



A Redaçã o do ENEM

BÉRGA
MO

The background is a deep blue gradient. On the left side, there are several overlapping circles: a large light blue circle, a medium dark blue circle behind it, and a yellow circle at the bottom left. A small yellow circle is also positioned to the right of the large light blue circle. In the bottom center, there is a teal circle containing the text 'BÉRGA MO' in white, stacked vertically. The text 'Revisão 2026' is written in a bold, yellow, sans-serif font on the right side of the image.

Revisão 2026

**BÉR
GA
MO**



**O
Caderno**

**Vamos registrar a
aula de hoje**

CADERNO



CADERNO

REGISTRO DE AULA



CADERNO

Registre a Aula da Semana

REGISTRO DE AULA

Data: _____ Arquivo PDF: **Revisão 4/2026**

Conteúdo: **D2 e Conclusão**

Aula 4

D2 e Conclusão

BÉR
GA
MO



Desenvolvimento 2

O que tem que ter no D2?



Desenvolvimento

**Há 3 aulas disponíveis
no Site**

**BÉR
GA
MO**



Desenvolvimento

**Aulas 5, 6 e 7
no Site**

**BÉR
GA
MO**



**E se eu não souber se o D2 é tão bom
ou se é melhor do que o D1?**

**A Importância da
Escolha da
Tese**

Desenvolvimento



**As melhores dicas
no
Instagram**

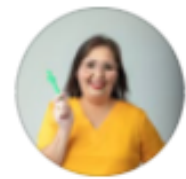
**BÉR
GA
MO**



DESENVOLVIMENTO

**TESE
LACUNA
EDUCACIONAL**

**BÉR
GA
MO**



bethaniacunhacursos ✓

🎵 Eternxlkz · DRESS! (Over Slowed

POR QUE ESSE ARGUMENTO FUNCIONA TANTO?

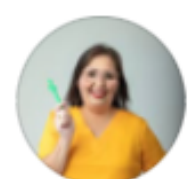


A lacuna educacional é uma **estrutura invisível e persistente** que afeta diretamente o desenvolvimento da sociedade.

Ela é causa de desigualdades, de exclusões, de preconceitos e até mesmo da baixa participação política e científica da população.

Por isso, aparece de forma direta ou indireta em temas que envolvem meio ambiente, saúde, tecnologia, direitos humanos, minorias, e até a própria educação.

Agora veja **como aplicar esse argumento em diferentes temas** da redação do ENEM:



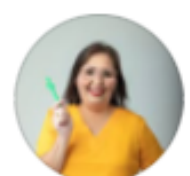
bethaniacunhacursos ✓

🎵 Eternx1kz · DRESS! (Over Slowed

EIXO: MEIO AMBIENTE

Frases argumentativas que culpam a lacuna educacional:

- *A ausência da educação ambiental crítica nas escolas contribui para a degradação contínua dos ecossistemas.*
- *Sem formação escolar adequada, a população não compreende os impactos do consumo desenfreado.*
- *A desinformação sobre reciclagem e descarte correto de resíduos é reflexo direto da falha educacional.*
- *A negligência em relação ao aquecimento global nasce da falta de base científica na formação dos jovens.*
- *A escola pública brasileira pouco discute a crise hídrica, o que afasta a população da urgência do tema.*



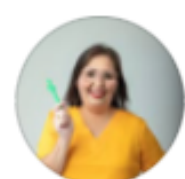
bethaniacunhacursos ✓

🎵 Eternxlkz · DRESS! (Over Slowed

EIXO: MEIO AMBIENTE

Frases argumentativas que culpam a lacuna educacional:

- *O desconhecimento sobre políticas ambientais decorre da ausência de debates nas salas de aula.*
- *A alienação quanto às causas da emergência climática se perpetua pela escola, que apenas repete conteúdos.*
- *A dificuldade de reconhecer os impactos das ações humanas na natureza é fruto de uma educação desatualizada.*
- *Falta educação que forme cidadãos conscientes do papel individual na proteção do meio ambiente.*
- *A lacuna educacional impede o protagonismo juvenil em projetos de sustentabilidade.*



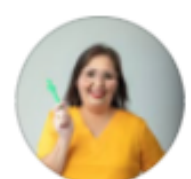
bethaniacunhacursos ✓

🎵 Eternxlkz · DRESS! (Over Slowed

EIXO: TECNOLOGIA

Frases argumentativas que culpam a lacuna educacional

- *A alfabetização digital precária reforça a exclusão social e o abismo tecnológico.*
- *A escola que ignora o uso consciente das redes contribui para a disseminação de fake news.*
- *O letramento midiático ainda é privilégio de poucos e compromete a participação democrática.*
- *A falta de acesso à linguagem digital nas escolas públicas aumenta a desigualdade de oportunidades.*
- *A lacuna educacional impede o uso ético e responsável da inteligência artificial.*



bethaniacunhacursos ✓

🎵 Eternxlkz · DRESS! (Over Slowed

EIXO: TECNOLOGIA

Frases argumentativas que culpam a lacuna educacional

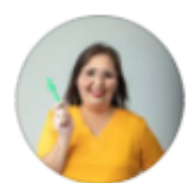
- *A ausência de formação crítica sobre algoritmos agrava os riscos de manipulação online.*
- *A escola brasileira ainda não ensina como lidar com a sobrecarga de informações.*
- *Sem base educacional sólida, os jovens são mais vulneráveis a golpes virtuais e desinformação.*
- *A dificuldade de compreender os impactos tecnológicos é reflexo da precariedade curricular.*
- *A lacuna educacional afasta a juventude pobre do mercado de trabalho digital.*



EIXO: SAÚDE E BEM-ESTAR

Frases argumentativas que culpam a lacuna educacional

- *A desinformação sobre vacinas é alimentada por uma educação científica frágil.*
- *A negligência com a saúde mental nas escolas agrava quadros de ansiedade e de depressão juvenil.*
- *A ausência de educação sexual crítica perpetua ciclos de gravidez precoce e de ISTs.*
- *Sem educação alimentar, a obesidade infantil e a desnutrição seguem crescendo no Brasil.*
- *A falta de debates sobre o SUS na formação básica distancia o cidadão do seu direito à saúde.*



bethaniacunhacursos ✓

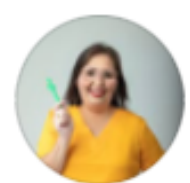
🎵 Eternxlkz · DRESS! (Over Slowed



EIXO: SAÚDE E BEM-ESTAR

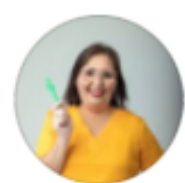
Frases argumentativas que culpam a lacuna educacional

- *O analfabetismo funcional impede que muitos compreendam receitas médicas ou diagnósticos.*
- *A escola que ignora a prevenção, favorece o avanço de doenças evitáveis.*
- *O estigma em torno da saúde mental vem de uma formação que não educa para a empatia.*
- *A desinformação sobre saúde pública aumenta o risco de surtos epidemiológicos.*
- *A lacuna educacional aprofunda desigualdades de acesso ao cuidado e à informação em saúde.*



bethaniacunhacursos ✓

🎵 Eternx1kz · DRESS! (Over Slowed



bethaniacunhacursos ✓

🎵 Eternxlkz · DRESS! (Over Slowed

EIXO: DIREITOS HUMANOS

Frases argumentativas que culpam a lacuna educacional

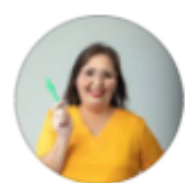
- *A ausência de debates sobre racismo estrutural nas escolas alimenta o preconceito.*
- *A invisibilidade de autores negros e indígenas no currículo reforça a exclusão simbólica.*
- *A escola que silencia sobre desigualdades de gênero perpetua ciclos de violência.*
- *A desinformação sobre direitos LGBTQIAP+ é reflexo de uma formação conservadora e omissa.*
- *Sem uma educação anticapacitista, o preconceito contra pessoas com deficiência é naturalizado.*



EIXO: DIREITOS HUMANOS

Frases argumentativas que culpam a lacuna educacional

- *A escola que ignora a história das minorias impede o avanço da cidadania plena.*
- *A ausência de representatividade no conteúdo escolar afasta jovens de suas identidades.*
- *A violência simbólica contra grupos vulneráveis nasce da omissão educacional.*
- *A negação de direitos é facilitada por uma população que não os conhece.*
- *A lacuna educacional forma cidadãos incapazes de reconhecer e combater injustiças.*



bethaniacunhacursos ✓

🎵 Eternxlkz · DRESS! (Over Slowed



**E se eu não souber se o D2 é tão bom
ou se é melhor do que o D1?**

A Importância do Repertório Sociocultural



Desenvolvimento

ARGUMENTAÇÃO

**BÉR
GA
MO**

Desenvolvimen
to
Completo

BÉR
GA
MO

1- Articulador

2- Exposição Geral

3- Exposição Específica

4- Comentário

5- Argumentação Técnica

Vejamos a aplicação em uma Redação



**Tema: Após 36 anos, quais os
maiores desafios do ECA?**

**Teses...
Vejamos a Introdução.**



Exemplo

INTRODUÇÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi criado em 1990 com o intuito de estabelecer os direitos essenciais da parcela mais nova da sociedade, desde a infância até a juventude. Por mais que tenha conquistado importantes avanços na qualidade de vida infanto-juvenil, alguns de seus critérios mais básicos ainda são escassos na vida de muitos. São eles, principalmente, a alimentação e a proteção.



Exemplo

TESES

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi criado em 1990 com o intuito de estabelecer os direitos essenciais da parcela mais nova da sociedade, desde a infância até a juventude. Por mais que tenha conquistado importantes avanços na qualidade de vida infanto-juvenil, alguns de seus critérios mais básicos ainda são escassos na vida de muitos. São eles, principalmente, a alimentação e a proteção.



D2

**Vejamos o
desenvolvimento da
Tese 2**

**BÉR
GA
MO**



Exemplo

D2

Além disso, os menores brasileiros ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores (de 0 a 17 anos) no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



D2

IDENTIFIQUE TODOS OS ELEMENTOS

1- Articulador

2- Exposição Geral

3- Exposição Específica

4- Comentário

5- Argumentação Técnica



Exemplo

IDENTIFIQUE TODOS OS ELEMENTOS

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE OS ARTICULADORES ANALISE AS REPETIÇÕES

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE OS ARTICULADORES

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. **Essa realidade** assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, **outros crimes** de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, **então**, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

ANALISE AS REPETIÇÕES

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE A EXPOSIÇÃO GERAL

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE A EXPOSIÇÃO GERAL

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE A EXPOSIÇÃO ESPECÍFICA

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE A EXPOSIÇÃO ESPECÍFICA

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi **exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.**



Exemplo

IDENTIFIQUE O COMENTÁRIO

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE O COMENTÁRIO

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. **Essa realidade assustadora** foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. **Absurdamente**, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. **É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias**, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE A ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.



Exemplo

IDENTIFIQUE A ARGUMENTAÇÃO TÉCNICA

Além disso, os brasileiros de 0 a 17 anos ainda precisam lidar com os inúmeros riscos que envolvem os altos índices de violência no país. Essa realidade assustadora foi exemplificada no relatório do Instituto Fogo Cruzado, que registrou que 30 crianças e adolescentes, no Rio de Janeiro, foram atingidos por bala perdida somente no primeiro semestre de 2025. Absurdamente, outros crimes de maior crueldade também fazem parte do cenário nacional. No ano passado, foram notificadas, de acordo com o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, elaborado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), 2.079 Mortes Violentas Intencionais (MVI) de menores no Brasil. É inimaginável a dor e o sofrimento das vítimas e de suas famílias, **o que comprova, então, a extrema necessidade de garantia do direito à proteção estabelecida pelo ECA.**



AT

EVITE
REPETIÇÕES

BÉR
GA
MO



COESÃO	VERBO ARGUMENTATIVO	TESE	TEMA
Isso	mostra que		contribui para o/ agrava o/ é responsável pelo PROBLEMA.
Esse dado	comprova que		
Esse exemplo	constata que		
Essa comparação	sugere que		
Esse número	indicia que		
Tal questão	evidencia que		
Essa situação	prova que		



MODELO

**CONCLUSÃO
CORINGA**

**BÉR
GA
MO**



Exemplo

Conclusão Nota Mil

Portanto, já que a TESE 1 e a TESE 2 são responsáveis pelo TEMA, o Ministério da Agricultura, em parceria com o Ministério da Educação,(AGENTES) deve implementar medidas que, respectivamente, fomentem o uso ecológico da água pelos agricultores e o consumo consciente da população (AÇÃO). Isso deve ocorrer por meio de acordos,(MEIO) incentivados pelo Ministério da Agricultura, entre as empresas privadas do setor e o Governo,(DETALHAMENTO) a fim de obter a isenção de impostos para as empresas mais ecológicas (OBJETIVO). Paralelamente, o Ministério da Educação precisa promover, por intermédio das mídias, mais campanhas para explicitar as consequências do desperdício desse recurso natural. Com isso, como solicitado no documentário "A Lei da Água", será possível controlar o uso inconsequente de água e formar cidadãos com hábitos mais sustentáveis.

Exemplo

Antes de escrever a sua proposta de intervenção, responda as seguintes perguntas:

Qual a finalidade da sua proposta?



TESES

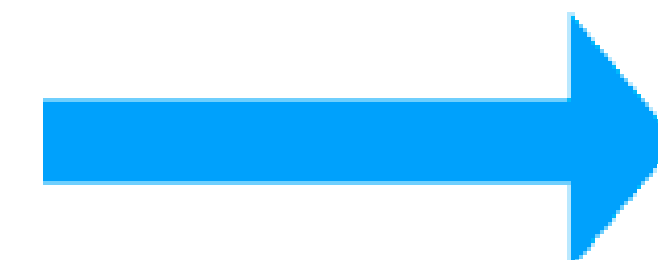
Quem vai fazer?

O que vai fazer?

Por meio de que vai fazer?

Para que vai fazer?

Quais as implicações da sua solução?



TEMA

Detalhe um desses

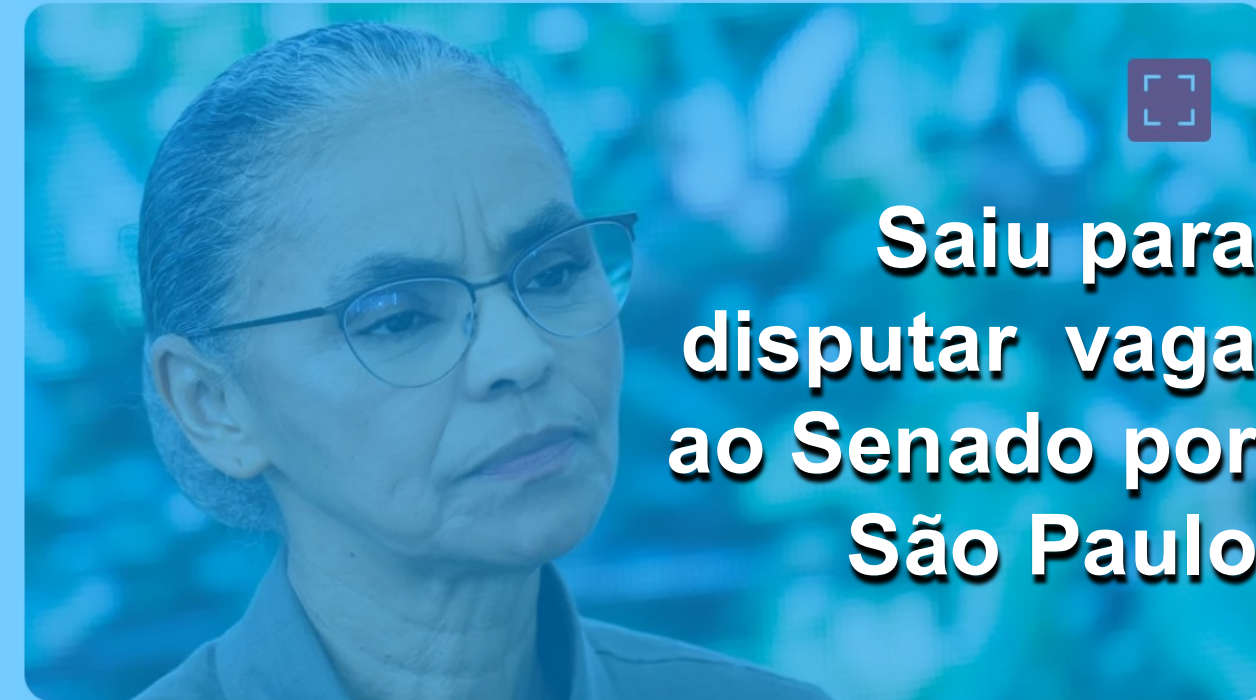
**AGENTES
CORINGAS**

**ATUAIS
MINISTÉRIOS**

**BÉR
GA
MO**

MINISTÉRIOS

Marina Silva, ministra do Meio Ambiente



João Paulo Capobianco

Ministro do Meio Ambiente e Mudança do Clima do Brasil

MINISTRO ATUAL



A principal missão é realizar a proteção e conservação do meio ambiente em todo o território nacional. Para alcançar esse propósito, o órgão é responsável por formular e implementar políticas públicas de forma articulada com atores públicos e a sociedade.

MINISTÉRIOS

Mauro Vieira, ministro das Relações Exteriores



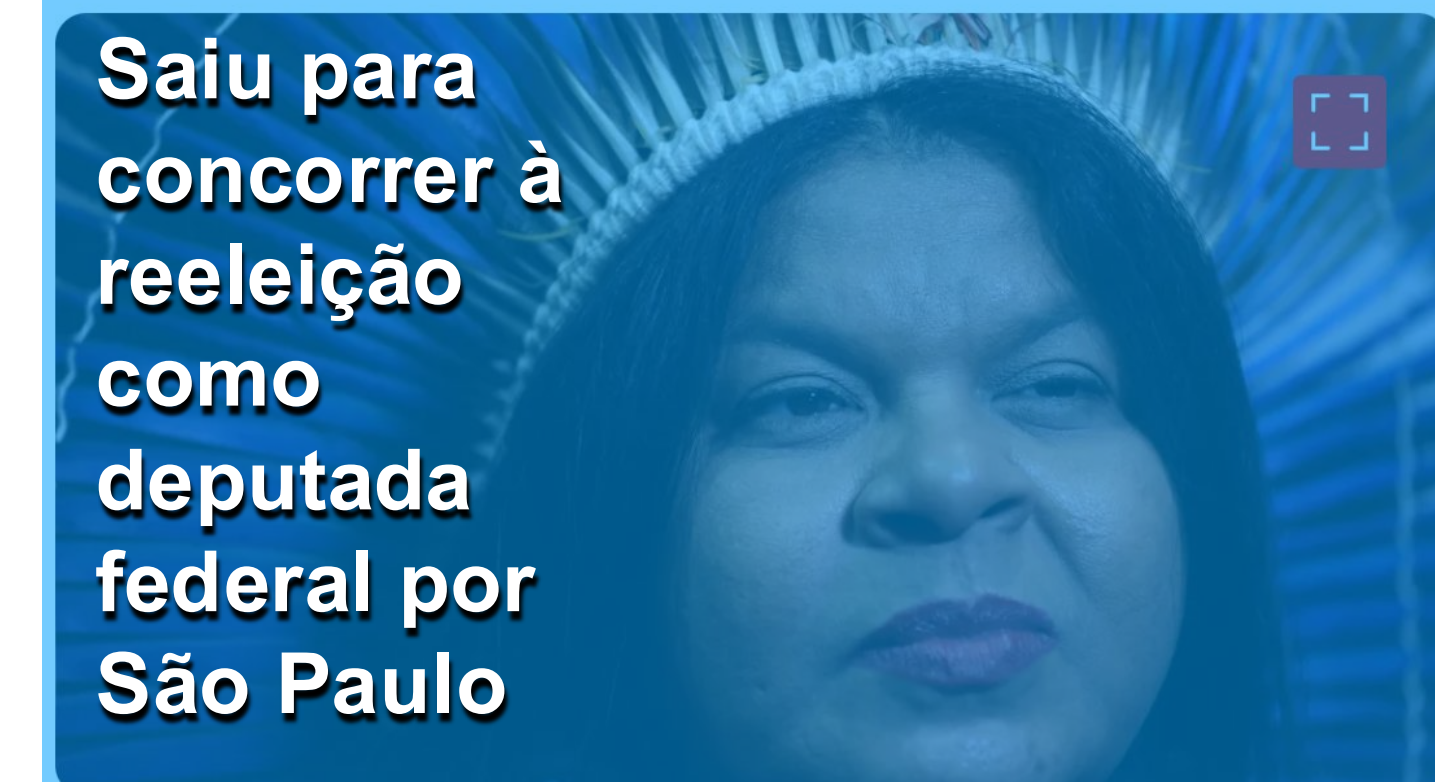
Tem a responsabilidade de gerir o relacionamento do Brasil com outros países e organizações. Através do Itamaraty, faz o auxílio do presidente para tomar decisões ligadas a este relacionamento, que envolve também a política internacional.

A função principal do ministério é representar os interesses do Brasil em negociação com os estados estrangeiros em assuntos como: direitos humanos, combate ao tráfico internacional, direito do mar, segurança e outras questões de direito internacional.

MINISTÉRIOS

Sônia Guajajara, ministra dos Povos Indígenas

Saiu para concorrer à reeleição como deputada federal por São Paulo



Luiz Eloy Terena
Ministro dos Povos Indígenas

MINISTRO ATUAL



Tem por função reconhecer, garantir e promover os direitos dos povos indígenas; proteger os povos isolados e de recente contato; demarcar, defender e gerir territórios indígenas; monitorar, fiscalizar e prevenir conflitos em terras indígenas e promover ações de retirada de invasores dessas terras.

MINISTÉRIOS

Simone Tebet, ministra de
Planejamento

Saiu para
disputar vaga
ao Senado por
São Paulo



Bruno Moretti

Ministro do Planejamento e Orçamento

MINISTRO ATUAL

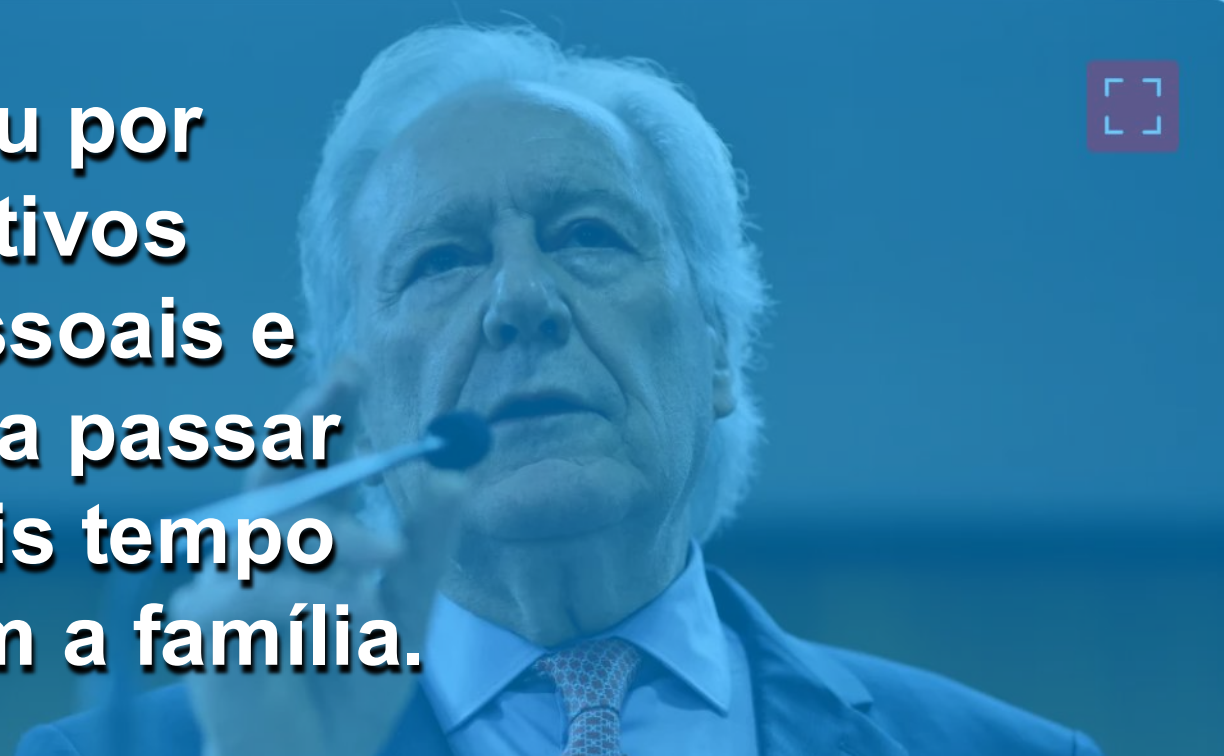


Sua função é planejar a administração governamental, custos, analisar a viabilidade de projetos, controlar orçamentos, liberar fundos para estados e projetos do governo.

MINISTÉRIOS

Ricardo Lewandowski, ministro da Justiça

Saiu por motivos pessoais e para passar mais tempo com a família.



Wellington Lima e Silva

Ministro Justiça e Segurança Pública

MINISTRO ATUAL

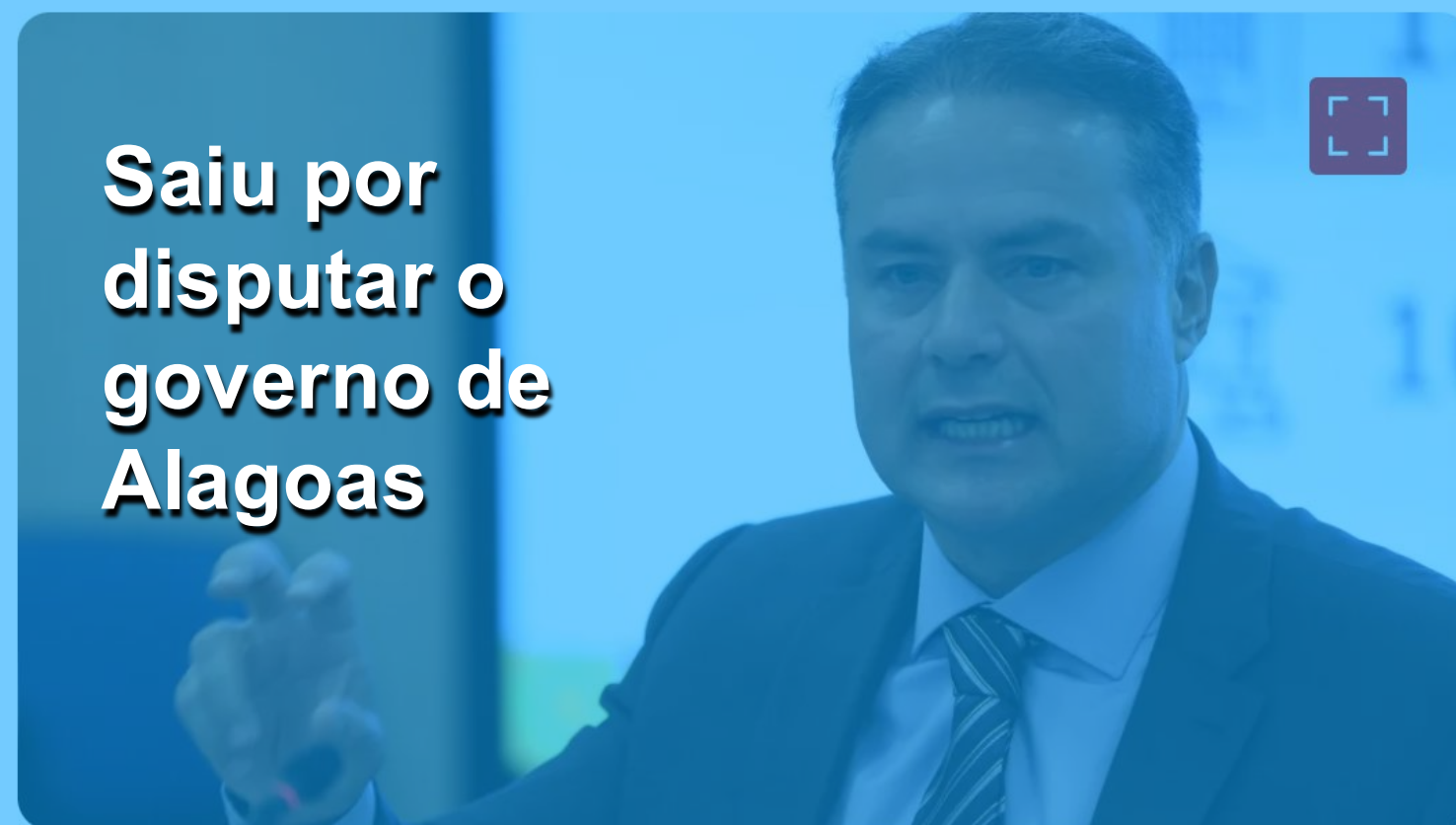


É um órgão da administração pública federal direta que, dentre suas competências, defende a ordem jurídica, os direitos políticos, as garantias constitucionais, a coordenação do Sistema Único de Segurança Pública, defesa da ordem econômica nacional e dos direitos dos consumidores. Atua também no combate ao tráfico de drogas e crimes conexos, inclusive por meio da recuperação de ativos que financiem essas atividades criminosas ou delas resultem, bem como na prevenção e combate à corrupção, à lavagem de dinheiro e ao financiamento do terrorismo.

MINISTÉRIOS

Renan Filho, ministro dos Transportes

Saiu por disputar o governo de Alagoas



George Santoro

Ministro dos Transportes

MINISTRO ATUAL



É responsável por controlar todas as atividades de transporte no país, seja por meio terrestre, ferroviário, aquaviário ou aéreo. Entre as atividades desenvolvidas estão a criação de políticas de transporte, planejamento e execução de melhorias nas estruturas e definição dos trechos de estradas federais que serão concedidos para administração por empresas privadas.

Alexandre Padilha, ministro da Saúde



Responsável pela política de saúde, que envolve a administração do Sistema Único de Saúde (SUS), atendimentos médicos, acompanhamento de saúde da população e no sistema prisional. O órgão trabalha em conjunto com os governos estaduais e municipais para garantir que o sistema de saúde pública funcione em todo o país, principalmente através de convênios firmados entre as administrações.

MINISTÉRIOS

Paulo Teixeira, ministro do
Desenvolvimento Agrário

Saiu para
concorrer a
deputado
federal por
São Paulo



Fernanda Machiaveli Morão de Oliveira

Ministra do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar

MINISTRA ATUAL



É responsável pelas ações de reforma agrária, regularização fundiária, regularização de territórios quilombolas, cadastro de imóveis rurais e educação do campo. Além disso, também tem como competência a promoção da política agrícola, assistência técnica, associativismo, cooperativismo e outras ações destinadas à agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável.

MINISTÉRIOS

Margareth Menezes, ministra da Cultura

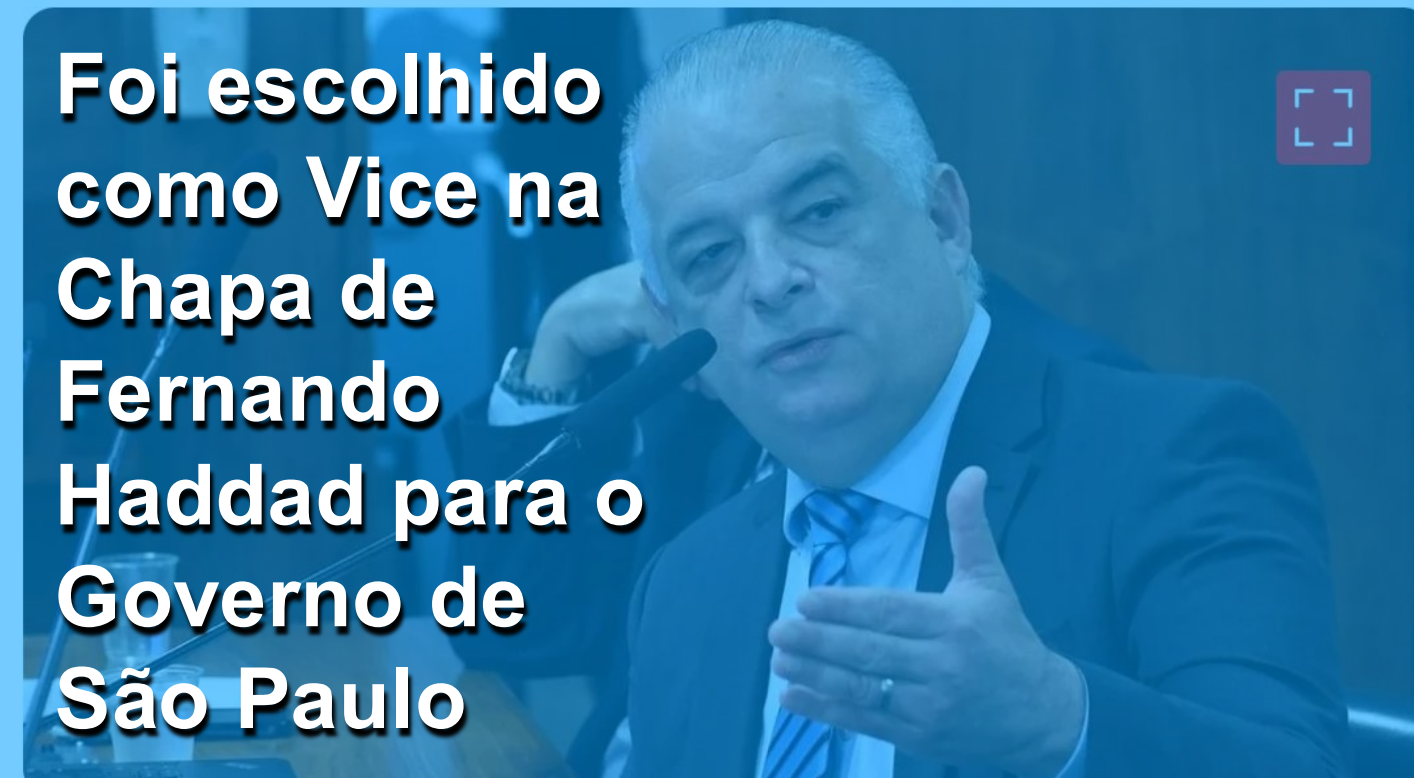


Planeja e executa políticas públicas de incentivo para atividades culturais. Também é responsável pela preservação da história e da cultura local, cumprindo as metas que são definidas no Plano Nacional da Cultura. Fazem parte da área de atuação do ministério as atividades: melhorar a pluralidade cultural do país, cuidar da relação entre a cultura e educação e incentivar a economia criativa.

MINISTÉRIOS

Márcio França, ministro do
Empreendedorismo

Foi escolhido
como Vice na
Chapa de
Fernando
Haddad para o
Governo de
São Paulo



Paulo Henrique Rodrigues Pereira

Ministro do Empreendedorismo, da Microempresa
e da Empresa de Pequeno Porte

MINISTRO ATUAL



Tem como função principal formular e executar políticas, programas e ações de apoio ao empreendedorismo, com foco em micro e pequenas empresas, além de promover o desenvolvimento do artesanato e outras atividades produtivas.

MINISTÉRIOS

Macaé Evaristo, ministra dos Direitos Humanos



Saiu concorrer
a deputada
estadual em
Minas Gerais

Janine Mello dos Santos

Ministra dos Direitos Humanos e da Cidadania

MINISTRA ATUAL



É o órgão que trata de implementar, promover e assegurar os direitos humanos no Brasil, inclui a formulação de políticas e promoção de ações voltadas aos direitos da criança, do adolescente e do idoso. Além de promover a inclusão e defesa dos direitos de cidadania das pessoas com deficiência, dos negros e da população LGBTQIA+.

MINISTÉRIOS

Luiz Marinho, ministro do Trabalho



Este Ministério é responsável pelas decisões do Governo Federal, no âmbito das relações de trabalho, política salarial e de emprego, bem como organização profissional e sindical e proteção ao trabalho.

MINISTÉRIOS

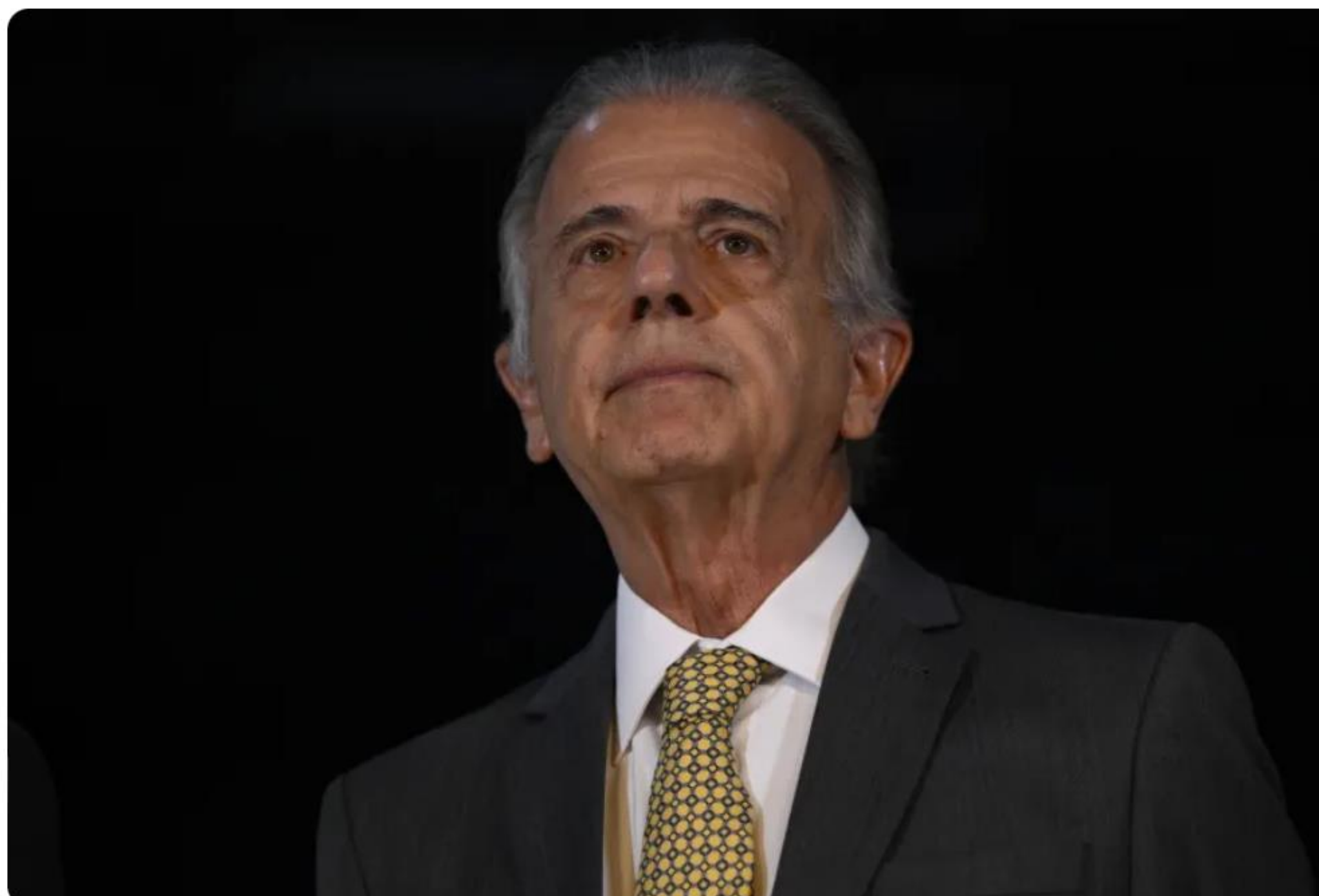
Luciana Santos, ministra da Ciência Tecnologia e Inovação



Tem como missão desenvolver o patrimônio científico e tecnológico. Estabelece a política de cooperação e intercâmbio.

MINISTÉRIOS

José Múcio, ministro da Defesa



Tem como missão garantir a defesa nacional, a fim de proteger a soberania do Brasil. Fazem parte de sua administração as três Forças Armadas: Exército, Marinha e Aeronáutica.

MINISTÉRIOS

**Frederico de Siqueira Filho,
ministro das Comunicações**



A função é proporcionar à sociedade brasileira o acesso democrático e universal aos serviços de radiodifusão, serviços postais, de telecomunicações e suas entidades vinculadas. Além disso, gerenciar as políticas nacionais em áreas correlatas como a da inclusão digital.

MINISTÉRIOS

Jader Filho, ministro das Cidades

Saiu para
concorrer a
uma vaga de
deputado
federal pelo
Pará.



Antonio Vladimir Moura Lima
Ministro das Cidades

MINISTRO ATUAL

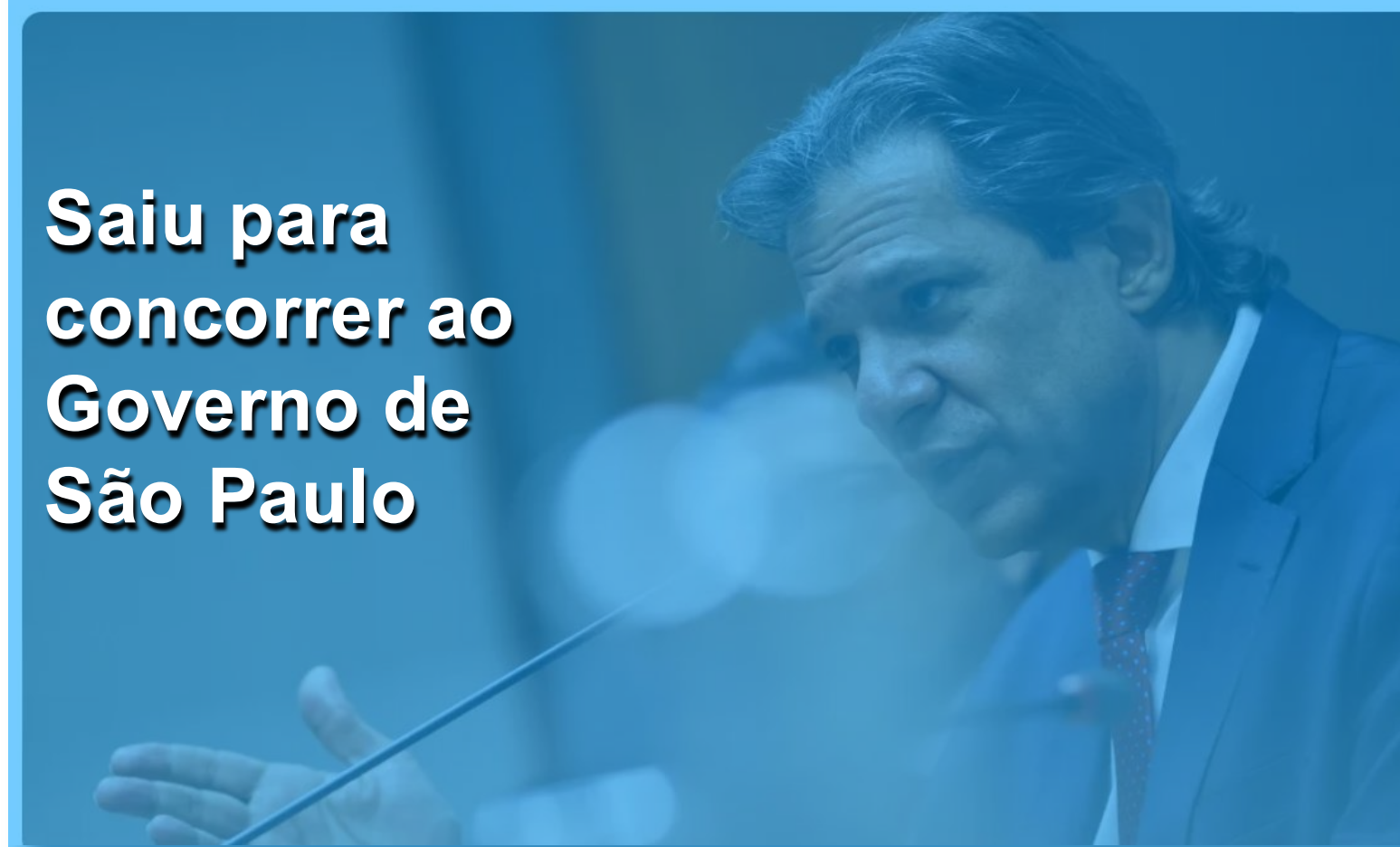


Foi criado a fim de combater as desigualdades sociais, com o intuito de transformar as cidades em espaços mais humanizados, ampliar o acesso da população à moradia, ao saneamento e ao transporte.

MINISTÉRIOS

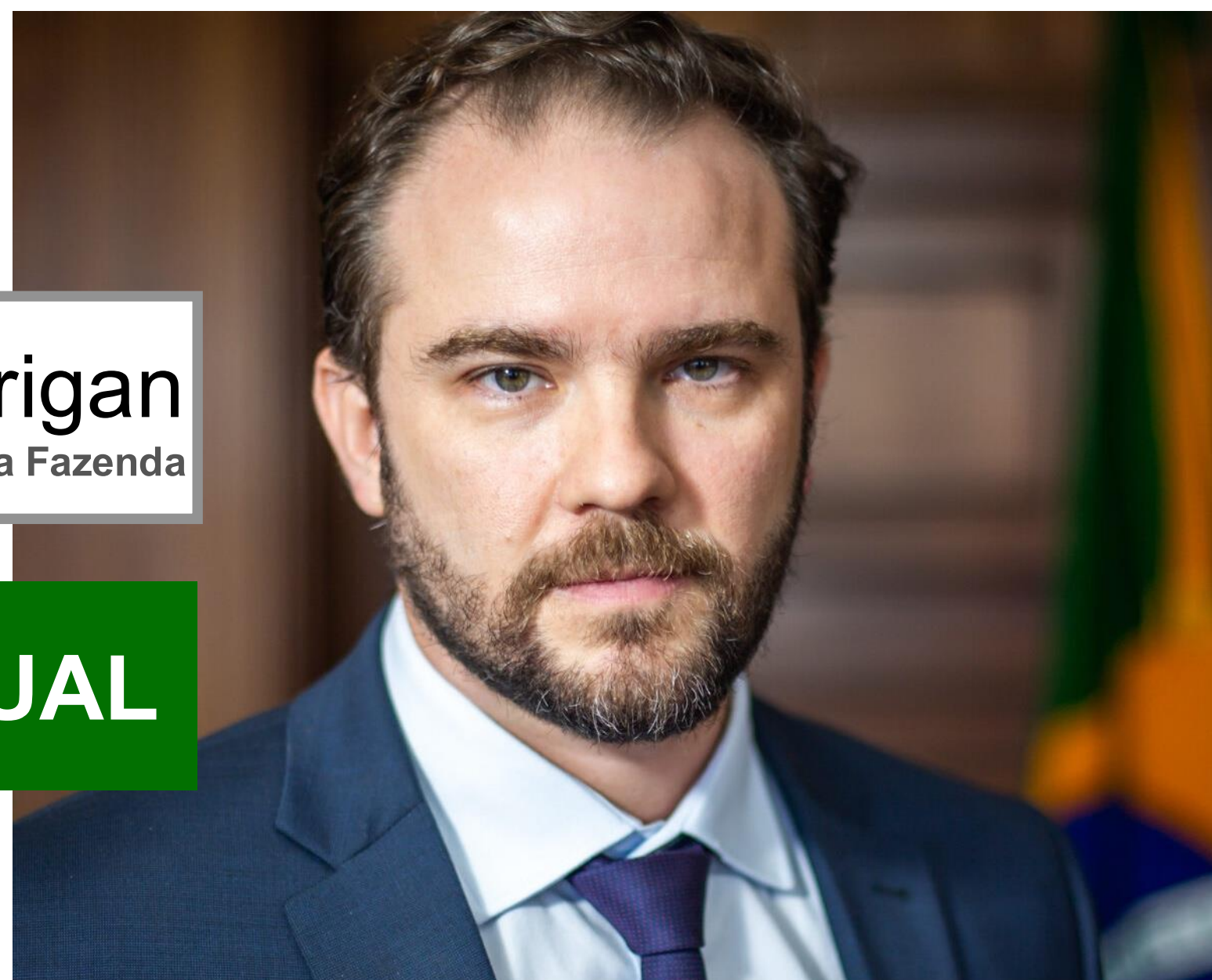
Fernando Haddad, ministro da Fazenda

Saiu para
concorrer ao
Governo de
São Paulo



Dario Carnevalli Durigan
Ministro da Fazenda

MINISTRO ATUAL

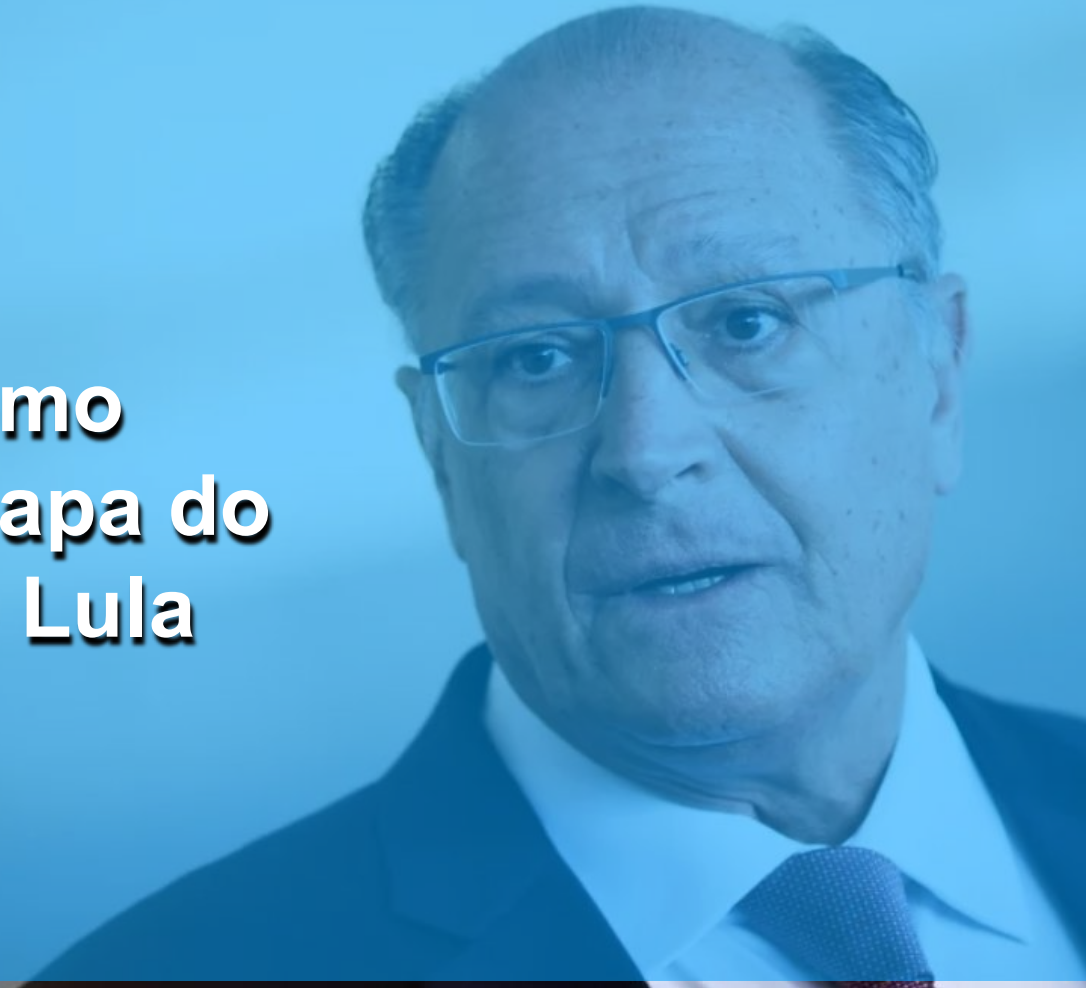


Atua na área econômica, responsável por elaborar e administrar a política econômica do país. Desenvolve atividades como regulamentação sobre circulação de moeda, arrecadação de tributos, controle da dívida pública, comércio exterior, concessão de créditos, entre outros.



Geraldo Alckmin, ministro da Indústria e do Comércio

Disputa como
Vice na Chapa do
Presidente Lula



Márcio Fernando Elias Rosa

Ministro Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços

MINISTRO ATUAL



O Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços é responsável por formular e executar políticas públicas que visam o desenvolvimento da indústria, do comércio e dos serviços no Brasil, além de atuar em áreas como propriedade intelectual, transferência de tecnologia e comércio exterior.

MINISTÉRIOS

Esther Dweck, ministra da Gestão e Inovação



A pasta foi criada com a atribuição de estabelecer diretrizes, normas e procedimentos voltados para gestão administrativa; política de gestão de pessoas; liderança e desenvolvimento de competências transversais; transformação digital, governança e compartilhamento de dados e administração do patrimônio imobiliário da União, entre outras competências.

MINISTÉRIOS

Celso Sabino, ministro do Turismo



Saiu do
Ministério por
questões
partidárias

Gustavo Costa Feliciano

Ministro do Turismo

MINISTRO ATUAL



Foi criado para promover o turismo brasileiro no país e fora dele. O trabalho do órgão é ligado à criação e acompanhamento de políticas de incentivo ao turismo no Brasil. Faz parte das atividades a divulgação das possibilidades turísticas existentes no país.

MINISTÉRIOS

Carlos Fávaro,
ministro da Agricultura e Pecuária



André Carlos Alves de Paula Filho

Ministro da Agricultura e Pecuária

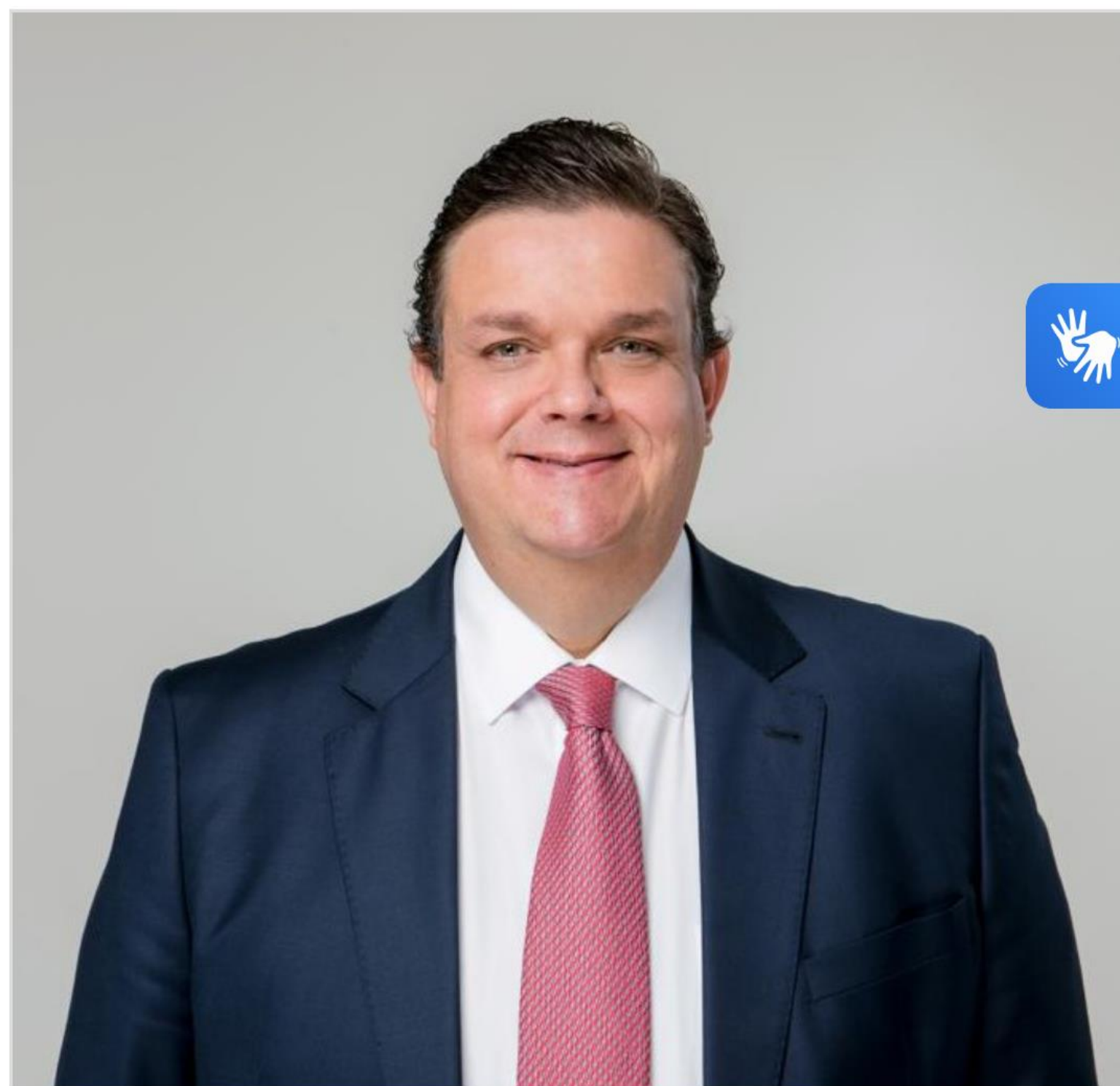
MINISTRO ATUAL



É responsável por formular e implementar políticas para o desenvolvimento da agropecuária e do agronegócio. Integra os aspectos de mercado tecnológicos, organizacionais e ambientais, para o atendimento dos consumidores do país e do exterior. Promove segurança alimentar, geração de renda e emprego.

MINISTÉRIOS

Ministro de Estado da Previdência Social



Wolney Queiroz Maciel

É responsável pela administração e manutenção da seguridade social no país, assegurando os direitos ao Seguro Social para a pessoa que contribui, direitos estes que, no Brasil, são garantidos pelo artigo 6.º da Constituição de 1988.

MINISTÉRIOS

Marcia Helena Carvalho Lopes,
ministra das Mulheres.



Criado com o objetivo de assegurar que as políticas públicas voltadas às mulheres recebessem maior atenção.



MINISTÉRIOS

Camilo Santana, ministro da Educação



Saiu para
participar
ativamente das
campanhas
eleitorais e
articulações
políticas de 2026.

Leonardo Osvaldo Barchini Rosa

Ministro da Educação

MINISTRO ATUAL



Responsável por cuidar dos assuntos referentes à Política Nacional de Educação, que inclui desde a educação infantil até o ensino universitário, além de ensino profissionalizante e técnico. As ações do órgão acontecem por políticas públicas de incentivo ao estudo e avaliações da efetividade do sistema de ensino do país. As ações incluem também o cuidado com educação especial, educação adulta, incentivo à pesquisa e ajudas financeiras para estudantes.

MINISTÉRIOS

Anielle Franco, ministra da Igualdade Racial

Saiu para
disputar uma
vaga como
deputada
federal do Rio
de Janeiro



Rachel Barros de Oliveira

Ministra da Igualdade Racial

MINISTRA ATUAL



Criado com o intuito de planejar, coordenar e executar políticas públicas de promoção da igualdade racial e combate ao racismo em caráter nacional.

MINISTÉRIOS

Wellington Dias, ministro do Desenvolvimento e Assistência Social



Foi constituído a partir do compromisso do Governo Federal de combater a pobreza e investir, de forma igualitária, em todos os brasileiros e brasileiras.

MINISTÉRIOS

André Fufuca, ministro dos Esportes



Paulo Henrique Perna Cordeiro
Ministro do Esporte

MINISTRO ATUAL



Desenvolve políticas ligadas à prática do esporte para disponibilizar aos cidadãos o direito à prática desportiva e aos benefícios dela. O órgão também planeja e executa ações que conectam o esporte e políticas de inclusão social.



Tema



TEMA

BÉR
GA
MO

TEMAS DE REDAÇÃO

TEMA

Registre o Tema da Semana

TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: O racismo ambiental e a democratização
do direito à cidade no Brasil Data: _____

BÉR
GAM
MO

Tema da Semana

**O racismo ambiental e a
democratização do direito
à cidade no Brasil**

BÉR
GA
MO



Redação

Tema: O racismo ambiental e a democratização do direito à cidade no Brasil

TEXTO I

O termo “**racismo ambiental**” (cunhado pelo líder dos direitos civis Benjamin Chavis na década de 1980) descreve a injustiça socioambiental na qual populações marginalizadas — em especial pessoas negras, periféricas e originárias — sofrem de maneira desproporcional os impactos da degradação do meio ambiente, da falta de saneamento básico e dos desastres climáticos.

Não se trata de mero acaso geográfico: é fruto do processo histórico de ocupação das cidades, que segregou a população negra e de baixa renda nas áreas de maior risco geológico (encostas e alagados), com menor investimento em infraestrutura pública e drenagem.

Tema: O racismo ambiental e a democratização do direito à cidade no Brasil

TEXTO II

Onde a conta da emergência climática chega primeiro?

- **Saneamento e Esgoto:** Segundo dados do IBGE e da PNAD Contínua, **68% da população está sem acesso à coleta de esgoto no Brasil é negra.**
- **Impacto dos Desastres:** Cerca de **80% das vítimas fatais** em desastres associados a deslizamentos de terra e inundações nas grandes metrópoles brasileiras são pessoas negras e periféricas.
- **Ilhas de Calor e Parques:** Bairros nobres e centrais concentram **até 4 vezes mais áreas verdes por habitante** do que bairros periféricos, gerando disparidades de temperatura que chegam a 5°C de diferença dentro do mesmo município.



Redação

Tema: O racismo ambiental e a democratização do direito à cidade no Brasil

TEXTO III - Causas e Consequências do Racismo Ambiental

As causas do racismo ambiental no Brasil estão profundamente enraizadas no processo histórico de formação das cidades e na especulação imobiliária, que empurraram sistematicamente as populações negras, indígenas e de menor renda para as áreas mais periféricas, desvalorizadas e vulneráveis do território. Essa segregação socioespacial é perpetuada pela omissão do Estado, que historicamente prioriza o investimento em infraestrutura, saneamento básico, áreas verdes e contenção de encostas nas regiões centrais e nobres, negligenciando os bairros periféricos onde reside a maioria da população vulnerável. Somam-se a isso a falta de representatividade dessas comunidades no planejamento urbano e a ausência de recortes étnico-raciais nas políticas de prevenção a desastres.

Como consequência, essa parcela marginalizada da sociedade sofre de maneira desproporcional com os impactos das mudanças climáticas e da degradação ambiental. Populações moradoras de morros, baixadas e palafitas enfrentam recorrentemente a perda de vidas e patrimônios devido a tragédias anunciadas, como deslizamentos de terra, alagamentos e enchentes. Além disso, a ausência de saneamento básico e de coleta de lixo nesses territórios favorece a proliferação de vetores e doenças graves, afetando a saúde pública local. Outro impacto direto é o surgimento de ilhas de calor urbanas nas periferias, provocadas pela falta de arborização, o que piora a qualidade de vida e aprofunda a desigualdade social no acesso a uma cidade segura, digna e saudável.



Redação

TEXTO IV

Tema: O racismo ambiental e a democratização do direito à cidade no Brasil

Iniciativas Práticas para Inspirar Soluções

- **Soluções Baseadas na Natureza (SBN) nas Periferias:** Cidades brasileiras têm implementado **jardins de chuva**, praças molhadas e parques lineares em áreas de periferia para conter enchentes e reduzir a temperatura urbana em locais historicamente esquecidos.
- **Criação do Ministério da Igualdade Racial / Comitê de Justiça Ambiental:** O governo federal instituiu grupos de trabalho específicos para incluir o recorte étnico-racial na prevenção de desastres climáticos e na destinação de verbas de infraestrutura (Novo PAC).
- **Cartografia Participativa / Mapeamento Comunitário:** ONGs e coletivos periféricos têm desenvolvido mapas comunitários de risco, permitindo que a própria população identifique áreas de vulnerabilidade e pressione o poder público por obras prioritárias de contenção de encostas.

The image features a dark blue background with several overlapping circles in shades of blue and yellow. A large blue circle is prominent on the left side. A smaller yellow circle is positioned below it. A small blue circle is located to the right of the large blue circle. In the bottom right corner, there is a small blue circle containing the text 'BÉRGA MO' in white. The text 'Revisão 2026' is written in a bold, yellow, sans-serif font on the right side of the image.

Revisão 2026

BÉR
GA
MO