



A Redação do ENEM

BÉR
GA
MO

Aula 10

A Conclusão da
Redação
Parte 3

BÉR
GA
MO



○
Caderno

Vamos
registrar a
aula de hoje

CADERNO



CADERNO



CADERNO

Registre a Aula da Semana

REGISTRO DE AULA

Data: _____ Arquivo PDF: Aula 10 26 OL

Conteúdo: Conclusão Parte 3

Aula 10

A Conclusão da
Redação
Parte 3

BÉR
GA
MO



C5

A conclusão da redação - Parte 3

**Falhas na proposta de
intervenção**



C5

Vídeo Globo



06:42



C5

**Vamos continuar a falar da quinta competência
do Enem**



C5

Elaborar proposta de solução para o problema abordado, respeitando os Direitos Humanos.

CONCLUSÃO

Falhas Comuns

BÉR
GA
MO



C5

Falhas Comuns:

**1- Ausência de proposta:
competência zerada**



C5

Falhas Comuns:

**2- Presença de proposta,
PORÉM...**



C5

2.1- ...ela é desconectada.

Em 2013, o Enem apresentou como proposta os impactos da Lei Seca. Digamos que o aluno defendeu que a ineficiência da Lei se deu em razão da **pouca fiscalização**. A solução é considerada desconectada quando o aluno sugere, por exemplo, que a mídia tem que **apresentar campanhas que sensibilizem as pessoas do quanto é perigoso dirigir alcoolizado**.



C5

2.2- ...ela é utópica.

Exemplo - Juventude e Drogas

Causa - fácil acesso às drogas em razão da facilidade da entrada pelas desassistidas fronteiras.

Solução - construção de um muro.



C5

2.3- ...ela é vaga..

A solução é até conectada ao problema desenvolvido, mas pouco detalhada. É importante que o aluno diga quem deve ser o **agente** da solução. Esse agente não deve ser vago como Governo, sociedade, ONGs, mídia... Além disso, aponte os **meios** que devem ser usados (denúncias, fiscalização, maior rigor na aplicação da lei, campanhas...) de forma detalhada.



C5

2.4- ...ela já é colocada em prática

Em 2013, o Enem apresentou como proposta os impactos da Lei Seca. Digamos que o aluno defendeu que a ineficiência da Lei se deu em razão da **pouca divulgação dos meios de comunicação**. A solução é considerada falha quando o aluno sugere que a **mídia tem que apresentar campanhas que sensibilizem as pessoas do quanto é perigoso dirigir alcoolizado**.



C5

ISSO JÁ É FEITO !

Em 2013, o Enem apresentou como proposta os impactos da Lei Seca. Digamos que o aluno defendeu que a ineficiência da Lei se deu em razão da **pouca divulgação dos meios de comunicação**. A solução é considerada falha quando o aluno sugere que a **mídia tem que apresentar campanhas que sensibilizem as pessoas do quanto é perigoso dirigir alcoolizado**.



C5

COMO SOLUCIONAR ?

A solução será considerada adequada se o aluno sugerir que a mídia (aqui cabe detalhar) tem que apresentar **MAIS** campanhas que sensibilizem as pessoas do quanto é perigoso dirigir alcoolizado.



C5

Exemplos de propostas incompletas, inadequadas, vagas e ineficientes:

"criar uma lei...",

"dar o direito à/ao ...",

"acabar com a corrupção",

"é preciso que a população se conscientize",

"é preciso que uma mudança ocorra"...



C5

2.5- ...ela é pessimista.

Não seja indiferente, utilizando expressões como:
“não adianta fazermos nada”,
“não há soluções para o problema”,
“infelizmente as coisas nunca vão mudar”.

CONCLUSÃO

Exemplos
de
Falhas

BÉR
GA
MO

ATENÇÃO

Já disse isto, mas vou repetir:

Evite verbos no futuro do pretérito na apresentação de sua solução.

Exemplos:

O governo **deveria**...

Uma boa solução **seria**...

BÉR
GA
MO



C5

Descuidos a serem evitados

- 1. Agentes inexistentes (Ministério do Interior ou Ministério da Aeronáutica), vagos ou inadequados (Propor que o Governo Federal aumente o número de creches);**
- 2. Ações que firam os Direitos Humanos;**
- 3. Solução enfraquecida por antecipação no desenvolvimento.**

CONCLUSÃO

Exemplos de C5 zerada

Tema

**“O assustador
número de crianças
desaparecidas no
Brasil”**

**BÉR
GA
MO**



C5

Ferindo Direitos Humanos

Portanto, sabendo disso, o Governo Federal deve instituir o rastreamento obrigatório por meio do implante de chips subcutâneos em todos os recém-nascidos brasileiros. Além disso, para os suspeitos de envolvimento em sequestros, deve-se aplicar a pena de morte ou tortura em praça pública, visando intimidar futuros criminosos e garantir que a verdade sobre o paradeiro das vítimas seja revelada a qualquer custo.



C5

“E viveram felizes para sempre”

Portanto, sabendo disso, é essencial que a sociedade brasileira decida, a partir de amanhã, que nenhuma criança mais sairá de casa desacompanhada. O Ministério da Educação deve fazer com que todos os cidadãos se amem profundamente, eliminando qualquer traço de maldade no coração humano. Dessa forma, o crime deixará de existir naturalmente, pois o egoísmo será substituído pela paz universal, fazendo com que o desaparecimento de menores se torne apenas uma lembrança de um passado distante.



C5

“Totalmente desconectada”

Portanto, sabendo disso, o Ministério da Saúde precisa investir urgentemente na reforma de todos os hospitais públicos e na contratação de pediatras qualificados. É fundamental que as campanhas de vacinação infantil sejam intensificadas nas redes sociais para evitar o retorno de doenças erradicadas. Somente com uma saúde pública eficiente e crianças vacinadas contra a gripe e o sarampo é que o Brasil conseguirá garantir um futuro próspero para as próximas gerações de jovens.


CONCLUSÃO

Exemplo de C5 Perfeita

Tema

**“O assustador
número de crianças
desaparecidas no
Brasil”**

**BÉR
GA
MO**



Portanto, sabendo disso, cabe ao MEC, em parceria com o Ministério da Justiça, promover a segurança integral da infância por meio de um protocolo nacional de vigilância e busca. Para isso, deve-se instituir, nas escolas públicas e privadas, o programa "Escola Segura, Família Alerta", que consistirá em treinamentos trimestrais para pais e educadores sobre prevenção de riscos. Simultaneamente, o Ministério da Justiça deve criar delegacias especializadas em desaparecimentos em todas as capitais, equipando-as com inteligência artificial para o cruzamento imediato de dados nacionais. Essa ação deve ser viabilizada pelo redirecionamento de verbas do Fundo Nacional de Segurança Pública, visando combater a inércia investigativa e garantir que os casos sejam apurados nas primeiras horas após o sumiço. Assim, será possível reduzir o assustador número de crianças desaparecidas e assegurar o direito constitucional à proteção integral.

AGENTE

**PRINCIPAIS
MINISTÉRIOS**

**BÉR
GA
MO**

Ministério da Educação (MEC)

É o agente "coringa" para quase qualquer tema que envolva mudança de mentalidade ou formação técnica.

- Função: Formular e coordenar a política nacional de educação, desde o ensino infantil até o superior.
- O que ele pode fazer: Alterar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), capacitar professores, investir em infraestrutura escolar e promover campanhas educativas nas escolas.
- Ideal para: Bullying, analfabetismo funcional, falta de educação financeira ou ambiental, inclusão de minorias.

Ministério da Saúde (MS)

Essencial para temas que tangenciam o bem-estar físico e mental da população.

- **Função:** Gerir o SUS, planejar políticas de prevenção, vigilância sanitária e assistência farmacêutica.
- **O que ele pode fazer:** Ampliar o atendimento em postos de saúde, criar centros de apoio psicológico (CAPS), financiar pesquisas e realizar campanhas de vacinação ou conscientização.
- **Ideal para:** Epidemias, saúde mental, obesidade infantil, doação de órgãos, saneamento básico.

Ministério do Meio Ambiente (MMA)

O agente principal para a crise climática e sustentabilidade.

- **Função:** Preservar ecossistemas e fiscalizar o uso de recursos naturais.
- **O que ele pode fazer:** Intensificar a fiscalização contra o desmatamento (via IBAMA), criar unidades de conservação e promover políticas de economia verde.
- **Ideal para:** Desmatamento na Amazônia, poluição dos oceanos, descarte de lixo, aquecimento global.



C5

Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania (MDHC)

Focado na proteção de grupos vulneráveis.

- **Função:** Zelar pelos direitos de crianças, idosos, pessoas com deficiência e comunidades LGBTQIA+.
- **O que ele pode fazer:** Criar canais de denúncia, promover campanhas contra o preconceito e formular políticas de proteção para quem está em situação de risco.
- **Ideal para:** Violência contra a mulher, intolerância religiosa, direitos dos idosos, invisibilidade social.

Ministério da Cultura (MinC)

Focado na democratização do acesso às artes e preservação do patrimônio.

- **Função:** Estimular a produção cultural e garantir que o acesso à arte seja um direito de todos.
- **O que ele pode fazer:** Financiar projetos culturais via leis de incentivo, construir centros culturais em periferias e promover festivais que valorizem a diversidade regional.
- **Ideal para:** Democratização do cinema, preservação de línguas indígenas, valorização de artistas locais.

Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJSP)

Focado na ordem e aplicação da lei.

- **Função:** Combater o crime organizado, gerir o sistema penitenciário e proteger os direitos do consumidor.
- **O que ele pode fazer:** Modernizar o sistema prisional, investir em inteligência policial e fiscalizar crimes cibernéticos.
- **Ideal para:** Segurança pública, cibercrimes, sistema carcerário, violência urbana.



Tema



TEMA

BÉR
GA
MO

**TEMAS DE
REDAÇÃO**

TEMA

Registre o Tema da Semana

BÉR
GA
MO

TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: O assustador número de crianças desaparecidas
no Brasil Data: _____



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“O assustador número de crianças desaparecidas no Brasil”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



Textos de Apoio

Texto I: O Mito das 24 Horas

Um dos maiores obstáculos na localização de menores no Brasil é a crença equivocada de que é necessário aguardar 24 horas para registrar o boletim de ocorrência. Esse "prazo de espera" é um mito sem qualquer amparo legal. Na verdade, a **Lei nº 11.259/2005**, conhecida como Lei da Busca Imediata, alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) para determinar que a investigação deve ser iniciada imediatamente após a notificação do desaparecimento de uma criança ou adolescente às autoridades. O tempo é o fator mais crítico: as primeiras horas são fundamentais para evitar que o menor saia da região ou sofra violência.

Texto II: O Cenário em Números

O Brasil enfrenta uma crise silenciosa e persistente. Dados recentes indicam que o país registrou cerca de **66 desaparecimentos de crianças e adolescentes por dia** em 2025, totalizando mais de 23 mil casos ao longo do ano. Esse número representa um aumento de aproximadamente 8% em relação ao ano anterior. Do total de pessoas desaparecidas no Brasil (incluindo adultos), cerca de **30% são menores de 18 anos**. Estados como Rio Grande do Sul e São Paulo apresentam as taxas mais alarmantes, evidenciando a urgência de políticas públicas integradas.

Texto III: O Cadastro Nacional de Pessoas Desaparecidas

Apesar de tentativas anteriores datadas de 2009, foi apenas em **2019**, com a aprovação da **Lei nº 13.812**, que se instituiu a Política Nacional de Busca de Pessoas Desaparecidas e o Cadastro Nacional de Pessoas Desaparecidas de forma estruturada. Esse banco de dados tem como objetivo centralizar informações de órgãos de segurança pública de todo o país, permitindo o cruzamento de dados de identidade, características físicas e até DNA. A ferramenta busca sanar a falta de comunicação entre as polícias estaduais, que historicamente dificultava a localização de vítimas levadas para outros estados.

Texto IV: Soluções e o Sistema Amber

Para combater o desaparecimento infantil, especialistas defendem a implementação plena e o fortalecimento de sistemas de alerta rápido, inspirados no modelo estadunidense **Amber Alert**. Criado em 1996, o sistema dispara alertas geolocalizados para celulares, televisões e painéis rodoviários sempre que uma criança corre risco iminente. No Brasil, o **Alerta Amber** já começou a ser implementado em parceria com plataformas como a Meta (Facebook e Instagram) em estados selecionados. Além da tecnologia, a solução passa pela capacitação de agentes de segurança para o cumprimento da Lei da Busca Imediata e pela integração total do Cadastro Nacional com o Banco de Perfis Genéticos.