

# Aula 21

## DOCs

# Áreas dos Repertórios

BÉR  
GA  
MO





# A Redação do ENEM

BÉR  
GA  
MO



# Aula 21

## Minha Lista de Repertório (Parte 2)

BÉR  
GA  
MO





○  
Caderno

Vamos registrar  
a aula de hoje



CADERNO





CADERNO

# REGISTRO DE AULA





CADERNO

## Registre a Aula da Semana

### REGISTRO DE AULA

Data: \_\_\_\_\_ Arquivo PDF: Aula 21 26 OL  
Conteúdo: Minha Lista de Repertório (Parte 2)



The background is a deep blue gradient with a starry space theme. It features several overlapping circles in shades of blue, teal, and yellow. A large blue circle on the left contains the word 'Calendário' in white. To the right, the words 'Calendário', 'Julho', and '2026' are stacked vertically in yellow. The overall design is modern and minimalist.

Calendário

Calendário

Julho

2026





| Julho 2026 |                             |
|------------|-----------------------------|
| 6          | Aula 21 - Presencial Normal |
| 13         | SIMULADO PRESENCIAL         |
| 20         | Aula 22 - ao Vivo pelo Zoom |
| 27         | RECESSO                     |





| Julho 2026 |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| 2          | Aula 20 - Presencial Normal       |
| 9          | SIMULADO PRESENCIAL               |
| 16         | Feriado (Aula 21 gravada no site) |
| 23         | Aula 22 - ao Vivo pelo Zoom       |
| 30         | RECESSO                           |





| Julho 2026 |          |
|------------|----------|
| 1º         | Aula 20  |
| 8          | SIMULADO |
| 15         | Aula 21  |
| 22         | Aula 22  |
| 29         | RECESSO  |



# Aula 21

## DOCs

# Dicas

## Repertórios

BÉR  
GA  
MO



# Aula 21

## DOCs

**Vídeo**

BÉR  
GA  
MO



# Aula 21

## DOCs

**Eixo Temático**  
**Meio Ambiente**  
**e Sustentabilidade**

**BÉR  
GA  
MO**



# Meio Ambiente e Sustentabilidade

Aborda temas como sustentabilidade, desmatamento, energias renováveis, lixo eletrônico, preservação ambiental, agrotóxicos, racismo ambiental e uso de plásticos.

**Constituição** - Lei de Crimes Ambientais

**Atualidade** - Resultados da Cop 30

**Conceito** - De acordo com o Portal da Indústria, sustentabilidade é a capacidade de uso consciente dos recursos naturais sem comprometer o bem-estar das gerações futuras.



DOCs

# Meio Ambiente e Sustentabilidade



- **Série** “Aruanas”, disponível na Globoplay, que trata da história de três amigas, líderes de uma ONG, e da estagiária da organização que investigam uma quadrilha de crimes ambientais na Amazônia.



# Meio Ambiente e Sustentabilidade

## Citação:

"A Terra não pertence ao homem; o homem pertence à Terra."  
(Chefe Seattle)

Contexto de uso:

Pode ser empregada para discutir a crise climática, a exploração de recursos naturais, a importância da sustentabilidade, a responsabilidade ambiental ou a relação predatória do homem com a natureza.





DOCs

# Meio Ambiente e Sustentabilidade

**Exemplo para ENEM**

**INTRODUÇÃO**

**Tema:**

**"O combate ao desmatamento ilegal nas unidades de conservação brasileiras"**

De acordo com o Chefe Seattle, a Terra não pertence ao homem; o homem pertence à Terra. No entanto, no Brasil, o desmatamento ilegal em unidades de conservação compromete esse vínculo ancestral e destrói biomas essenciais para o equilíbrio climático. Nesse sentido, o problema persiste em razão da impunidade de crimes ambientais e do enfraquecimento dos órgãos de fiscalização estatal, que precisam ser urgentemente combatidos.



# Aula 21

## DOCs

**Vídeo**

BÉR  
GA  
MO



# Aula 21

## DOCs

# Eixo Temático

## Segurança Pública

BÉR  
GA  
MO



# Segurança Pública

## Citação:

“O homem nasce livre, e por toda parte encontra-se a ferros.”  
(Jean-Jacques Rousseau, Do Contrato Social)

### Contexto de uso:

Pode ser usada para debater a violência urbana, a falência do sistema prisional, a militarização da polícia, a prevenção da criminalidade ou a necessidade de políticas públicas eficazes.





DOCs

# Segurança Pública

**Exemplo para ENEM  
DESENVOLVIMENTO**

**Tema:**

**"Os desafios da ressocialização de ex-detentos no sistema prisional brasileiro"**

A ausência de políticas públicas de acompanhamento pós-cárcere configura-se como uma das principais causas do problema, pois o Estado abandona o indivíduo no momento em que ele mais precisa de suporte para reconstruir sua vida. Essa falha estatal contradiz a ideia de Contrato Social de Rousseau, na qual o Estado deveria garantir a liberdade e o bem-estar, evidenciado pelas altas taxas de reincidência criminal no país. Embora existam leis que prevejam a assistência ao egresso, essa falta de suporte prático incentiva o retorno ao crime, como ocorre com ex-detentos que são rejeitados pelo mercado de trabalho, reduzindo as chances de uma vida honesta e causando como impacto o aumento da insegurança pública e a superlotação das cadeias.



# Aula 21

## DOCs

## Eixo Temático

● Comunicação e Informação

BÉR  
GA  
MO



# Comunicação e Informação

## Citação:

"Quem controla os meios de comunicação controla a opinião pública." (Noam Chomsky)

Contexto de uso:

Ótima para discutir o impacto das fake news, a manipulação da informação, a influência da mídia, a liberdade de imprensa, a educação midiática ou o acesso à informação como direito.



# Comunicação e Informação

**Exemplo para ENEM**

**INTRODUÇÃO**

**Tema:**

**"Os perigos da desinformação científica em questões de saúde pública"**

O linguista Noam Chomsky analisa como o controle dos meios de comunicação pode influenciar diretamente a formação da opinião pública. No entanto, no Brasil contemporâneo, a disseminação de fake news sobre vacinas e tratamentos médicos compromete a saúde da população, uma vez que a desconfiança em órgãos oficiais coloca em risco a imunização coletiva. Nesse sentido, o problema persiste em razão da falta de educação midiática dos cidadãos e da rapidez com que conteúdos falsos são propagados em redes sociais sem qualquer filtro de veracidade.



# Aula 21

## DOCs

**Vídeo**

BÉR  
GA  
MO



# Aula 21

## DOCs

**Eixo Temático**  
**Urbanização e**  
**Mobilidade**

**BÉR  
GA  
MO**



# Urbanização e Mobilidade

## Citação:

"A cidade não é um amontoado de pedras, mas um conjunto de relações humanas." (Lewis Mumford)

Contexto de uso:

Pode ser utilizada para analisar os desafios das grandes cidades, a mobilidade urbana, a gentrificação, a segregação espacial ou a busca por cidades mais humanas e sustentáveis.



# Urbanização e Mobilidade

Exemplo para ENEM  
DESENVOLVIMENTO

Tema:

**"A segregação espacial e a exclusão de pessoas com deficiência nas cidades"**

A priorização do transporte individual motorizado em detrimento da infraestrutura para pedestres configura-se como uma das principais causas do problema, pois as cidades são projetadas para carros, ignorando as necessidades de quem possui mobilidade reduzida. Essa visão desumanizada da cidade contraria a perspectiva de Lewis Mumford, que a define como um conjunto de relações humanas, evidenciado pela escassez de rampas e elevadores funcionando em estações de metrô e ônibus. Embora existam leis de inclusão, essa visão rodoviarista incentiva a segregação espacial, como ocorre com cadeirantes que precisam transitar por vias perigosas devido à falta de calçadas adequadas, reduzindo a autonomia desses indivíduos e causando como impacto a exclusão social e a negação da cidadania plena.



# Aula 21

## DOCs

**Quem São as  
Vítimas do  
Tema?**

BÉR  
GA  
MO



# Vítimas do Problema (Tema)

Os repertórios focados nas vítimas do problema são fundamentais para conferir um caráter humano e empático à sua argumentação, elementos altamente valorizados pelos corretores. A principal justificativa para o seu uso reside na sensibilização social: ao identificar e fundamentar teoricamente quem são os grupos diretamente afetados pela problemática — como minorias sociais, populações vulneráveis ou grupos silenciados — você demonstra uma visão crítica sobre as consequências reais do tema. Isso permite que você saia do campo das ideias abstratas e aprofunde o debate sobre a violação de direitos e a dignidade humana, tornando sua defesa de ponto de vista muito mais contundente e persuasiva.



# Vítimas

- **Minorias Sociais**: Grupos que, por suas características (étnicas, religiosas, sexuais, etc.), sofrem discriminação e exclusão.
- **Populações Vulneráveis**: Indivíduos em situação de pobreza, moradores de rua, idosos, crianças e adolescentes em risco.
- **Pessoas com Deficiência**: Aqueles que enfrentam barreiras físicas, sociais e atitudinais que limitam sua plena participação na sociedade.
- **Mulheres**: Vítimas de violência de gênero, desigualdade salarial, machismo e outras formas de opressão.



# Vítimas

- **Comunidades Tradicionais**: Povos indígenas, quilombolas e ribeirinhos que têm seus direitos e modos de vida ameaçados.
- **Jovens**: Afetados pelo desemprego, falta de oportunidades educacionais e sociais, e pressões psicológicas.
- **Trabalhadores**: Vítimas de precarização do trabalho, exploração, acidentes de trabalho e desemprego.
- **Consumidores**: Aqueles que sofrem com a publicidade enganosa, produtos de má qualidade ou práticas abusivas de mercado.
- **Meio Ambiente**: Embora não seja um grupo social, o meio ambiente pode ser abordado como vítima da ação humana, com consequências diretas para a qualidade de vida das populações.



# Aula 21

## DOCs

# Repertórios para as Vítimas

BÉR  
GA  
MO



# Populações Vulneráveis

## Citação:

"A pobreza não é natural, ela é criada pelo homem e pode ser superada e erradicada pelas ações dos seres humanos." (Nelson Mandela)

## Contexto de uso:

Pode ser utilizado para abordar desigualdade social, pobreza, insegurança alimentar, moradia precária, falta de acesso a direitos básicos e necessidade de políticas públicas para grupos em situação de vulnerabilidade.



# Populações Vulneráveis

## Exemplo de INTRODUÇÃO

### Tema:

### "O combate à insegurança alimentar nas periferias urbanas brasileiras"

De acordo com Nelson Mandela, a pobreza não é natural, ela é criada pelo homem e pode ser superada por ações humanas. No entanto, no Brasil contemporâneo, a fome severa que atinge as periferias urbanas compromete essa visão de superação, uma vez que a alta dos preços dos alimentos e o desemprego estrutural impedem o acesso à nutrição básica. Nesse sentido, o problema persiste em razão da desigualdade de renda histórica e da falha do Estado em garantir programas de assistência alimentar contínuos.





DOCs

# Pessoas com Deficiência

## Citação:

"A deficiência não é uma barreira, mas sim a falta de acessibilidade e inclusão." (Stephen Hawking)

Contexto de uso:

Pode ser utilizado para argumentar sobre inclusão, acessibilidade, combate ao capacitismo, acesso à educação, mercado de trabalho, mobilidade urbana e inclusão digital de pessoas com deficiência.



# Pessoas com Deficiência

## Exemplo de INTRODUÇÃO

### Tema:

### "Inclusão digital de pessoas com deficiência visual no Brasil"

Segundo o físico Stephen Hawking, a deficiência não é uma barreira, mas sim a falta de acessibilidade. No entanto, no ambiente virtual brasileiro, a carência de sites e aplicativos adaptados compromete a inclusão de pessoas com deficiência visual, uma vez que a maioria das plataformas não oferece suporte para leitores de tela ou descrições de imagens. Nesse sentido, o problema persiste em razão da negligência das empresas de tecnologia e da ausência de fiscalização sobre as leis de acessibilidade digital.





DOCs

# Mulheres

## Citação:

"O pessoal é político." (Carol Hanisch)

Contexto de uso:

Pode ser utilizado para discutir violência contra a mulher, desigualdade de gênero, machismo estrutural, feminicídio, assédio, sobrecarga doméstica, desigualdade salarial e exclusão feminina de espaços de poder.



# Mulheres

## Exemplo de INTRODUÇÃO

### Tema:

### "O combate ao assédio sexual em espaços públicos no Brasil"

A máxima feminista "o pessoal é político", popularizada por Carol Hanisch, evidencia que experiências vividas individualmente pelas mulheres refletem estruturas sociais mais amplas de desigualdade. No entanto, nas cidades brasileiras, a normalização do assédio em transportes coletivos e ruas compromete a segurança feminina, uma vez que comentários ofensivos, perseguições e toques indesejados ainda são tratados como comportamentos banais. Nesse sentido, o problema persiste em razão da cultura do machismo estrutural e da impunidade que protege os agressores em ambientes urbanos.





DOCs

# Jovens

## **Citação:**

"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo." (Nelson Mandela)

## **Contexto de uso:**

Pode ser utilizado para discutir desemprego juvenil, evasão escolar, falta de acesso à educação de qualidade, desigualdade de oportunidades, pressão psicológica, vulnerabilidade social e ausência de perspectivas para a juventude.



# Jovens

## Exemplo de INTRODUÇÃO

### Tema:

**"Os desafios da inserção de jovens periféricos no mercado de trabalho formal"**

De acordo com Nelson Mandela, a educação é a arma mais poderosa para mudar o mundo. No entanto, no Brasil, o abismo educacional entre escolas públicas e privadas compromete a entrada de jovens da periferia em empregos qualificados, uma vez que a falta de cursos técnicos, de idiomas e de acesso a redes de contato limita suas competências profissionais. Nesse sentido, o problema persiste em razão da desigualdade de oportunidades hereditária e do preconceito geográfico das empresas.





DOCs

# Consumidores

## Citação:

"A publicidade é a alma do negócio, mas também pode ser a alma da manipulação." (Vance Packard)

## Contexto de uso:

Pode ser utilizado para abordar publicidade abusiva, manipulação do consumo, influência das redes sociais, obsolescência programada, apostas online, consumismo infantil e necessidade de educação para o consumo consciente.



# Consumidores

## Exemplo de INTRODUÇÃO

### Tema:

**"Os riscos da publicidade de jogos de azar online para o público jovem"**

Conforme Vance Packard, a publicidade pode ser uma ferramenta de manipulação. No entanto, no Brasil, o bombardeio de anúncios de apostas online compromete a saúde financeira e mental dos jovens, uma vez que promessas de dinheiro fácil induzem ao vício e ao endividamento precoce. Nesse sentido, o problema persiste em razão da ausência de uma regulamentação rígida para influenciadores digitais e da falta de transparência sobre as chances reais de ganho.



# Aula 21

## DOCs

**Vídeo**

BÉR  
GA  
MO



TEMA

BÉR  
GA  
MO

# TEMAS DE REDAÇÃO



TEMA

## Registre o Tema da Semana

### TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: **ESCOLHA O EIXO E O TEMA**

Data: \_\_\_\_\_

BÉR  
GA  
MO





TEMAS

# Meio Ambiente

Tema:

**"O combate ao desmatamento ilegal nas unidades de conservação brasileiras"**

# Segurança Pública

Tema:

**"Os desafios da ressocialização de ex-detentos no sistema prisional brasileiro"**





TEMAS

# Comunicação e Informação

**Tema:**

**"Os perigos da desinformação científica em questões de saúde pública"**

# Urbanização e Mobilidade

**Tema:**

**"A segregação espacial e a exclusão de pessoas com deficiência nas cidades"**