



# A Redação do ENEM

BÉR  
GA  
MO

# Parte 2

# O Desenvolvimento da Redação

BÉR  
GA  
MO

Desenvolvimento  
da Redação

Parte 2

Aula 6 2025

BÉR  
GA  
MO

○ Caderno

Vamos  
registrar a  
aula de hoje

CADERNO



CADERNO

# REGISTRO DE AULA

CADERNO

## Registre a Aula da Semana

### REGISTRO DE AULA

Data: \_\_\_\_\_ Arquivo PDF: Aula 6 26 OL

Conteúdo: Desenvolvimento Parte 2

# Desenvolvimento da Redação Parte 2

**A parte expositiva do  
desenvolvimento  
(como inserir o DOC)**

BÉR  
GA  
MO



DOC

# Como Inserir DOC no Desenvolvimento



DOC

**Você já sabe que tem que  
apresentar repertório em todos os  
parágrafos se deseja disputar a nota  
máxima na redação do Enem.**



DOC

## Utilize o repertório sociocultural nas três partes da redação dissertativa-argumentativa:

- **Introdução** - De preferência, na primeira frase da introdução ou logo na seguinte. É a chamada “estratégia de abertura”;
- **Desenvolvimento**- No embasamento das teses (no segundo passo, que chamamos de Exposição Específica);
- **Conclusão**- Na proposta de intervenção ou na retomada do DOC da Introdução, o que chamamos de “estratégia de fechamento”.



DOC

## Utilize o repertório sociocultural nas três partes da redação dissertativa-argumentativa:

- **Introdução** - De preferência, na primeira frase da introdução ou logo na seguinte. É a chamada “estratégia de abertura”;
- **Desenvolvimento**- No embasamento das teses (no segundo passo, que chamamos de **Exposição Específica**);
- **Conclusão**- Na proposta de intervenção ou na retomada do DOC da Introdução, o que chamamos de “estratégia de fechamento”.



DOC

Você já sabe...

**DOC** é o meu apelido para  
**Domínio de Outras Áreas de Conhecimento.**



DOC

Você já sabe...

**Sem DOCs, você não obterá a nota máxima na Redação do Enem.**

# DOC



DOC

**Mas o que é aplicar conceitos de várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema?**

É trazer informações extratextuais que evidenciem o seu conhecimento de mundo, as suas leituras, além de revelar a sua capacidade de “cruzar” tais informações com o tema que está sendo discutido e com as teses escolhidas por você. Isso será avaliado e validado como um repertório sociocultural produtivo.



DOC

**Entao, use:**



DOC

Alusões históricas;  
Citações de autoridade;  
Menção a obras literárias, filmes, músicas etc.;  
Dados estatísticos comprovados;  
Demonstração clara de conhecimento nas áreas  
do Direito, Psicologia, Geografia, Filosofia,  
Sociologia etc.;  
Conhecimentos embasados de Geopolítica,  
Física, Química etc.



DOC

## Como se faz isso na prática?

DOC na Introdução

Você se perguntou:

O que eu sei sobre o tema?

O que eu lembro quando penso no problema temático?



DOC

**Como se faz isso na prática?**

**Sistema Penitenciário Brasileiro:**  
problemas e soluções.

DOC na Introdução

Você se perguntou:

O que eu sei sobre o tema?

O que eu lembro quando penso no problema temático?



DOC

## Como se faz isso na prática?

Os problemas do Sistema Penitenciário Brasileiro

DOC na Introdução

Você se perguntou:

O que eu sei sobre o tema?

O que eu lembro quando penso no problema temático?

DOC

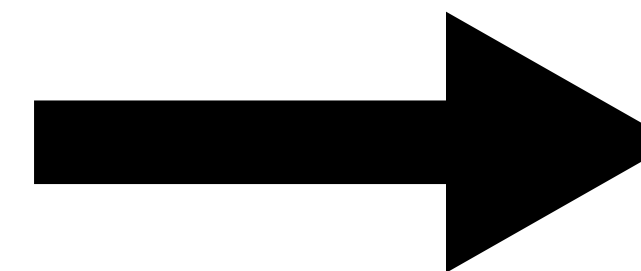
## Como se faz isso na prática?

Os problemas do Sistema Penitenciário Brasileiro

O que eu sei sobre o tema?



O que eu lembro quando penso no problema temático?



DOC

## Como se faz isso na prática?

Os problemas do Sistema Penitenciário Brasileiro

O que eu sei sobre o tema?



Obras: Memórias do Cárcere, Estação Carandiru, Presos que menstruam

# O que eu sei sobre o tema?



DOC

## Livros Essenciais

- **Estação Carandiru (Drauzio Varella):** Talvez a obra mais famosa sobre o tema. O médico narra seus dez anos de atendimento voluntário na Casa de Detenção de São Paulo, focando na humanidade dos detentos e no código de ética próprio do crime.
- **Presos que Menstruam (Nana Queiroz):** Um olhar necessário sobre a realidade das mulheres no sistema prisional, abordando a falta de assistência médica, o abandono familiar e a precariedade da higiene feminina.
- **Memórias do Cárcere (Graciliano Ramos):** Um clássico da literatura brasileira que relata a experiência do autor como preso político durante o Estado Novo, expondo a desumanização e o arbítrio do poder.

DOC

## Como se faz isso na prática?

Os problemas do Sistema Penitenciário Brasileiro

O que eu sei sobre o tema?



Filmes e Documentários: Carandiru, Justiça

# O que eu sei sobre o tema?



DOC

## Filmes e Documentários

- **Carandiru (2003):** Dirigido por Hector Babenco, o filme adapta a obra de Drauzio Varella e culmina no trágico massacre de 1992. É um retrato visceral da superlotação.
- **O Prisioneiro da Grade de Ferro (2003):** Um documentário onde os próprios detentos do Carandiru utilizam câmeras para registrar o cotidiano da prisão antes de sua demolição.
- **Justiça (2004):** Dirigido por Maria Augusta Ramos, o documentário foca no funcionamento do Tribunal de Justiça, mostrando o abismo entre os réus e o rigor frio do rito jurídico.

DOC

## Como se faz isso na prática?

Os problemas do Sistema Penitenciário Brasileiro

O que eu sei sobre o tema?



Citações: Foucault...

# O que eu sei sobre o tema?



DOC

## 🗨️ Citações Rápidas

"O Brasil não tem pena de morte, mas tem a pena de 'morrer na cadeia'."

— **Ditado popular jurídico** (refletindo a precariedade do sistema).

"A prisão é uma fábrica de delinquentes."

— **Michel Foucault** (aplicado frequentemente às críticas sobre a reincidência no Brasil).

"A justiça é cega, mas no Brasil ela também escolhe cor e classe social."

— **Provérbio crítico contemporâneo.**



DOC

## Como se faz isso na prática?

Por exemplo , um candidato que analisar a realidade das penitenciárias do país, fazendo uma comparação com passagens marcantes do livro Memórias do Cárcere, de Graciliano Ramos, revela, além do fato de ter conhecimento de obras literárias importantes, a capacidade de relacionar a atual situação dos presídios do Brasil à retratada na literatura brasileira. Isso enriquece demais o conteúdo da produção e revela a “autoria” nas produções de textos do Enem.



DOC

# MAS CUIDADO!

Não basta jogar esses conceitos no texto de forma desordenada ou impensada. O uso deles deve ser feito de forma crítica e consciente.

Muitos alunos tendem a se indignar quando recebem redações corrigidas e não concordam com suas notas. Muitos dizem: “professor, olhe quanta informação extratextual há em minha redação!”



DOC

Lembre-se que tais conceitos devem estar diretamente relacionados com a discussão e análise proposta e é justamente por isso que se intitulam “repertório sociocultural produtivo”.



DOC

Lembre-se que tais conceitos devem estar diretamente relacionados com a discussão e análise proposta e é justamente por isso que se intitulam “repertório sociocultural **produtivo**”.



DOC

INTRODUÇÃO  
DOC ↔ TEMA

DESENVOLVIMENTO  
DOC ↔ TESE

CONCLUSÃO  
DOC ↔ SOLUÇÃO  
OU

DOC RETOMADO DA INTRODUÇÃO

DOC

Vamos analisar uma  
redação fortalecida  
pelos  
DOCs

BÉR  
GA  
MO



DOC

**TEMA**

**Sistema Penitenciário Brasileiro:  
problemas e soluções.**

Atenção

**NÃO PULE ETAPAS!**

BÉR  
GA  
MO

**Atenção**

**Primeiro Passo**

**Qual o tema geral?  
Qual a pegadinha?**

**BÉR  
GA  
MO**



DOC

**TEMA**

**Sistema Penitenciário Brasileiro:  
problemas e soluções.**



DOC

# TEMA GERAL

**Sistema Penitenciário Brasileiro:  
problemas e soluções.**



DOC

# PEGADINHA

Sistema Penitenciário Brasileiro:  
problemas e soluções.

DOC

Observe a  
Introdução:

BÉR  
GA  
MO



DOC

# Introdução

Na obra “Memórias do Cárcere”, o autor Graciliano Ramos – preso durante o regime do Estado Novo – relata os maus tratos, as péssimas condições de higiene e a falta de humanidade vivenciadas na rotina carcerária. Hoje, ainda que não vivamos mais em um período opressor, o sistema prisional brasileiro continua sendo visto como um símbolo de tortura. Desse modo, rever as situações - principalmente a precária infraestrutura geral e a falta de higiene nos presídios femininos - às quais o penitenciário está submetido é indispensável para buscar urgentes soluções.

DOC

Introdução  
Perfeita

BÉR  
GA  
MO



DOC

O texto inicia com o autor respondendo mentalmente: o que eu sei? E, com a resposta, acrescenta o seguinte DOC:

**Na obra “Memórias do Cárcere”, o autor Graciliano Ramos – preso durante o regime do Estado Novo – relata os maus tratos, as péssimas condições de higiene e a falta de humanidade vivenciadas na rotina carcerária.**



DOC

Logo em seguida, responde mentalmente à segunda pergunta:  
o que eu acho sobre o tema?

Na obra “Memórias do Cárcere”, o autor Graciliano Ramos – preso durante o regime do Estado Novo – relata os maus tratos, as péssimas condições de higiene e a falta de humanidade vivenciadas na rotina carcerária. **Hoje, ainda que não vivamos mais em um período opressor, o sistema prisional brasileiro continua sendo visto como um símbolo de tortura.**



DOC

## E posiciona a tese dupla e argumentativa

Na obra “Memórias do Cárcere”, o autor Graciliano Ramos – preso durante o regime do Estado Novo – relata os maus tratos, as péssimas condições de higiene e a falta de humanidade vivenciadas na rotina carcerária. Hoje, ainda que não vivamos mais em um período opressor, o sistema prisional brasileiro continua sendo visto como um símbolo de tortura. Desse modo, rever as situações - **principalmente a precária infraestrutura geral e a falta de higiene nos presídios femininos** - às quais o penitenciário está submetido é indispensável para buscar urgentes soluções.



DOC

**Observe a total compreensão da proposta:**

Na obra “Memórias do Cárcere”, o autor Graciliano Ramos – preso durante o regime do Estado Novo – relata os maus tratos, as péssimas condições de higiene e a falta de humanidade vivenciadas na rotina carcerária. Hoje, ainda que não vivamos mais em um período opressor, o sistema prisional brasileiro continua sendo visto como um símbolo de tortura. Desse modo, rever as situações - principalmente a precária infraestrutura geral e a falta de higiene nos presídios femininos - às quais o penitenciário está submetido **é indispensável para buscar urgentes soluções.**

DOC

Vejam os o  
Desenvolvimento  
da Tese 2

BÉR  
GA  
MO



DOC

## Tese 2

(...) Desse modo, rever as situações - **principalmente a precária infraestrutura geral e a falta de higiene nos presídios femininos** - às quais o penitenciário está submetido é indispensável para buscar urgentes soluções.



DOC

## D2 - Tese 2

Outro problema vigente é a negligência às condições higiênicas do público feminino. A jornalista Nana Queiroz, autora do livro “Presos que menstruam”, retratou a realidade de detentas que sofreram com o tratamento idêntico entre os gêneros. Exemplificando esse absurdo, são excluídos os cuidados íntimos da mulher, faltam absorventes em algumas prisões e, em muitas, não há acompanhamento ginecológico. Esses aspectos revelam a falta de políticas públicas que prezem pela saúde feminina e esconde, ainda, o tratamento destinado às gestantes, que não possuem um zelo diferenciado na gravidez e tampouco o auxílio médico na maioria dos sistemas carcerários.



DOC

# O DESENVOLVIMENTO ARGUMENTATIVO ESTRUTURA

D

- → Exposição Geral
- → Exposição Específica
- → Comentário
- → Argumentação Técnica

Tese  
Tema

## Exposição Geral

Outro problema vigente é a negligência às condições higiênicas do público feminino. A jornalista Nana Queiroz, autora do livro “Presos que menstruam”, retratou a realidade de detentas que sofreram com o tratamento idêntico entre os gêneros. Exemplificando esse absurdo, são excluídos os cuidados íntimos da mulher, faltam absorventes em algumas prisões e, em muitas, não há acompanhamento ginecológico. Esses aspectos revelam a falta de políticas públicas que prezem pela saúde feminina e esconde, ainda, o tratamento destinado às gestantes, que não possuem um zelo diferenciado na gravidez e tampouco o auxílio médico na maioria dos sistemas carcerários.



DOC

## Exposição Específica

Outro problema vigente é a negligência às condições higiênicas do público feminino. A jornalista Nana Queiroz, autora do livro “Presos que menstruam”, retratou a realidade de detentas que sofreram com o tratamento idêntico entre os gêneros. Exemplificando esse absurdo, são excluídos os cuidados íntimos da mulher, faltam absorventes em algumas prisões e, em muitas, não há acompanhamento ginecológico. Esses aspectos revelam a falta de políticas públicas que prezem pela saúde feminina e esconde, ainda, o tratamento destinado às gestantes, que não possuem um zelo diferenciado na gravidez e tampouco o auxílio médico na maioria dos sistemas carcerários.



DOC

## Comentário

Outro problema vigente é a negligência às condições higiênicas do público feminino. A jornalista Nana Queiroz, autora do livro “Presos que menstruam”, retratou a realidade de detentas que sofreram com o tratamento idêntico entre os gêneros. Exemplificando **esse absurdo**, são excluídos os cuidados íntimos da mulher, faltam absorventes em algumas prisões e, em muitas, não há acompanhamento ginecológico. Esses aspectos revelam a falta de políticas públicas que prezem pela saúde feminina e esconde, ainda, o tratamento destinado às gestantes, que não possuem um zelo diferenciado na gravidez e tampouco o auxílio médico na maioria dos sistemas carcerários.



AT

# Argumentação Técnica

Outro problema vigente é a negligência às condições higiênicas do público feminino. A jornalista Nana Queiroz, autora do livro “Presos que menstruam”, retratou a realidade de detentas que sofreram com o tratamento idêntico entre os gêneros. Exemplificando esse absurdo, são excluídos os cuidados íntimos da mulher, faltam absorventes em algumas prisões e, em muitas, não há acompanhamento ginecológico. Esses aspectos revelam a falta de políticas públicas que prezem pela saúde feminina e esconde, ainda, o tratamento destinado às gestantes, que não possuem um zelo diferenciado na gravidez e tampouco o auxílio médico na maioria dos sistemas carcerários.

DOC

Vamos analisar o DOC  
posicionado na  
Exposição Específica  
do Desenvolvimento

BÉR  
GA  
MO



DOC

## Repertório-Livro

Outro problema vigente é a negligência às condições higiênicas do público feminino. A jornalista Nana Queiroz, autora do livro “Presos que menstruam”, retratou a realidade de detentas que sofreram com o tratamento idêntico entre os gêneros. Exemplificando esse absurdo, são excluídos os cuidados íntimos da mulher, faltam absorventes em algumas prisões e, em muitas, não há acompanhamento ginecológico. Esses aspectos revelam a falta de políticas públicas que prezem pela saúde feminina e esconde, ainda, o tratamento destinado às gestantes, que não possuem um zelo diferenciado na gravidez e tampouco o auxílio médico na maioria dos sistemas carcerários.

DOC

Vamos trocar a área  
de conhecimento

BÉR  
GA  
MO



DOC

## Repertório-Dados

Outro problema vigente é a negligência às condições higiênicas do público feminino. **O Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias (INFOPEN Mulheres) constatou que as mulheres submetidas ao cárcere são, em sua maioria, jovens, mães, responsáveis pelo sustento da família, com baixa escolaridade e provenientes de extratos sociais desfavorecidos economicamente. Em razão dessa precária situação financeira, as detentas pobres não têm acesso a produtos de higiene básica, e o Sistema Penitenciário não provê os itens. Essa absurda realidade revela a falta de políticas públicas que prezem pela saúde feminina dentro dos presídios.**

DOC

Vamos analisar  
outros DOCs

BÉR  
GA  
MO

DOC

Exemplo 1

BÉR  
GA  
MO



DOC

# As dificuldades para manter a eficiência da vacinação no Brasil

## INTRODUÇÃO

**O documentário “A vacina que mudou o mundo” narra a difícil batalha contra a epidemia da poliomielite na década de 50. No entanto, apesar dos avanços alcançados na área de saúde, doenças graves continuam preocupando as famílias brasileiras devido às dificuldades para manter a eficiência da vacinação. Entre os obstáculos, a logística da distribuição desses recursos, bem como o movimento antivacina são os que merecem maior atenção das autoridades públicas e da população.**



DOC

## INTRODUÇÃO

# Repertório-Documentário

**O documentário “A vacina que mudou o mundo” narra a difícil batalha contra a epidemia da poliomielite na década de 50. No entanto, apesar dos avanços alcançados na área de saúde, doenças graves continuam preocupando as famílias brasileiras devido às dificuldades para manter a eficiência da vacinação. Entre os obstáculos, a logística da distribuição desses recursos, bem como o movimento antivacina são os que merecem maior atenção das autoridades públicas e da população.**



DOC

## Desenvolvimento 1

Apesar de o Brasil possuir um dos melhores programas de imunização do mundo, alguns problemas logísticos ainda ocorrem, visto que o atraso na distribuição de vacinas é um cenário comum para os brasileiros. **Isso se dá não somente pelo curto prazo de validade desse recurso – o que, segundo o presidente da Associação Brasileira das Clínicas de Vacinas, impossibilita a construção de um estoque para momentos de escassez – mas também pelo tempo de fabricação e entrega do material. Além disso, ainda contamos com o problema da concentração de oferta da imunização em grandes centros populacionais, o que ocasiona a falta de acesso em áreas mais isoladas e afeta a eficiência da vacinação no Brasil.**



DOC

## Desenvolvimento 1

# Repertório-Citação de Autoridade

Apesar de o Brasil possuir um dos melhores programas de imunização do mundo, alguns problemas logísticos ainda ocorrem, visto que o atraso na distribuição de vacinas é um cenário comum para os brasileiros. **Isso se dá não somente pelo curto prazo de validade desse recurso – o que, segundo o presidente da Associação Brasileira das Clínicas de Vacinas, impossibilita a construção de um estoque para momentos de escassez – mas também pelo tempo de fabricação e entrega do material. Além disso, ainda contamos com o problema da concentração de oferta da imunização em grandes centros populacionais, o que ocasiona a falta de acesso em áreas mais isoladas e afeta a eficiência da vacinação no Brasil.**



DOC

Exemplo 2

BÉR  
GA  
MO



# Os dois maiores problemas das prisões brasileiras

## INTRODUÇÃO

**No terceiro filme de Harry Potter, a ideia de prisão é bastante discutida. Nele, Azkaban é descrita como um lugar horrendo, desumano e cheio de problemas. Fora da ficção, esses adjetivos também são usados para classificar os cárceres brasileiros, principalmente, por conta da superlotação e da falha na reeducação dos reclusos.**



DOC

## INTRODUÇÃO

# Repertório-Filme

**No terceiro filme de Harry Potter, a ideia de prisão é bastante discutida. Nele, Azkaban é descrita como um lugar horrendo, desumano e cheio de problemas. Fora da ficção, esses adjetivos também são usados para classificar os cárceres brasileiros, principalmente, por conta da superlotação e da falha na reeducação dos reclusos.**



DOC

## Desenvolvimento 1

Primeiramente, o excesso de detentos em um mesmo ambiente é uma séria questão que dificulta a vida nos presídios. **Isso é piorado pela alta demora no processo de julgamento dos chamados “Presos Provisórios” - não julgados. Essas pessoas, no ano de 2019, representavam cerca e 36% da massa carcerária, de acordo com uma reportagem do G1. Uma situação absurda, visto que, muitos desses podem ser considerados inocentes, e estão apenas amontoando o local.**



DOC

Desenvolvimento 1

## Repertório-Notícia do G1

Primeiramente, o excesso de detentos em um mesmo ambiente é uma séria questão que dificulta a vida nos presídios. **Isso é piorado pela alta demora no processo de julgamento dos chamados “Presos Provisórios” - não julgados. Essas pessoas, no ano de 2019, representavam cerca e 36% da massa carcerária, de acordo com uma reportagem do G1.** Uma situação absurda, visto que, muitos desses podem ser considerados inocentes, e estão apenas amontoando o local.



DOC

## Desenvolvimento 2

Em segundo lugar, a falha na reeducação dos reclusos distancia o sistema penitenciário brasileiro de como ele deveria ser. **No livro “Os Miseráveis”, Jean Vanjean passou 19 anos na cadeia, e pela ineficiência do sistema reeducacional do presídio, ao sair, uma das primeiras ações do personagem foi, infelizmente, roubar a única pessoa que lhe deu apoio naquele momento, o padre da cidade. Mesmo sendo uma escritura baseada na realidade francesa do século XIX, ela também representa a situação atual do Brasil, mostrando que a falha na reeducação piora a situação de nossas prisões.**



DOC

## Desenvolvimento 2 Repertório-Livro

Em segundo lugar, a falha na reeducação dos reclusos distancia o sistema penitenciário brasileiro de como ele deveria ser. **No livro “Os Miseráveis”, Jean Vanjean passou 19 anos na cadeia, e pela ineficiência do sistema reeducacional do presídio, ao sair, uma das primeiras ações do personagem foi, infelizmente, roubar a única pessoa que lhe deu apoio naquele momento, o padre da cidade. Mesmo sendo uma escritura baseada na realidade francesa do século XIX, ela também representa a situação atual do Brasil, mostrando que a falha na reeducação piora a situação de nossas prisões.**

DOC

ATENÇÃO !!!


BÉR  
GA  
MO



DOC

# ATENÇÃO!

C2: chega de usar Paulo Freire em tudo.



Se o repertório não tiver “nascido” no contexto do tema, não vai servir.

DOC

ATENÇÃO!

Exemplo errado:



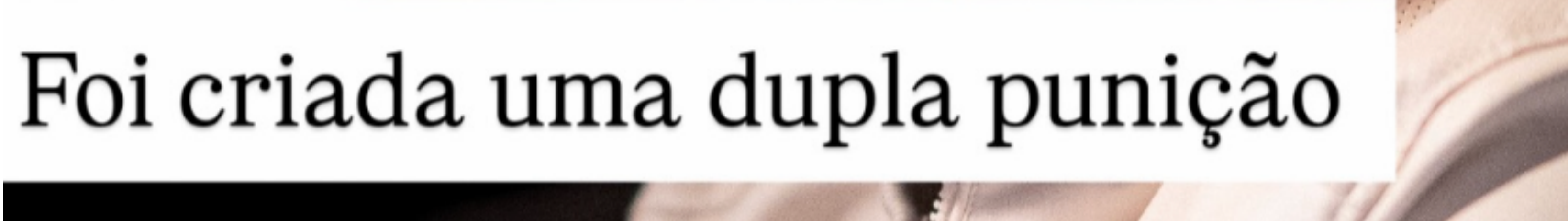
José Saramago, em “Ensaio sobre a cegueira”, denuncia a indiferença da sociedade sobre os problemas sociais. Nesse sentido, fora da ficção, os brasileiros praticam uma cegueira seletiva à corrupção, tal como criticado pelo autor português (...)



DOC

# ATENÇÃO!

Foi criada uma dupla punição



Usar o repertório de bolso na C2 agora gera uma punição dupla. O corretor vai enxergar isso como uma lacuna na sua argumentação, com desconto na C3.

DOC

ATENÇÃO!

Exemplo errado na C2 e na C3

Sócrates afirma que o homem é aquilo que a educação faz dele. Nesse sentido, a falta de educação ambiental dialoga com o ideal socrático (...)



# Atividade da Semana

# Tema

Os desafios para a  
ressocialização do indivíduo  
encarcerado no Brasil

BÉR  
GA  
MO



# TEMAS DE REDAÇÃO

# Registre o Tema da Semana

## TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: Os desafios para a ressocialização do indivíduo  
encarcerado no Brasil Data: \_\_\_\_\_



## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Os desafios para a ressocialização do indivíduo encarcerado no Brasil**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### Texto I

"O sistema prisional brasileiro vive uma crise crônica. Com uma das maiores populações carcerárias do mundo, o país enfrenta um deficit de vagas que gera superlotação e condições insalubres. Mais do que punir, o artigo 1º da Lei de Execução Penal (LEP) prevê que a custódia deve 'proporcionar condições para a harmônica integração social do condenado'. No entanto, o que se observa é que a prisão, muitas vezes, atua como uma 'escola do crime', onde a falta de assistência educacional e laboral dificulta o retorno do egresso à sociedade."

(Adaptado de Relatório do Conselho Nacional de Justiça, 2024)

### Texto II

#### Infográfico: O Perfil do Egresso e o Mercado de Trabalho

- **67%** dos ex-detentos afirmam que o maior obstáculo após a liberdade é o preconceito em processos seletivos.
- **Apenas 12%** das empresas no Brasil possuem programas específicos para contratação de egressos do sistema prisional.
- **Escolaridade:** Mais de **50%** dos detentos não concluíram o Ensino Fundamental, o que limita a qualificação profissional imediata.

### Texto III

"Não se pode falar em ressocialização enquanto as facções criminosas forem as verdadeiras gestoras do cotidiano nas celas. O Estado detém o corpo, mas o crime organizado detém a mente e o destino do preso. Sem uma separação rígida entre presos de alta e baixa periculosidade, e sem a oferta real de dignidade, o ciclo de reincidência permanece inquebrável."

(Análise sociológica contemporânea sobre segurança pública)



**Classroom**

## **Textos de Apoio**

### **Texto IV**

"A medida do grau de civilização de uma sociedade pode ser encontrada visitando suas prisões."

— **Fiódor Dostoiévski**

# Classroom

## Proposta de Redação

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "**Os desafios para a ressocialização do indivíduo encarcerado no Brasil**", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### Texto I

"O sistema prisional brasileiro vive uma crise crônica. Com uma das maiores populações carcerárias do mundo, o país enfrenta um déficit de vagas que gera superlotação e condições insalubres. Mais do que punir, o artigo 1º da Lei de Execução Penal (LEP) prevê que a custódia deve 'proporcionar condições para a harmônica integração social do condenado'. No entanto, o que se observa é que a prisão, muitas vezes, atua como uma 'escola do crime', onde a falta de assistência educacional e laboral dificulta o retorno do egresso à sociedade."

(Adaptado de Relatório do Conselho Nacional de Justiça, 2024)

### Texto II

#### Infográfico: O Perfil do Egresso e o Mercado de Trabalho

- **67%** dos ex-detentos afirmam que o maior obstáculo após a liberdade é o preconceito em processos seletivos.
- **Apenas 12%** das empresas no Brasil possuem programas específicos para contratação de egressos do sistema prisional.
- **Escolaridade:** Mais de **50%** dos detentos não concluíram o Ensino Fundamental, o que limita a qualificação profissional imediata.

### Texto III

"Não se pode falar em ressocialização enquanto as facções criminosas forem as verdadeiras gestoras do cotidiano nas celas. O Estado detém o corpo, mas o crime organizado detém a mente e o destino do preso. Sem uma separação rígida entre presos de alta e baixa periculosidade, e sem a oferta real de dignidade, o ciclo de reincidência permanece inquebrável."

(Análise sociológica contemporânea sobre segurança pública)

### Texto IV

"A medida do grau de civilização de uma sociedade pode ser encontrada visitando suas prisões."

— **Fiódor Dostoiévski**