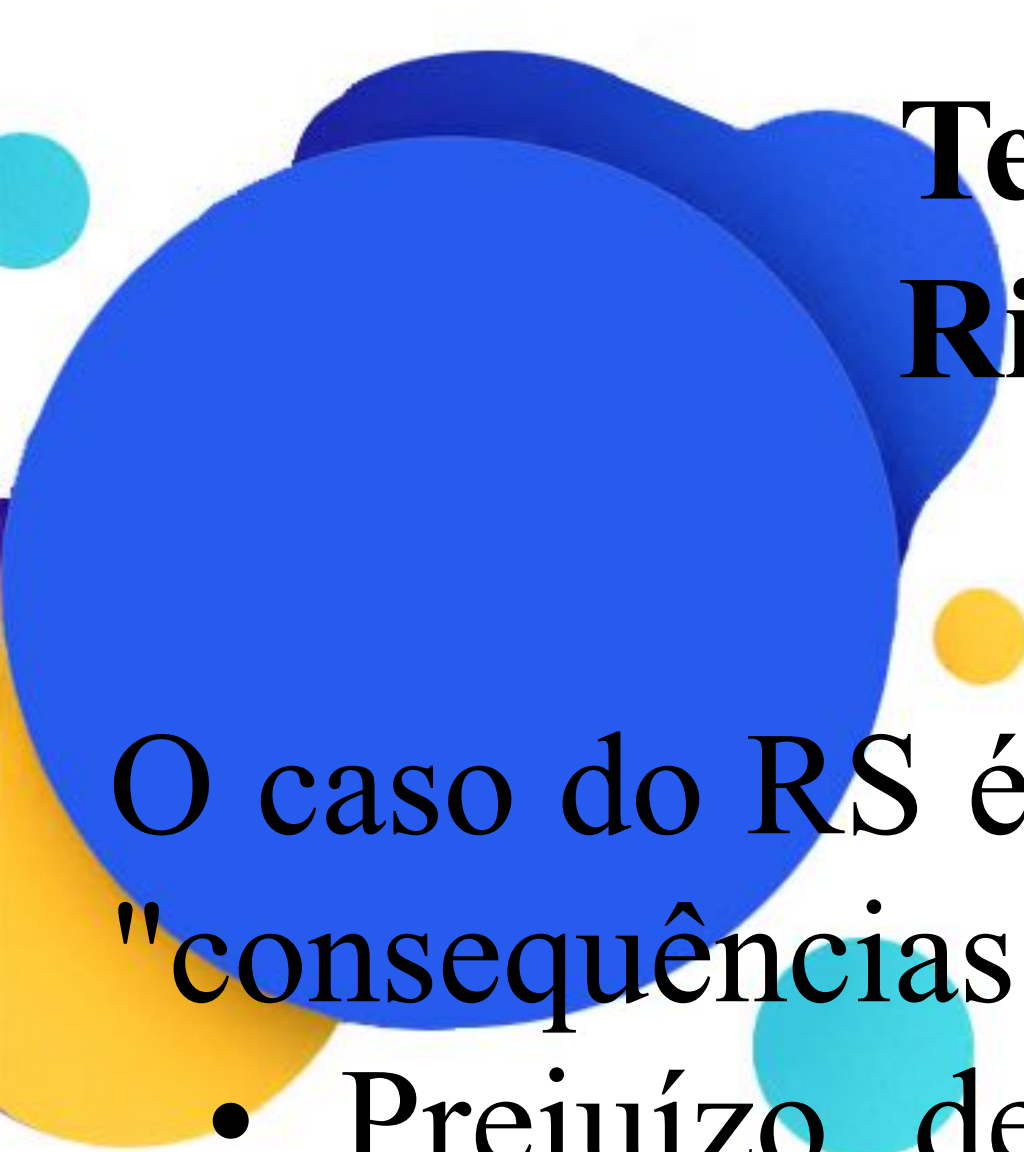


Texto 1

O Cenário no Recife: Vulnerabilidade Geográfica e Social

Recife é frequentemente citada como uma das cidades mais vulneráveis ao aumento do nível do mar e às chuvas intensas devido à sua baixa altitude e ocupação de morros.

- **Impacto Habitacional:** Reportagens sobre as chuvas dos últimos anos (especialmente o evento catastrófico de 2022 e os alertas recorrentes em 2024/2025) destacam que o maior prejuízo é a perda de vidas em deslizamentos de barreira. Áreas como Jardim Monte Verde (limite entre Recife e Jaboatão) tornaram-se símbolos do descaso com a contenção de encostas.
- **Paralisação Econômica:** O "prejuízo invisível" em Recife é a interrupção da mobilidade. Alagamentos em avenidas principais (como a Agamenon Magalhães) travam o comércio e o setor de serviços, gerando perdas milionárias por dia de paralisação.
- **Déficit de Drenagem:** Matérias do Jornal do Commercio e G1 Pernambuco frequentemente apontam que o sistema de drenagem da cidade, projetado para décadas atrás, não suporta o volume que hoje cai em poucas horas (as chamadas "chuvas de um mês em um dia").



Texto 2

Rio Grande do Sul (2024): A Maior Catástrofe Climática do Brasil

O caso do RS é o exemplo mais recente e drástico para usar como repertório sobre "consequências sistêmicas".

- **Prejuízo de Infraestrutura:** A destruição de estradas, pontes e do próprio Aeroporto Salgado Filho demonstrou como chuvas intensas podem isolar um estado inteiro, colapsando a logística nacional.
- **Saúde Pública:** Houve um surto documentado de leptospirose após o recuo das águas. Segundo a Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (2025), o despreparo dos centros urbanos para lidar com o pós-enchente é um desafio crítico de saúde.
- **Êxodo Urbano:** Surge o conceito de refugiados climáticos urbanos, pessoas que perderam tudo e não podem mais retornar às áreas de risco.



Texto 3

São Paulo e Sudeste: O Custo do Alagamento

Em São Paulo, o foco das matérias costuma ser o impacto financeiro direto no PIB.

- Lucros Cessantes: Estudos indicam que cada ponto de alagamento em SP gera prejuízos que podem ultrapassar R\$ 1 milhão por dia ao país, considerando atrasos, danos a frotas de carga e perda de mercadorias.
- Impermeabilização do Solo: A crítica central nas reportagens da Folha de S.Paulo e Estadão recai sobre o "asfaltamento desenfreado" e a canalização de rios, que impedem a absorção natural da água.



Texto 4

Resumo sobre enchentes no Brasil

As enchentes são fenômenos naturais potencializados pela urbanização desordenada, que teve lugar no Brasil a partir da segunda metade do século XX.

São um problema que atinge milhões de pessoas em todo o país.

Têm como consequência danos materiais, prejuízos financeiros e à saúde e, em casos mais extremos, mortes por afogamento.

Podem ser evitadas por medidas como:

construção de diques e barreiras de contenção nas margens dos rios e de piscinões para o armazenamento de água;

reflorestamento das margens dos rios;

planejamento urbano adequado e educação ambiental.

Com as mudanças climáticas, extremos climáticos são mais frequentes, o que favorece a recorrência das enchentes no Brasil.

Veja mais sobre "Enchentes no Brasil" em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/as-grandes-enchentes-no-brasil.htm>

Texto 5



Cidades esponja **são um modelo de planejamento urbano focado em absorver, armazenar, limpar e reutilizar a água da chuva, imitando o ciclo hidrológico natural**. Utilizando infraestrutura verde (jardins, telhados verdes) e materiais permeáveis, o conceito previne inundações e secas, aumentando a resiliência a desastres climáticos.

O que são e Como Funcionam

- **Conceito:** Criado pelo arquiteto paisagista [Kongjian Yu](#), o modelo contraria a urbanização tradicional que impermeabiliza o solo.
- **Funcionamento:** Em vez de tubulações de concreto, utiliza "infraestrutura verde" para absorver, reter, purificar e reutilizar a água pluvial.
- **Elementos Chave:** Parques alagáveis, pavimentos porosos (em calçadas e ruas), telhados verdes, valas de biorretenção e restauração de zonas úmidas.

Benefícios das Cidades Esponja

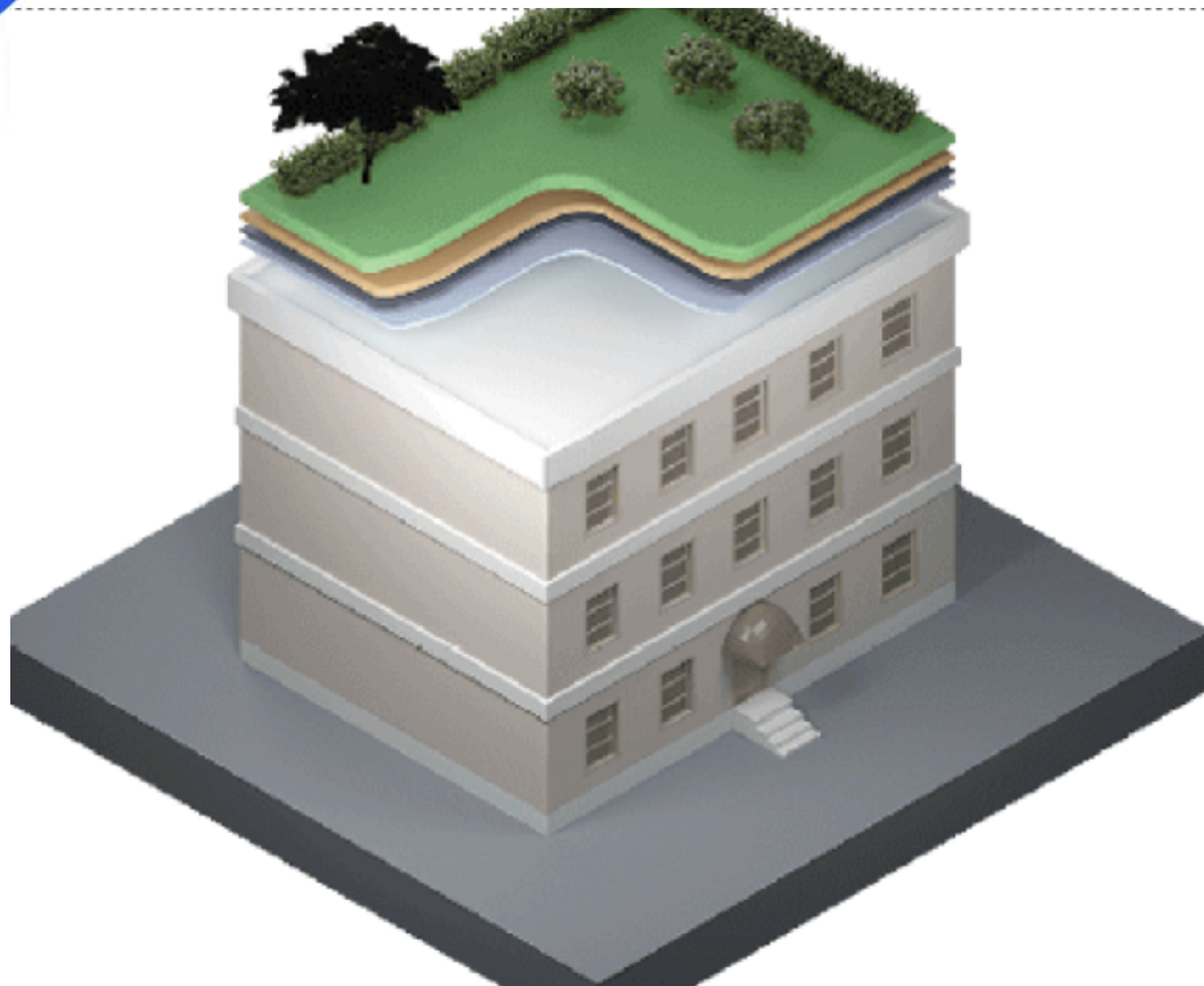
- **Prevenção de Enchentes:** Redução do volume de água que escoar rapidamente para galerias.
- **Manejo de Secas:** Armazenamento de água para irrigação e uso industrial em períodos secos.
- **Melhoria Ambiental:** Aumento da biodiversidade, melhoria da qualidade do ar e combate às ilhas de calor.

Exemplos e Implementação

- **China:** Política nacional desde 2013, com meta de 80% das áreas urbanas absorvendo 70% da chuva até 2030.
- **Curitiba (Brasil):** Historicamente utilizou parques para conter inundações, como os criados nos anos 1970.
- **Região Sul (Brasil):** Ameaças a áreas naturais como banhados no Pampa têm dificultado a função natural de "esponja" do solo.

Texto 6

Parques alagáveis, telhados verdes e calçamentos permeáveis fazem parte de um modelo urbanístico conhecido como “cidade-esponja”. A proposta busca reter a água da chuva no próprio espaço urbano, reduzindo enchentes, filtrando poluentes e assegurando reservas para períodos de estiagem.



Teto verde

Vegetação plantada em telhados e lajes sobre uma faixa de solo com capacidade para absorver a água das chuvas. Reduz o calor, contribui para a eficiência energética do imóvel e atrai vida silvestre

The background is a deep blue gradient with several overlapping circles in shades of blue, teal, and yellow. Small white dots are scattered across the background, resembling stars in space.

**Atividade da
Semana**

Pré-Rascunho

Pré- Rascunho

Tema: Desafios para enfrentar as consequências das chuvas intensas nas áreas urbanas

Pegadinha: Desafios para enfrentar... nas áreas urbanas

DOC - I: Racismo Ambiental

Tese 1: _____

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____

Não é coincidência que as maiores vítimas de tragédias climáticas no Brasil sejam pessoas negras e pobres. O **Racismo Ambiental** ocorre quando o Estado ou o planejamento urbano deixam de investir em infraestrutura justamente nas áreas onde vivem as minorias.

- **Como usar:** "A demora na implementação de obras de drenagem e contenção em bairros periféricos configura o chamado **Racismo Ambiental**, em que as consequências mais graves das mudanças climáticas recaem sobre grupos historicamente marginalizados."