



A Redaçã o do ENEM

BÉR
GA
MO

Aula 16

Como aproveitar os
textos de apoio

BÉR
GA
MO

The background is a dark blue gradient. On the left side, there are several overlapping circles: a large blue one, a medium yellow one, and a small cyan one. Scattered around these are many small white dots of varying sizes, resembling stars or dust particles.

○
Caderno

Vamos registrar a
aula de hoje

CADERNO



CADERNO

REGISTRO DE AULA



CADERNO

Registre a Aula da Semana

REGISTRO DE AULA

Data: _____ Arquivo PDF: **Aula 16 26 OL**

Conteúdo: **Como aproveitar os textos de apoio**

Aula 16

Como aproveitar os
textos de apoio

BÉR
GA
MO

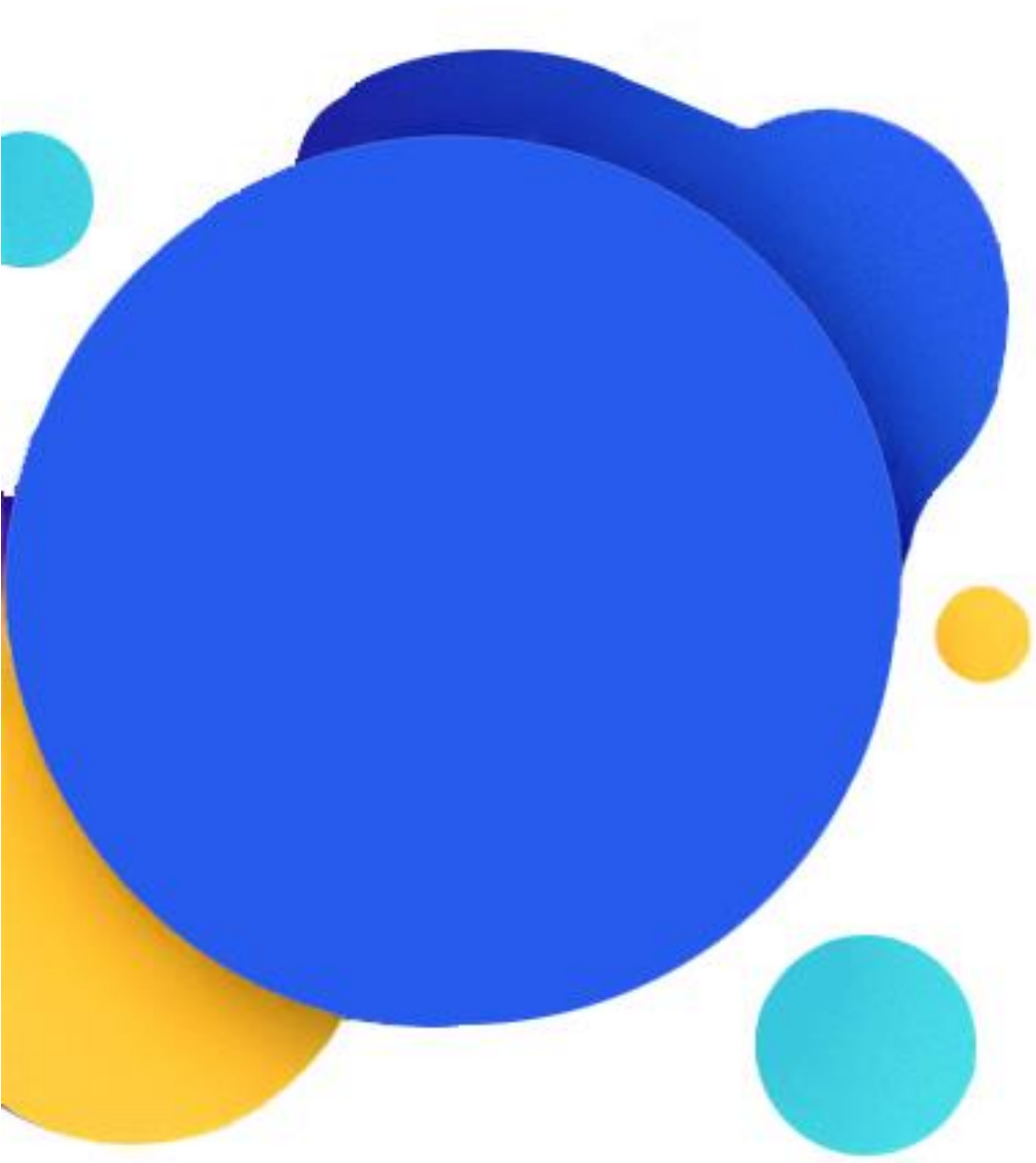


O que fazer para ter o melhor aproveitamento na leitura de textos de apoio?

**Como
Aproveitar
os Textos
de Apoio**

Passos:

**BÉR
GA
MO**



Antes de ler o texto:

1- Se o texto tiver título, leia-o.

2- Quem é o autor?

3- De quando é o texto?



Ao ler o texto, procure e destaque:

- 1- Causas;**
- 2- Consequências;**
- 3- Prós;**
- 4- Contras;**
- 5- Passado;**
- 6- Presente;**
- 7- Soluções;**
- 8- Informações (DOCs parafraseados e contextualizados).**



Vamos ver como fazer isso, com o tema do Enem 2016 - 2ª aplicação:

Caminhos para combater o racismo no Brasil



Antes de ler o texto:

- 1- Se o texto tiver título, leia-o.**
- 2- Quem é o autor?**
- 3- De quando é o texto?**



Texto I

Ascendendo à condição de trabalhador livre, antes ou depois da abolição, o negro se via jungido a novas formas de exploração que, embora melhores que a escravidão, só lhe permitiam integrar-se na sociedade e no mundo cultural, que se tornaram seus, na condição de um subproletariado compelido ao exercício de seu antigo papel, que continuava sendo principalmente o de animal de serviço. [...] As taxas de analfabetismo, de criminalidade e de mortalidade dos negros são, por isso, as mais elevadas, refletindo o fracasso da sociedade brasileira em cumprir, na prática, seu ideal professado de uma democracia racial que integrasse o negro na condição de cidadão indiferenciado dos demais. (RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras. 1995. Fragmento).



Texto I

Ascendendo à condição de trabalhador livre, antes ou depois da abolição, o negro se via jungido a novas formas de exploração que, embora melhores que a escravidão, só lhe permitiam integrar-se na sociedade e no mundo cultural, que se tornaram seus, na condição de um subproletariado compelido ao exercício de seu antigo papel, que continuava sendo principalmente o de animal de serviço. [...] As taxas de analfabetismo, de criminalidade e de mortalidade dos negros são, por isso, as mais elevadas, refletindo o fracasso da sociedade brasileira em cumprir, na prática, seu ideal professado de uma democracia racial que integrasse o negro na condição de cidadão indiferenciado dos demais.

(RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras. 1995. Fragmento).

Darcy Ribeiro

BÉR
GAMO

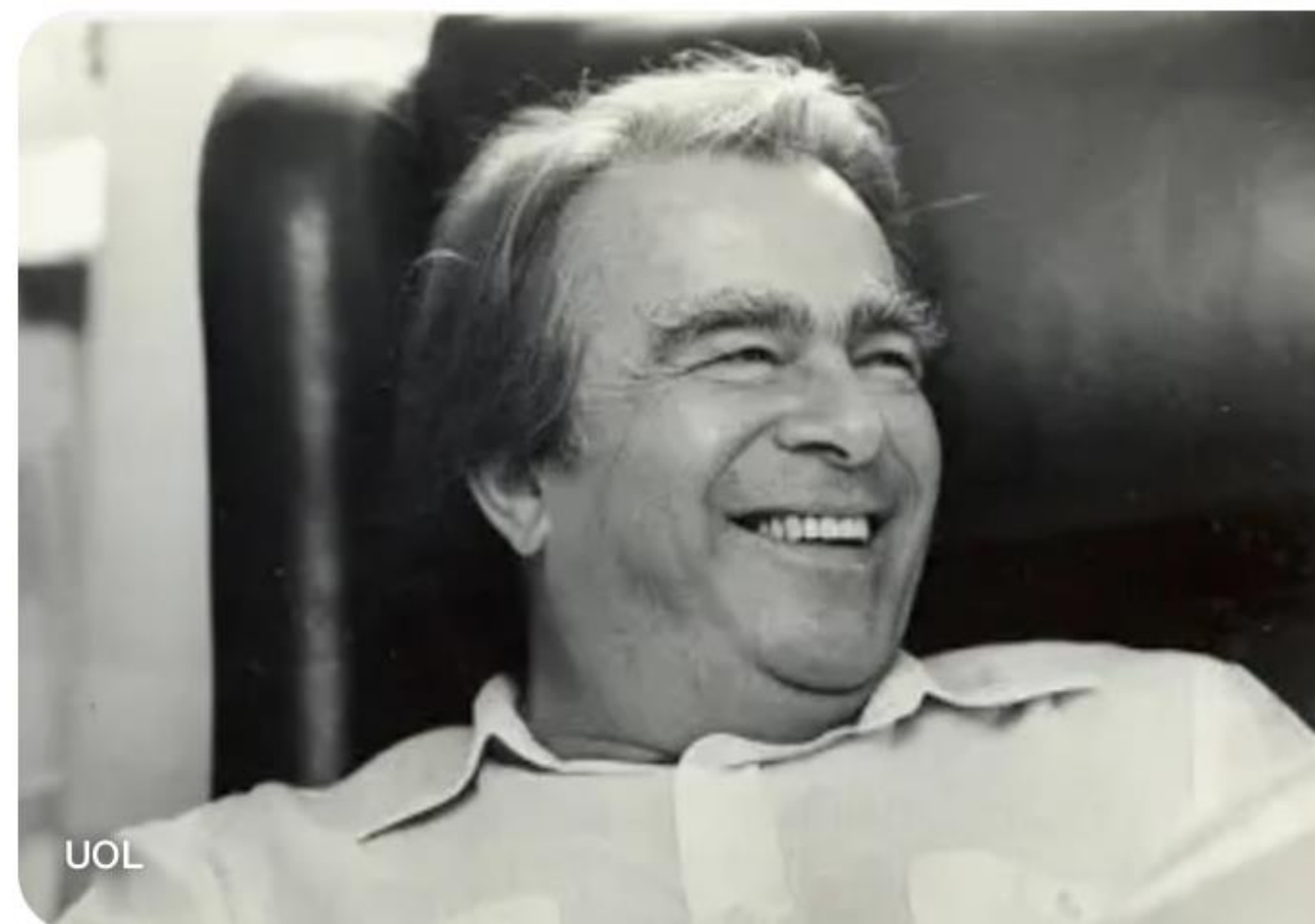
Darcy Ribeiro

Antropólogo e ex-ministro da Educação do Brasil

Visão geral

Livros

Filmes e programas de TV



Nascimento

26 de outubro de 1922
Montes Claros, Minas Gerais

Falecimento

17 de fevereiro de 1997
Brasília, Distrito Federal



Texto I

Ascendendo à condição de trabalhador livre, antes ou depois da abolição, o negro se via jungido a novas formas de exploração que, embora melhores que a escravidão, só lhe permitiam integrar-se na sociedade e no mundo cultural, que se tornaram seus, na condição de um subproletariado compelido ao exercício de seu antigo papel, que continuava sendo principalmente o de animal de serviço. [...] **As taxas de analfabetismo, de criminalidade e de mortalidade dos negros são, por isso, as mais elevadas**, refletindo o fracasso da sociedade brasileira em cumprir, na prática, seu ideal professado de uma democracia racial que integrasse o negro na condição de cidadão indiferenciado dos demais. (RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras. 1995. Fragmento).



Texto II

LEI Nº 7.716, DE 5 DE JANEIRO DE 1989

Define os crimes de resultantes de preconceito de raça ou de cor

Art 1º – Serão punidos, na forma desta Lei, os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional.

(Disponível em: www.planalto.gov.br -

Acesso em: 25 maio 2016. Fragmento).



Texto II

LEI Nº 7.716, DE 5 DE JANEIRO DE 1989

Define os crimes de resultantes de preconceito de raça ou de cor

Art 1º – **Serão punidos, na forma desta Lei, os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional.**

(Disponível em: www.planalto.gov.br -

Acesso em: 25 maio 2016. Fragmento).

Textolll

Racismo ou Injúria Racial?

Racismo é a conduta discriminatória dirigida a determinados grupos

Injúria racial é ofender a honra de alguém com a utilização de elementos referentes à raça, cor, etnia, religião ou origem.





Texto IV

O que são ações afirmativas

Ações afirmativas são políticas públicas feitas pelo governo ou pela iniciativa privada com o objetivo de corrigir desigualdades raciais presentes na sociedade, acumuladas ao longo de anos. Uma ação afirmativa busca oferecer igualdade de oportunidades a todos. As ações afirmativas podem ser de três tipos: com o objetivo de reverter a representação negativa; para promover igualdade de oportunidades; e para combater o preconceito e o racismo. Em 2012, o Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu por unanimidade que as ações afirmativas são constitucionais e políticas essenciais para a redução de desigualdades e discriminações existentes no país. No Brasil, as ações afirmativas integram uma agenda de combate à herança histórica de escravidão, segregação racial e racismo contra a população negra.

(Disponível em: www.seppir.gov.br - Acesso em: 25 maio 2016. Fragmento).

Texto IV

O que são ações afirmativas

Ações afirmativas são políticas públicas feitas pelo governo ou pela iniciativa privada com o objetivo de corrigir desigualdades raciais presentes na sociedade, acumuladas ao longo de anos. Uma ação afirmativa busca oferecer igualdade de oportunidades a todos. As ações afirmativas podem ser de três tipos: com o objetivo de reverter a representação negativa; para promover igualdade de oportunidades; e para combater o preconceito e o racismo. Em 2012, o Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu por unanimidade que as ações afirmativas são constitucionais e políticas essenciais para a redução de desigualdades e discriminações existentes no país. No Brasil, as ações afirmativas integram uma agenda de combate à herança histórica de escravidão, segregação racial e racismo contra a população negra.

(Disponível em: www.seppir.gov.br - Acesso em: 25 maio 2016. Fragmento).

Pré-Rascunho

BÉR
GA
MO

Tema: _____

Pegadinha: _____

DOC - I: _____

Tese 1: _____

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____



Tema: _____
Caminhos para combater o racismo no Brasil

Pegadinha: Caminhos para combater... no
Brasil

DOC - I: Diferença entre racismo e injúria OU
Constituição

Tese 1: Educação precária

DOC 1: Taxas de analfabetismo

Solução 1: Ações Afirmativas

Tese 2: Negligência governamental

DOC 2: Ações Afirmativas

Solução 2: Ações Afirmativas

The background is a solid dark blue. On the left side, there are several overlapping circles. A large, bright blue circle is the most prominent, partially overlapping a smaller, lighter blue circle behind it. To the left of the large blue circle, there is a small cyan circle. Below the large blue circle, there is a small yellow circle. Further down and to the right, there is a larger cyan circle. The text 'Atividade da Semana' is positioned on the right side of the image, centered vertically relative to the large blue circle.

Atividade da Semana



Tema



TEMA

BÉR
GA
MO

TEMAS DE REDAÇÃO

TEMA

Registre o Tema da Semana

BÉR
GAM
MO

TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: Desafios para combater o uso de vapes pelos jovens
no Brasil Data: _____

Primeiro Passo

Leia atentamente o TEMA
Separe o assunto geral
da pegadinha

BÉR
GA
MO



Prática

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



Prática

Tema: Desafios para combater o uso de vapes
pelos jovens no Brasil

Pegadinha: Desafios para combater...
pelos jovens no Brasil

DOC - I: _____

Tese 1: _____

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____

Segundo Passo

O que você sabe
sobre o tema?

BÉR
GA
MO



Prática

Segundo passo: o que você sabe sobre o tema?

**Uma boa ideia é tentar preencher,
sem ler os textos de apoio,
o pré-rascunho.**



Prática

Tema: Desafios para combater o uso de vapes
pelos jovens no Brasil

Pegadinha: Desafios para combater...
pelos jovens no Brasil

DOC - I: _____

Tese 1: _____

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____

Prática

DESAFIOS PARA COMBATER O USO DE VAPES PELOS JOVENS NO BRASIL



Terceiro Passo

Leia atentamente os
textos de apoio

BÉR
GA
MO



Prática

Terceiro passo: leia atentamente os textos de apoio.

Busque:

Causas, consequências, lado positivo, lado negativo, passado, presente, soluções, DOCs...

Texto I

O POD? NÃO PODE!



É proibida a venda, importação e
propaganda de quaisquer
dispositivos eletrônicos para fumar.

(Resolução Anvisa nº 46/2009)

SECRETARIA MUNICIPAL DE
SAÚDE



PREFEITURA
**VITÓRIA DA
CONQUISTA**
GOVERNO PARA PESSOAS

Texto I

O POD? NÃO PODE!



É proibida a venda, importação e
propaganda de quaisquer
dispositivos eletrônicos para fumar.

15/2009)

SECRETARIA MUNICIPAL DE
SAÚDE



PREFEITURA
**VITÓRIA DA
CONQUISTA**
GOVERNO PARA PESSOAS



Prática

Tema: Desafios para combater o uso de vapes
pelos jovens no Brasil

Pegadinha: Desafios para combater...
pelos jovens no Brasil

DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu

Tese 1: _____

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____

Texto II

PERFIL DOS "NOVOS FUMANTES"

Uma pesquisa feita por telefone em todas as regiões do país ouviu mais de **9 mil pessoas** para desenhar um retrato do consumo de cigarros eletrônicos no Brasil. O levantamento mostrou a popularidade destes dispositivos entre jovens adultos, além de apontar um maior consumo nas regiões Centro-Oeste e Sul.

19,7% das pessoas entre **18 e 24 anos** já experimentou cigarros eletrônicos, já na faixa entre **35 e 49 anos** foram **3,3%**

11,2% das pessoas da região Centro-Oeste e 10,2% da região Sul já fumaram cigarros eletrônicos, os dois maiores índices no país

10,1% das pessoas do sexo masculino já experimentou cigarro eletrônico; entre as mulheres foram **4,8%**

1,3% das mulheres da região Centro-Oeste fumam cigarros eletrônicos diariamente



Texto II

PERFIL DOS "NOVOS FUMANTES"

Uma pesquisa feita por telefone em todas as regiões do país ouviu mais de **9 mil pessoas** para desenhar um retrato do consumo de cigarros eletrônicos no Brasil. O levantamento mostrou a popularidade destes dispositivos entre jovens adultos, além de apontar um maior consumo nas regiões Centro-Oeste e Sul.

19,7% das pessoas entre **18 e 24 anos** já experimentou cigarros eletrônicos, já na faixa entre **35 e 49 anos** foram **3,3%**

11,2% das pessoas da região Centro-Oeste e 10,2% da região Sul já fumaram cigarros eletrônicos, os dois maiores índices no país

10,1% das pessoas do sexo masculino já experimentou cigarro eletrônico; entre as mulheres foram **4,8%**

1,3% das mulheres da região Centro-Oeste fumam cigarros eletrônicos diariamente





Prática

Tema: Desafios para combater o uso de vapes
pelos jovens no Brasil

Pegadinha: Desafios para combater...
pelos jovens no Brasil

DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu

Tese 1: Fiscalização falha

DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____



Textolll

Considerado por muitos leigos uma versão mais "light" dos cigarros convencionais ou mesmo um auxiliar para abandonar o hábito de fumar, o cigarro eletrônico não é uma coisa nem outra. Pelo contrário: trata-se de um dispositivo que libera uma quantidade bem maior de nicotina — um único pen drive tem o equivalente a quase dois maços de cigarros — e causa não apenas dependência, como também o risco de desenvolvimento de câncer de forma agressiva. Graças à ação da Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), que barra a entrada do cigarro eletrônico no Brasil justamente para proteger a saúde da população, o país ainda consegue barrar uma epidemia nos moldes da que está ocorrendo nos EUA. Por lá, estima-se que 20% dos adolescentes do Ensino Médio usem o aparelho, o que tem deixado alarmada a FDA (Food and Drug Administration, agência norte-americana de controle e supervisão de segurança de alimentos, medicamentos, tabaco e outros produtos que interfiram na saúde humana e animal). Fonte: <https://site.abcfarma.org.br/cigarro-eletronico-na-moda-entre-os-jovens-o-dispositivo-tambem-eleva-o-risco-de-cancer/> (adaptado)



Textolll

Considerado por muitos leigos uma versão mais "light" dos cigarros convencionais ou mesmo um auxiliar para abandonar o hábito de fumar, o cigarro eletrônico não é uma coisa nem outra. Pelo contrário: trata-se de um dispositivo que libera uma quantidade bem maior de nicotina — um único pen drive tem o equivalente a quase dois maços de cigarros — e causa não apenas dependência, como também o risco de desenvolvimento de câncer de forma agressiva. **Graças à ação da Anvisa** (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), que barra a entrada do cigarro eletrônico no Brasil justamente para proteger a saúde da população, o país ainda consegue barrar uma epidemia nos moldes da que está ocorrendo nos EUA. Por lá, estima-se que 20% dos adolescentes do Ensino Médio usem o aparelho, o que tem deixado alarmada a FDA (Food and Drug Administration, agência norte-americana de controle e supervisão de segurança de alimentos, medicamentos, tabaco e outros produtos que interfiram na saúde humana e animal). [Fonte: https://site.abcfarma.org.br/cigarro-eletronico-na-moda-entre-os-jovens-o-dispositivo-tambem-eleva-o-risco-de-cancer/](https://site.abcfarma.org.br/cigarro-eletronico-na-moda-entre-os-jovens-o-dispositivo-tambem-eleva-o-risco-de-cancer/) (adaptado)



Prática

Tema: Desafios para combater o uso de vapes
pelos jovens no Brasil

Pegadinha: Desafios para combater...
pelos jovens no Brasil

DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu

Tese 1: Fiscalização falha

DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram

Solução 1: Anvisa - reforçar a fiscalização

Tese 2: Falta de informação sobre os males

DOC 2: Muitas pessoas leigas acham que é menos prejudicial do...

Solução 2: _____



Texto IV

O que é cigarro eletrônico

Os cigarros eletrônicos possuem diferentes tipos e nomes. Seus principais dentre os usuários são vape, pod e mods, mas também existem variações como vaper, e-cigarette, e-ciggy, e-pipe, e-cigar e heat not burn (tabaco aquecido), dentre outros. Sua classificação, de forma geral, para a Anvisa e órgãos públicos, é DEF — Dispositivos Eletrônicos para Fumar.

São vários os modelos: descartáveis e, portanto, de uso único, recarregáveis, com refis líquidos, de sistemas abertos e fechados — quando há ou não a possibilidade de refil —, de tabaco aquecido, com refil de tabaco, com sais de nicotina e outras substâncias. Dentre os formatos estão os que se assemelham a um pen drive, outros que parecem uma caneta comum, e por aí vai.

A maioria dos cigarros eletrônicos consistem em inalar vapor, que é armazenado em forma líquida, após o dispositivo aquecê-lo, seja por meio de pilhas ou baterias. Eles surgiram com a proposta de auxiliar pessoas fumantes a largarem o vício, mas atualmente a maioria dos seus usuários não utilizam os vapes com esse propósito, e sim para fins recreativos.

Texto IV

O que é cigarro eletrônico

Os cigarros eletrônicos possuem diferentes tipos e nomes. Seus principais dentre os usuários são **vape, pod e mods**, mas também existem variações como vapor, e-cigarette, e-ciggy, e-pipe, e-cigar e heat not burn (tabaco aquecido), dentre outros. Sua classificação, de forma geral, para a Anvisa e órgãos públicos, é **DEF — Dispositivos Eletrônicos para Fumar**.

São vários os modelos: descartáveis e, portanto, de uso único, recarregáveis, com refis líquidos, de sistemas abertos e fechados — quando há ou não a possibilidade de refil —, de tabaco aquecido, com refil de tabaco, com sais de nicotina e outras substâncias. Dentre os formatos estão os que se assemelham a um pen drive, outros que parecem uma caneta comum, e por aí vai.

A maioria dos cigarros eletrônicos consistem em inalar vapor, que é armazenado em forma líquida, após o dispositivo aquecê-lo, seja por meio de pilhas ou baterias. Eles surgiram com a proposta de auxiliar pessoas fumantes a largarem o vício, mas atualmente a maioria dos seus usuários não utilizam os vapes com esse propósito, e sim para fins recreativos.



Texto V

Controle do tabagismo

O Brasil possui um Programa Nacional de Controle do Tabagismo, que conta com articulações conjuntas com o Sistema Único de Saúde (SUS), além de campanhas e ações educativas. Por conta de sua política em relação ao tema, o País é referência, tornando-se o segundo a implementar integralmente todas as medidas previstas pela OMS para redução do consumo de tabaco, em 2019.

O SUS, inclusive, tem papel fundamental no debate, por oferecer tratamento do tabagismo e dependência da nicotina de forma gratuita. Esse ponto é um dos argumentos de movimentos anti-tabaco para a manutenção da proibição dos cigarros eletrônicos, que dizem que a regulamentação aumentaria os gastos públicos com a questão, algo que não acontece em muitos países de uso liberado dos vapes.



Prática

Tema: Desafios para combater o uso de vapes pelos jovens no Brasil

Pegadinha: Desafios para combater... pelos jovens no Brasil

DOC - I: Há 17 anos Anvisa proibiu

Tese 1: Fiscalização falha

DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram

Solução 1: Anvisa - reforçar a fiscalização

Tese 2: Falta de informação sobre os males

DOC 2: Muitas pessoas leigas acham que é menos prejudicial do...

Solução 2: Informar sobre o PNCT e o SUS



Prática

Desenvolvendo a Tese
1 de forma eficiente e
objetiva...

BÉR
GA
MO



Prática

Pré-Rascunho

Tese 1: Fiscalização falha

DOC 1: Quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram

Solução 1: Anvisa - reforçar a fiscalização



D1 - Exposição Geral

De início, tem-se evidentemente uma falha na fiscalização do comércio dos cigarros eletrônicos no Brasil. Isso é confirmado pela Unesp que divulgou uma pesquisa que aponta que quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram os vapes. Esse percentual tão significativo comprova o ineficiente controle da venda, proibida desde 2019, desses dispositivos.

D1 - Exposição Específica

De início, tem-se evidentemente uma falha na fiscalização do comércio dos cigarros eletrônicos no Brasil. **Isso é confirmado pela Unesp que divulgou uma pesquisa que aponta que quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram os vapes.** Esse percentual tão significativo comprova o ineficiente controle da venda, proibida desde 2019, desses dispositivos.

D1 - Comentário

De início, tem-se **evidentemente** uma falha na fiscalização do comércio dos cigarros eletrônicos no Brasil. Isso é confirmado pela Unesp que divulgou uma pesquisa que aponta que quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram os vapes. **Esse percentual tão significativo** comprova o ineficiente controle da venda, proibida desde 2019, desses dispositivos.

D1 - Argumentação Técnica

De início, tem-se evidentemente uma falha na fiscalização do comércio dos cigarros eletrônicos no Brasil. Isso é confirmado pela Unesp que divulgou uma pesquisa que aponta que quase 20% dos jovens adultos até 24 anos já experimentaram os vapes. Esse percentual tão significativo **comprova o ineficiente controle da venda**, proibida desde 2019, desses dispositivos.



Prática

Quer uma ajudinha com
a proposta de
intervenção?

BÉR
GA
MO



Prática

Quem: Anvisa e SUS

DOC: PNCT

Detalhamento:

Informar sobre o PNCT e/ou o SUS e/ou Anvisa

O quê:

Aumentar a fiscalização e reforçar a informação

Como: por meio de medidas de fortalecimento da fiscalização e apreensão dos cigarros eletrônicos, assim como mais políticas educativas para informar a população sobre os danos à saúde.

Para quê: para impedir os malefícios à saúde

Aula 16

Como aproveitar os
textos de apoio

BÉR
GA
MO