

**FERNANDA
BÉRGAMO**

Português & Redação



Caderno

Data: _____ Arquivo: **Revisão 2023 Aula 3 Conclusão**
Aula: **A Conclusão da Redação do Enem / Adoção**

**Preencha
agora!**



A Conclusão da Redação do Enem



Na primeira semana de revisão...

A Estrutura da Redação do Enem



Introdução


O que tem que ter no primeiro parágrafo?



1- Compreensão do Tema (CT)

2- Repertório (DOC)

3- Teses



Historicamente, as mulheres foram ensinadas a ocupar os espaços privados, como fazer as tarefas domésticas e cuidar dos filhos, enquanto o espaço público era destinado aos homens. Essa desigualdade ainda persiste e prova disso é que, embora mais da metade do eleitorado seja atualmente composto por mulheres, apenas cerca de 10 por cento dos cargos públicos estão ocupados por elas. Sem uma maior representatividade feminina, os prejuízos são evidentes e resultam em uma sociedade pouco igualitária. Essa desproporcionalidade é causada, sobretudo, por falta de investimento sério nas candidaturas femininas em razão do preconceito e, em consequência, são poucos os projetos que auxiliam as mulheres em suas lutas e conquistas diárias.



Desenvolvimento

O que tem que ter no desenvolvimento?



1- Exposição Geral (tese-tema)

2- Exposição Específica (DOC)

3- Comentário

4- Argumentação Técnica (AT)



De início, fica evidente que o Brasil não costuma eleger mulheres para cargos eletivos por conta da cultura sexista, ainda existente, de que a mulher deve cuidar da casa em vez de opinar em discussões políticas. Assim, alguns partidos usam apenas de fachada a figura das mulheres, só para cumprir a cota mínima obrigatória de 30% de candidaturas femininas. Falta investimento sério, incentivo e apoio de partidos e eleitores nessas candidaturas, situação absurda que prova o atraso da sociedade brasileira que, sem representação feminina nos parlamentos e executivos, não conseguirá garantir políticas públicas para o seu funcionamento.



Conclusão

O que tem que ter na CONCLUSÃO?



Conclusão

Competência 5

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos



1- Articulador Conclusivo

2- Retomada de Teses (RT)

3- Solução (agente, ação, meio, objetivo e detalhamento)

4- Repertório (DOC)

5- Fechamento com o tema



Orientação dada ao corretor sobre a proposta de intervenção

Não é necessário que a proposta solucione de forma definitiva a questão apresentada. Mas, é essencial que ela seja possível de ser aplicada, que converse com o restante do texto e que ajude a enfrentar as barreiras identificadas durante a argumentação.



Conclusão

Vídeo-Globo



EDUCAÇÃO

PE
06:52

Português & Redação



Conclusão

**Vejamos um exemplo de
Conclusão de
Redação Nota Mil
(2020)**



Exemplo:

“Portanto , sabendo disso, para combater tal manipulação, é necessário que o Ministério da Educação, com o auxílio de escolas, promova saraus e campanhas, em diversas mídias de massa que mostrem a importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação, por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis, com a finalidade de criar uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático”.



1. Ação: o que será feito?

O primeiro passo para elaborar uma proposta de intervenção é pensar o que deve ser feito para resolver o problema apresentado. No exemplo que observamos anteriormente, a ação é "promover saraus e campanhas".

“Portanto , sabendo disso, para combater tal manipulação, é necessário que o Ministério da Educação, com o auxílio de escolas, promova saraus e campanhas, em diversas mídias de massa que mostrem a importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação, por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis, com a finalidade de criar uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático”.

2. Agente: quem fará?

Depois de pensar na ação, você deve informar quem seria o responsável pelo seu planejamento e execução dela. Órgãos governamentais, como ministérios, prefeituras e secretarias, as famílias, escolas e ONGs são alguns dos agentes possíveis. No texto de exemplo, os agentes são “Ministério da Educação, com o auxílio de escolas”.

“Portanto , sabendo disso, para combater tal manipulação, é necessário que o Ministério da Educação, com o auxílio de escolas, promova saraus e campanhas, em diversas mídias de massa que mostrem a importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação, por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis, com a finalidade de criar uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático”.

3. Modo/meio: como será feito?

Após determinar a ação e o agente, é o momento de explicar como a medida será colocada em prática. No exemplo, o modo é “por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis”.

“Portanto , sabendo disso, para combater tal manipulação, é necessário que o Ministério da Educação, com o auxílio de escolas, promova saraus e campanhas, em diversas mídias de massa que mostrem a importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação, por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis, com a finalidade de criar uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático”.

4. Objetivo: qual o efeito da ação no problema?

É essencial que na proposta de intervenção você também mencione o efeito da sua intervenção sobre o problema. Ou seja, qual a finalidade dela. No exemplo, a ação proposta buscava ter como resultado “ uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático”.

“Portanto , sabendo disso, para combater tal manipulação, é necessário que o Ministério da Educação, com o auxílio de escolas, promova saraus e campanhas, em diversas mídias de massa que mostrem a importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação, por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis, com a finalidade de criar uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático”.

5. Detalhamento: quais são os detalhes importantes para essa ação dar certo?

Os detalhamentos nada mais são do que exemplos e explicações sobre os quatro elementos anteriores (ação, agente, modo e finalidade). No exemplo que vimos, o detalhamento é “em diversas mídias de massa que mostrem a importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação”.

“Portanto , sabendo disso, para combater tal manipulação, é necessário que o Ministério da Educação, com o auxílio de escolas, promova saraus e campanhas, em diversas mídias de massa que mostrem a importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação, por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis, com a finalidade de criar uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático”.



Os erros mais comuns na escrita da proposta de intervenção



Propostas muito vagas

É muito comum que os candidatos percam pontos na redação por desenvolverem propostas de intervenção muito vagas.

Normalmente, propostas que contêm o agente “governo”, sem apresentar mais detalhes, costumam cair nesse erro.

Por exemplo, “O governo precisa criar leis eficazes para combater os problemas relacionados à publicidade infantil”.



Fuga à tese

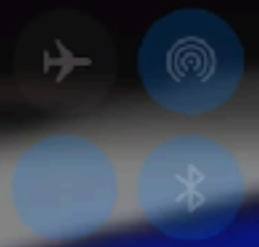
Não é incomum que os alunos discorram durante toda a redação sobre um assunto e no parágrafo final apontem um caminho tendo como referência outras teses.

Se isso acontecer, os avaliadores podem concluir que você não tem capacidade de seguir a ideia defendida no desenvolvimento. Por isso, é muito importante manter uma linha de raciocínio dentro da sua argumentação, garantindo que você continue explorando as teses propostas.



Conclusão

Vídeo-Globo





Caderno

**TEMAS DE
REDAÇÃO**



Caderno

TEMAS DE REDAÇÃO

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

TEMAS DE REDAÇÃO

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____



TEMAS DE REDAÇÃO

Data: _____ Arquivo: **Adoção**

Tema: **Os Desafios da Adoção no Brasil**

**Preencha
agora!**



Os Desafios da Adoção no Brasil



Tema da Semana

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "**Os Desafios da Adoção no Brasil**", apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.”



TEXTOS MOTIVADOES

TEXTO I

A adoção existe, pois, infelizmente, muitas crianças não podem ser criadas pelos seus pais biológicos. Os motivos são os mais variados: falta de condição financeira, psicológica e até mesmo maus-tratos. Além disso, muitas crianças e adolescentes ficam órfãos ou vivem em situação de abandono.

Nesses casos, o Estado tem mecanismos de proteção garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que promovem a acolhida em abrigos e cadastram essas crianças em um sistema nacional para adoção. No entanto, muitas crianças e, na maioria, adolescentes não conseguem ser adotados, apesar da enorme quantidade de candidatos a adotantes. Isso ocorre porque os adotantes têm preferências que fogem da realidade da maioria das crianças à disposição.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/sociologia/adocao-no-brasil.htm> acessado em: 05 de agosto de 2021.



Texto II



TEXTO III

[De acordo com] a nova Lei de Adoção (Lei 13.509/2017), agora recém-nascidos e crianças levados para abrigos deverão ser incluídos no Cadastro Nacional de Adoção quando não forem procurados pela família no prazo de 30 dias, a partir da data do acolhimento. Também passou a ser permitido o apadrinhamento de crianças e adolescentes por adultos não inscritos no cadastro de adoção. Além disso, toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional deverá ter a situação reavaliada em até três meses. O objetivo é “agilizar o processo de adoção, mantendo as garantias a todas as partes, mas eliminando a burocracia”.

<https://www.conjur.com.br/2018-fev-21/lei-passa-prazo-criancas-entrarem-cadastro-adoacao>
(Adaptado)



TEXTO IV

Chegar aos 18 anos é a sentença irrecorrível ao novo abandono daqueles que não foram adotados. Mesmo contra a essência das políticas de proteção do poder público, os jovens são deixados por sua própria conta e risco. Sem alternativas, voltam ao ponto de extrema vulnerabilidade social. [De acordo com] o promotor de justiça Murillo Digiácomo, “O poder público não deve nem pode, legalmente falando, abandonar esses jovens. É desumano arquivar um ser humano apenas porque ele é maior de idade. O Estado tem a obrigação de ajudar esse adolescente até ele adquirir autonomia.”

Disponível em : <http://www.jornalcentrocivico.com.br/site/noticias/519-orfaos-arquivados.html> (Adaptado)



Vídeo-Adoção

<https://youtu.be/tsGVHkpqlgl>



Caderno

Página 17



Pré-Rascunho

Tema: Os Desafios da Adoção no Brasil

Problema: Os Desafios

DOC: 47 mil em abrigos e menos de 18%
no CNA

Tese 1: dificuldades para a adoção tardia

DOC 1: _____

Solução 1: Apadrinhamento afetivo

Tese 2: número insuficiente de profissionais

DOC 2: _____

Solução 2: _____

CNJ deve solicitar aos Tribunais de Justiça a contratação de equipes formadas por psicólogos, assistentes sociais e pedagogos para prestarem assessoria aos juízes nas causas relacionadas à família, crianças e adolescentes.



3- Pré-Rascunho

Pense nas suas teses

Busque os seus DOCs

Reserve as soluções das teses



Tema: _____

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: _____


DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____



O Brasil enfrenta enormes desafios no que se refere à adoção. E o problema não é falta de famílias dispostas a acolher porque há um número maior delas do que de crianças a serem adotadas. São 47 mil crianças e adolescentes vivendo em abrigos e menos de 18 por cento desse número estão no Cadastro Nacional de Adoção. E a maioria dos que estão legalmente aptos não tem o perfil desejado. Entre os grandes entraves estão as dificuldades para a adoção tardia e o número insuficiente de profissionais para atender os abrigos e encaminhar os casos.