



A Redaçã o do ENEM

BÉR
GA
MO

Aula 15

Quando o Tema
Não É um
Problema

BÉR
GA
MO

The background is a dark blue gradient. On the left side, there are several overlapping circles: a large blue one, a medium yellow one, and a small cyan one. Scattered around these are many small white dots, resembling stars or dust. The text 'Caderno' is written in white, with a white circle above it.

○
Caderno

**Vamos registrar a
aula de hoje**

CADERNO



CADERNO



CADERNO

Registre a Aula da Semana

REGISTRO DE AULA

Data: _____ Arquivo PDF: Aula 15 26 OL

Conteúdo: Quando o tema não é um problema

Aula 15

Vamos começar voltando ao tema da semana retrasada:
“A importância da doação de sangue”.

BÉR
GA
MO

TEMA

TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: A importância da doação de sangue

Data: 11/5/26



Observou que o tema não é um problema?

“A importância da doação de sangue”



O que fazer quando isso acontecer?



O que fazer quando o tema não for um problema?

Sua introdução tem que reforçar o lado positivo apresentado no tema, mas - em seguida - você deve problematizar a questão.

Como? Pense: o lado positivo é garantido a todos? Infelizmente, não! Então, lamente, use um conectivo de oposição e - pronto! - siga com sua Redação.

Introdução

A doação de sangue é um dos atos mais importantes de solidariedade humana, pois uma única bolsa coletada tem o poder de salvar até quatro vidas. No entanto, lamentavelmente, essa realidade altruísta ainda enfrenta o fantasma da escassez crônica nos hemocentros brasileiros, onde estoques vazios e doações esporádicas colocam em risco tratamentos urgentes e cirurgias vitais. Para reverter esse cenário preocupante, torna-se urgente desmistificar o processo de coleta e incentivar a cultura do voluntariado recorrente.



O que fazer quando o tema não for um problema?

Passo a Passo

1- Reforce o lado positivo do tema

2- Use um conectivo de oposição

3- Problematize a questão, lamentando essa realidade



O que fazer quando o tema não for um problema?

Passo 1

1- Reforce o lado positivo do tema

A doação de sangue é um dos atos mais importantes de solidariedade humana, pois uma única bolsa coletada tem o poder de salvar até quatro vidas. No entanto, lamentavelmente, essa realidade altruísta ainda enfrenta o fantasma da escassez crônica nos hemocentros brasileiros, onde estoques vazios e doações esporádicas colocam em risco tratamentos urgentes e cirurgias vitais. Para reverter esse cenário preocupante, torna-se urgente desmistificar o processo de coleta e incentivar a cultura do voluntariado recorrente.



O que fazer quando o tema não for um problema?

Passo 2

2- Use um conectivo de oposição

A doação de sangue é um dos atos mais importantes de solidariedade humana, pois uma única bolsa coletada tem o poder de salvar até quatro vidas. **No entanto**, lamentavelmente, essa realidade altruísta ainda enfrenta o fantasma da escassez crônica nos hemocentros brasileiros, onde estoques vazios e doações esporádicas colocam em risco tratamentos urgentes e cirurgias vitais. Para reverter esse cenário preocupante, torna-se urgente desmistificar o processo de coleta e incentivar a cultura do voluntariado recorrente.

Passo 3

3- Problematize a questão, lamentando essa realidade

A doação de sangue é um dos atos mais importantes de solidariedade humana, pois uma única bolsa coletada tem o poder de salvar até quatro vidas. No entanto, lamentavelmente, essa realidade altruísta ainda enfrenta o fantasma da escassez crônica nos hemocentros brasileiros, onde estoques vazios e doações esporádicas colocam em risco tratamentos urgentes e cirurgias vitais. Para reverter esse cenário preocupante, torna-se urgente desmistificar o processo de coleta e incentivar a cultura do voluntariado recorrente.

Aula 15

Vamos avaliar uma redação inteira e rever a estrutura necessária para atingir a nota mil.

BÉR
GA
MO



“A importância da doação de sangue”

Aula 15

**Quando o tema não é
um problema**

Introdução

BÉR
GA
MO

Introdução

TEMA: A importância da doação de sangue

1	A "Lei Betinho", inspirada na luta do sociólogo Herbert Souza, regulamentou a coleta e o processamento de sangue no Brasil, proibindo sua comercialização. Tal medida legislativa representou avanços significativos para o sistema de saúde do país, incentivando a solidariedade e a valorização da vida do próximo. Entretanto, apesar das evoluções positivas, a organização nacional de doação sanguínea ainda enfrenta severos desafios para a consolidação de sua importância na sociedade. Dessa forma, urge discutir os principais entraves para a conscientização do corpo social acerca da necessidade dessa ação solidária: a ausência de uma cultura de doação recorrente e a precária logística de incentivo estatal.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Aula 15

Quando o tema não é
um problema

● Desenvolvimento 1

BÉR
GA
MO

Desenvolvimento 1

8 Diante desse panorama, cabe destacar que a falta de um hábito regular de doação de sangue entre os
9 brasileiros perpetua um ciclo de invisibilização de um ato de auxílio àqueles que mais necessitam.
10 Isso ocorre pois grande parte da população adota uma postura puramente reativa diante da necessidade
11 de transfusões sanguíneas, mobilizando-se apenas sob o impacto de emergências pessoais ou de co-
12 nhecidos. Consequentemente, o ato da doação perde seu caráter de compromisso cívico e contínuo, tor-
13 nando-se uma ação tardia e individualista. Tal precária situação ilustra a crítica presente na obra
14 "Ensaio sobre a cegueira", do romancista José Saramago, na qual o autor retrata uma epidemia
15 de perda da visão como metáfora para a incapacidade dos indivíduos de enxergar e se solidarizar com
16 as necessidades do próximo. Essa postura literária comprova que o egoísmo social compromete a valorização da doação de sangue.

Aula 15

Quando o tema não é
um problema

● Desenvolvimento 2

BÉR
GA
MO

Desenvolvimento 2

17 Além disso, a ineficiente logística de incentivo à doação ^{de sangue} realizada pelo Estado atua como um severo
18 obstáculo para preservação de sua importância no país. Tal problemática se manifesta na superficialidade
19 das campanhas de conscientização, as quais são geralmente restritas a períodos sazonais, como o
20 "Junho Vermelho", em vez de contínuas. Essa abordagem pontual e efêmera falha em sedimentar
21 um ideal de responsabilidade coletiva na população, tornando a relevância do tema esquecida no
22 cotidiano civil devido à baixa disseminação de diálogos educativos. Tal cenário de ineficácia informativa
23 replete a tese do jornalista Gilberto Dimenstein, em sua obra "O Cidadão de Papel", na qual o
24 autor denuncia a inércia dos órgãos governamentais em aperfeiçoar políticas públicas em prol do bem-estar
25 coletivo. Essa reflexão literária constata que o precário incentivo do Estado dificulta a ampliação da doação de sangue.

Aula 15

Quando o tema não
é um problema

Conclusão

BÉR
GA
MO



Conclusão

26	Portanto, cabe ao Ministério da Saúde – chefiado por Alexandre Padilha – criar um projeto nacio-
27	nal de valorização da doação de sangue. Tal medida ocorrerá por meio da maior disseminação nacio-
28	nal de campanhas midiáticas recorrentes para incentivar a sociedade a adotar uma postura solidária de
29	ajuda ao próximo, bem como do aumento da disponibilização de hemocentros na rede pública de saúde. Essas a-
30	ções terão como finalidade conscientizar a população da importância de doar sangue e dar continuidade à luta de Betinho.

Aula 15

**Quando o tema não é
um problema**

O que tem que ter na
Introdução

BÉR
GA
MO

- 
- 1. A apresentação do tema provando que você compreendeu a proposta da prova E posicionando o problema a ser resolvido;**
 - 2. Sua opinião sobre o tema em forma de teses argumentativas e**
 - 3. A utilização de uma área de conhecimento mostrando que você tem repertório e sabe usá-lo.**

Quando o tema não é um problema

**ATENÇÃO
ÀS
PEGADINHAS**

**BÉR
GA
MO**



Exemplos

- 1- Efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil;**
- 2- Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil;**
- 3- Desafios para a formação educacional dos surdos no Brasil;**
- 4- Publicidade infantil em questão no Brasil;**
- 5- O trabalho na formação da dignidade humana;**
- 6- Democratização do acesso ao cinema no Brasil.**



Prática

Vamos supor que o tema esteja relacionado à “internet”. Algo como

“Os avanços na sociedade decorrentes da Internet”.
Então, você precisa começar a redação apresentando esse tema, contextualizando-o e apresentando-o de alguma forma. Veja alguns exemplos:



Prática

“Os avanços na sociedade decorrentes da Internet”

- 1) “A internet faz parte da sociedade moderna e é uma característica marcante da geração atual que usufrui dos avanços oferecidos por ela”.
- 2) “A internet é o reflexo do avanço tecnológico promovido pelo homem, que transcende as barreiras físicas e passa a viver num universo virtual sem fronteiras e muito mais desenvolvido”.
- 3) “Assim como muitas invenções mudaram a história do homem, a internet oferece avanços e se revelou como o marco de uma nova geração e de uma nova cultura”.



Prática

Observe que há diversas maneiras de se apresentar o tema. Geralmente, a melhor estratégia é trabalhar com definições e com conceitos e, para tanto, basta se perguntar: o que é internet? Que avanços ela proporciona à sociedade? Pense em tudo o que você sabe a respeito do tema e escolha o que você sabe de melhor dele.



Vamos adotar o exemplo 1:

“A internet faz parte da sociedade moderna e é uma característica marcante da cultura atual que usufrui dos avanços oferecidos por ela.”

E agora?

Depois de apresentar o tema, e percebendo que ele não é um problema, você deve utilizar um **conectivo de oposição** a fim de problematizá-lo. Há vários caminhos. Um deles é escolher como teses um lado positivo e um lado negativo a respeito do tema. Outro caminho é eleger as causas ou os culpados principais de a sociedade não poder usufruir apenas do lado positivo. Exemplos:



Positivo X Negativo

A internet faz parte da sociedade moderna e é uma característica marcante da cultura atual que usufrui dos avanços oferecidos por ela. Embora, indiscutivelmente, exista um lado positivo como a facilidade de ter acesso ao conhecimento e à informação; há um lado preocupante porque há sérios problemas de segurança que dão margem a extorsões e até sequestros.



Causas da Problematização

A internet faz parte da sociedade moderna e é uma característica marcante da cultura atual que usufrui dos avanços oferecidos por ela, como o encurtamento de distâncias e o acesso imediato a informações. Entretanto, por ser um espaço de anonimato, muitas pessoas são prejudicadas principalmente em razão da exposição demasiada de detalhes da vida pessoal e das fakenews.

The background is a dark blue gradient. On the left side, there are several overlapping circles in shades of blue and yellow. A large blue circle is prominent in the lower-left quadrant. A smaller yellow circle is partially visible behind it. To the right of the large blue circle, there is a small yellow circle. In the bottom-left corner, there is a teal circle containing the text 'BÉRGA MO' in white, stacked vertically. The text 'Quando o tema não é um problema' is written in yellow at the top right, and 'E como desenvolver?' is written in white below it.

**Quando o tema não é
um problema**

**E como
desenvolver?**

**BÉR
GA
MO**

Tese 1 - D1

A internet faz parte da sociedade moderna e é uma característica marcante da cultura atual que usufrui dos avanços oferecidos por ela. Embora, indiscutivelmente, exista um **lado positivo como a facilidade de ter acesso ao conhecimento e à informação**; há um lado preocupante porque há sérios problemas de segurança que dão margem a extorsões e até sequestros.

Tese 2 - D2

A internet faz parte da sociedade moderna e é uma característica marcante da cultura atual que usufrui dos avanços oferecidos por ela. Embora, indiscutivelmente, exista um lado positivo como a facilidade de ter acesso ao conhecimento e à informação; há um lado preocupante porque há sérios problemas de segurança que dão margem a extorsões e até sequestros.

Tese 1 - D1

A internet faz parte da sociedade moderna e é uma característica marcante da cultura atual que usufrui dos avanços oferecidos por ela, como o encurtamento de distâncias e o acesso imediato a informações. Entretanto, por ser um espaço de anonimato, muitas pessoas são prejudicadas principalmente em razão da **exposição demasiada de detalhes da vida pessoal** e das fakenews.

Tese 2 - D2

A internet faz parte da sociedade moderna e é uma característica marcante da cultura atual que usufrui dos avanços oferecidos por ela, como o encurtamento de distâncias e o acesso imediato a informações. Entretanto, por ser um espaço de anonimato, muitas pessoas são prejudicadas principalmente em razão da exposição demasiada de detalhes da vida pessoal e das **fakenews**.



Conseguiu entender?



**O que você faria, então, com o tema
do Enem de 2010?**

**O trabalho na formação
da dignidade humana**



Vamos lá?

Comece a redação apresentando o tema, contextualizando-o e o apresentando de alguma forma. O que você sabe sobre ele?



O trabalho na formação da dignidade humana

A Constituição do Brasil assegura, em seu artigo 6º, que toda pessoa tem o direito social ao trabalho e à livre escolha de emprego, e é óbvia a importância dessa garantia na formação da dignidade humana.



O trabalho na formação da dignidade humana

A Constituição do Brasil assegura, em seu artigo 6º, que toda pessoa tem o direito social ao trabalho e à livre escolha de emprego, e é óbvia a importância dessa garantia na formação da dignidade humana. Entretanto... e isso decorre principalmente...

The background is a solid dark blue. On the left side, there are several overlapping circles of different colors: a large light blue circle, a medium yellow circle, and a small cyan circle. There are also some smaller, fainter circles and shapes scattered around. The text 'Atividade da Semana' is written in a bold, yellow, sans-serif font on the right side of the image.

Atividade da Semana



Tema

BÉR
GA
MO

TEMA

BÉR
GA
MO

TEMAS DE REDAÇÃO

TEMA

BÉR
GA
MO

Registre o Tema da Semana

TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: Desafios para combater as desigualdades regionais
no Brasil Data: _____

TEMA

Mas podia ser...

TEMAS DE REDAÇÃO

Tema: Caminhos para a mitigação das assimetrias
socioespaciais e regionais no Brasil Data: _____

BÉR
GA
MO



PROPOSTA DE REDAÇÃO

“Desafios para combater as desigualdades regionais no Brasil”

“Caminhos para a mitigação das assimetrias socioespaciais e regionais no contexto brasileiro”

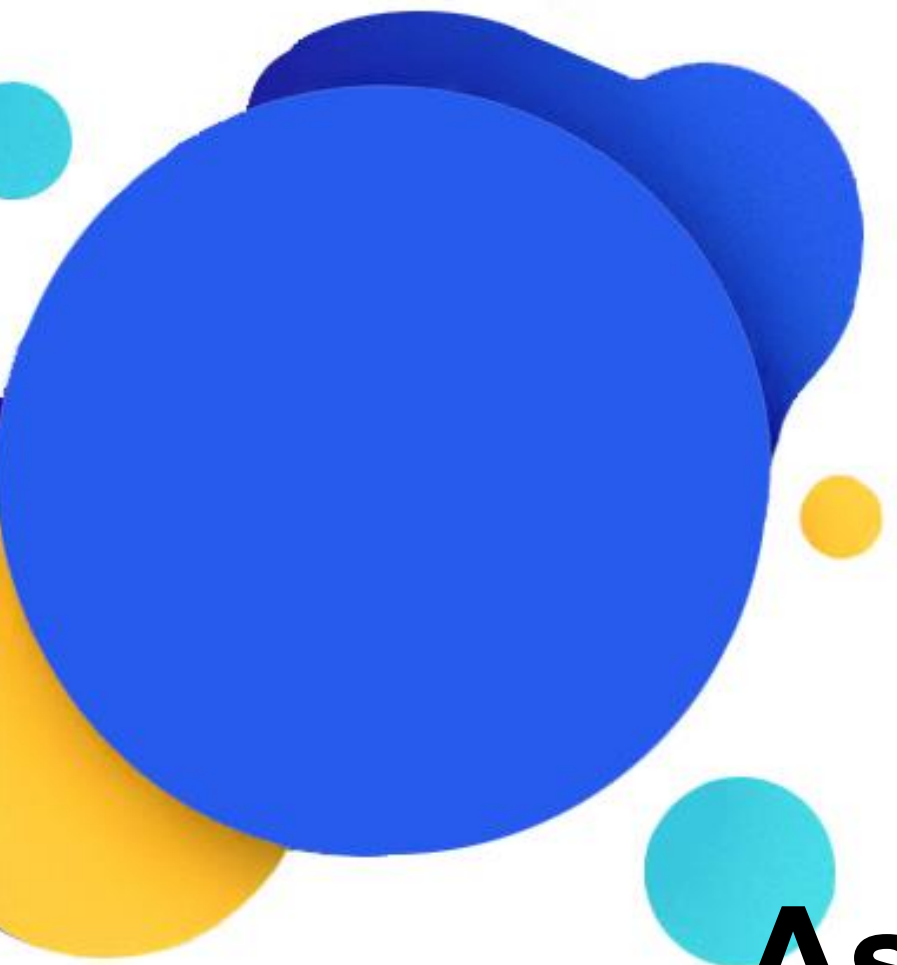


REFLITA !!!

Assimetria socioespacial na prática: o lugar onde você nasce ou mora determina os direitos e as oportunidades que você terá.

Assimetria: Significa falta de simetria, ou seja, uma desproporção, um desequilíbrio. Algo que é desigual.

Socioespacial: É a junção de sociedade (as pessoas, a renda, a qualidade de vida) com o espaço (a cidade, o estado, o bairro, o território).



ENTENDA !!!

Assimetria socioespacial:

Na prática, significa que o seu 'CEP' (o lugar onde você mora) dita o seu acesso à saúde, à educação de qualidade, ao saneamento básico e à segurança. Se o mapa do Brasil fosse 'simétrico', nascer no interior da Amazônia ou no centro de São Paulo daria a você as mesmas chances de desenvolvimento e bem-estar. Como existem barreiras, abismos e faltas graves em algumas regiões e abundância em outras, temos uma assimetria socioespacial.



Índice de Progresso Social

O IPS é separado em três grupos principais:

Necessidades Humanas Básicas: avalia se o brasileiro tem acesso a comida, saúde, moradia, segurança.

Fundamentos do Bem-Estar: analisa acesso à educação fundamental, vida saudável e contato com a natureza.

Oportunidades: analisa os dados sobre direitos individuais e acesso ao ensino superior.



IPS Brasil 2026

São José do Rio Preto (SP)

**DADOS GERAIS**

**População (2025): 504.166 habitantes**

**Área: 431,94 km²**

**PIB per capita (2023): R\$ 52.344,11**



**Posição nacional:**
270° entre 5.570 municípios

**Comparativo estadual:**
167° entre 645 cidades

**NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS**
Pontuação Geral: 83,74
Posição: 360°

**FUNDAMENTOS DO BEM-ESTAR**
Pontuação Geral: 76,41
Posição: 37°

**OPORTUNIDADES**
Pontuação Geral: 41,91
Posição: 3.768°

Nutrição e Cuidados Médicos Básicos Pontuação: 80,90 Posição: 551° Relativamente forte INDICADORES - Cobertura Vacinal (Poliomielite) - Hospitalizações por Condições Sensíveis à Atenção Primária - Mortalidade Ajustada por Condições Sensíveis à Atenção Primária - Mortalidade Infantil até 5 anos - Subnutrição	Acesso ao Conhecimento Básico Pontuação: 84,09 Posição: 507° Relativamente forte INDICADORES - Abandono no Ensino Fundamental - Abandono no Ensino Médio - Distorção Idade-Série no Ensino Médio - Evasão no Ensino Médio - Ideb Ensino Fundamental - Reprovação Escolar no Ensino Médio	Direitos Individuais Pontuação: 31,75 Posição: 1.667° Relativamente neutro INDICADORES - Acesso a Programas de Direitos Humanos - Existência de Ações para Direitos de Minorias - Índice de Atendimento à Demanda de Justiça - Resposta a Processos Familiares - Resposta a Processos Previdenciários - Taxa de Congestionamento Líquida de Processos
Água e Saneamento Pontuação: 92,15 Posição: 262° Relativamente neutro INDICADORES - Abastecimento de Água via Rede de Distribuição - Esgotamento Sanitário Adequado - Índice de Abastecimento de Água - Índice de Perdas de Água na Distribuição	Acesso à Informação e Comunicação Pontuação: 90,60 Posição: 119° Relativamente forte INDICADORES - Cobertura de Internet Móvel (4G/5G) - Densidade de Internet Banda Larga Fixa - Densidade Telefonia Móvel - Qualidade de Internet Móvel	Liberdades Individuais e de Escolha Pontuação: 58,63 Posição: 693° Relativamente neutro INDICADORES - Acesso à Cultura, Lazer e Esporte - Gravidez na Adolescência (<19) - Índice de Vulnerabilidade das Famílias do CadÚnico (IVCAD) - Praças e Parques em Áreas Urbanas
Moradia Pontuação: 96,02 Posição: 470° Relativamente neutro INDICADORES - Domicílios com Coleta de Resíduos Adequada - Domicílios com Iluminação Elétrica Adequada - Domicílios com Paredes Adequadas - Domicílios com Pisos Adequados	Saúde e Bem-estar Pontuação: 60,13 Posição: 1.271° Relativamente neutro INDICADORES - Consumo de Ultraprocessados - Expectativa de Vida - Mortalidade entre 15 e 50 anos - Mortalidades por Doenças Crônicas Não Transmissíveis - Obesidade - Suicídios	Inclusão Social Pontuação: 14,70 Posição: 5.570° Relativamente fraco INDICADORES - Famílias em Situação de Rua - Paridade de Gênero na Câmara Municipal - Paridade de Negros na Câmara Municipal - Violência Contra Indígenas (sem informações disponíveis) - Violência Contra Mulheres - Violência Contra Negros
Segurança Pessoal Pontuação: 65,89 Posição: 3.065° Relativamente neutro INDICADORES - Assassinatos de Jovens - Assassinatos de Mulheres - Homicídios - Mortes por Acidentes de Transporte	Qualidade do Meio Ambiente Pontuação: 70,83 Posição: 54° Relativamente forte INDICADORES - Áreas Verdes Urbanas - Emissões de CO₂e por Habitante - Focos de Calor - Índice de Vulnerabilidade Climática dos Municípios (IVCM) - Supressão da Vegetação Primária e Secundária	Acesso à Educação Superior Pontuação: 62,56 Posição: 116° Relativamente forte INDICADORES - Empregados com Ensino Superior - Mulheres Empregadas com Ensino Superior - Nota Mediana no Enem



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para combater as desigualdades regionais no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Texto de Apoio

O Índice de Progresso Social (IPS Brasil) avalia a qualidade de vida nos 5.570 municípios brasileiros a partir de 57 indicadores sociais e ambientais, divididos em três dimensões: Necessidades Humanas Básicas, Fundamentos do Bem-estar e Oportunidades. Ao contrário do PIB, o IPS não mede a riqueza econômica, mas sim se os serviços públicos essenciais estão, de fato, chegando à população.

Os principais pontos do relatório evidenciam os seguintes desafios e contrastes:

Abismo Geográfico entre as Regiões: Os dados revelam uma forte concentração de bem-estar social nas regiões Sul e Sudeste, enquanto os piores desempenhos se concentram majoritariamente no Norte e Nordeste. O Distrito Federal, São Paulo e Santa Catarina lideram como as unidades federativas com melhor qualidade de vida. Na outra ponta, Acre, Maranhão e Pará ocupam as últimas posições.

O Gargalo das Oportunidades: Embora o Brasil apresente notas relativamente mais altas em dimensões como "Moradia" e "Acesso à Informação", o país falha gravemente na dimensão de **Oportunidades**. Os componentes com pior desempenho em nível nacional são: Direitos Individuais, Acesso à Educação Superior e Inclusão.

Desigualdade dentro dos Grandes Centros: Mesmo entre as capitais brasileiras, a desigualdade regional é marcante. Enquanto Curitiba (PR), Brasília (DF) e São Paulo (SP) lideram o topo do ranking de progresso social, capitais como Macapá (AP) e Porto Velho (RO) amargam as últimas posições, evidenciando que a infraestrutura urbana e os direitos não são distribuídos de forma equitativa pelo território nacional.

Inclusão Social em Queda: O relatório aponta que a "Inclusão Social" vem sofrendo uma trajetória de queda no país. Os principais fatores para esse retrocesso são os altos índices de violência contra minorias, a persistência de famílias em situação de rua e a baixa representatividade de gênero e raça (mulheres e pessoas negras) no poder político local (Câmaras Municipais).

Desafios Ambientais e de Saúde Específicos: O combate às desigualdades também passa por problemas regionais crônicos. Os estados que compõem a Amazônia Legal enfrentam sérias dificuldades no componente de Qualidade do Meio Ambiente (devido ao desmatamento acumulado e emissão de gases de efeito estufa). Já as regiões Sul e Sudeste, apesar de mais ricas, enfrentam fragilidades na área de Saúde e Bem-estar, associadas a taxas elevadas de doenças crônicas e suicídio.

Reflexão essencial: O IPS Brasil demonstra que municípios ou estados com níveis semelhantes de renda (PIB) podem apresentar desempenhos completamente diferentes em qualidade de vida. Isso prova que a riqueza por si só não reduz a desigualdade; o verdadeiro progresso social depende da eficiência de políticas públicas direcionadas e da distribuição justa de recursos e direitos essenciais.

Fonte: Índice de Progresso Social (IPS Brasil)
<https://ipsbrasil.org.br/noticias/artigos/4ed8dfaa-a31d-487b-a4a3-692bb7070d05>



VÍDEO

METRÓPOLES